

**แบบการประเมินความพร้อมของเรือ**  
**สาขา การปฏิบัติการทางเรือ (องค์ยวธิวิธี)**  
**การสงครามทุ่นระเบิด (ร.ล.กลาง)**

หน่วย/เรือที่รับการประเมิน \_\_\_\_\_

ผู้ประเมิน \_\_\_\_\_

ตำแหน่ง \_\_\_\_\_

วันที่และช่วงเวลาในการประเมิน \_\_\_\_\_

หัวข้อ	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนการประเมิน		คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
			1	0		
	<b>ส่วนสำคัญ</b>					
<b>1</b>	<b>การจัดระบบการควบคุมบังคับบัญชา</b>					
	1.1 ความเข้าใจในสายการบังคับบัญชา	2.0				
	1.2 มีการชี้แจงก่อนการปฏิบัติ	2.0				
	1.3 ความรวดเร็ว ชัดเจน	2.0				
<b>2</b>	<b>การประสานการปฏิบัติ</b>					
	2.1 การประสานการปฏิบัติกับ OTC./เรือที่เลี้ยง	2.0				
	2.2 การประสานการปฏิบัติ เรือภายในหน่วยต่อต้านทุ่นระเบิด	2.0				
<b>3</b>	<b>การนำเรือและเดินเรือ</b>					
	3.1 มีแผนที่ครบถูกต้องตามพื้นที่ที่ทั้งสะพานเดินเรือ ห้องศูนย์ยุทธการ เพื่อป้องกันการเกิด HOLIDAY (แผนที่ขยายที่สุดเท่าที่จะมี)	2.0				
	3.2 การใช้แผนที่ การหาที่เรือ (ประกอบกันหลายวิธีการ)	2.0				
	3.3 การนำเรือ	2.0				
<b>4</b>	<b>การสื่อสาร (ทัศนสัญญาณ, วิทยุ)</b>					
	4.1 การใช้คำพูด (วินัยการสื่อสาร)	2.0				
	4.2 สถานภาพของเครื่องมือสื่อสาร	3.0				
	4.3 การใช้สัญญาณในการกวาดทุ่นระเบิดอย่างถูกต้อง	2.0				
	4.4 การปฏิบัติตามสัญญาณ	2.0				
<b>5</b>	<b>การวาง - เก็บทุ่นหมายเขต แบบ.....</b>					
	5.1 การเตรียมการ/เตรียมอุปกรณ์ ตามจำนวนที่จะใช้	2.0				
	5.2 การประกอบทุ่นหมายเขต (ปกติไม่เกิน 15 นาที/ลูก)	2.0				
	5.3 การวาง-เก็บ ทุ่นหมายเขต ( 3 ลูก ไม่เกิน 1 ชม.)	2.0				
	5.4 การวางทุ่นหมายเขตตรงตามตำบลที่กำหนด	4.0				
<b>6</b>	<b>การวางทุ่นระเบิด แบบ.....</b>					

หัวข้อ	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนการประเมิน		คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
			1	0		
	6.1 การเตรียมการ/เตรียมอุปกรณ์	2.0				
	6.2 การนำเรือเข้าวางทุ่นระเบิด	3.0				
	6.3 การปล่อยทุ่นระเบิดด้วยรางปล่อย	2.0				
	6.4 การวางทุ่นระเบิดได้ถูกต้องตามตำบลที่ที่กำหนด	3.0				
<b>7</b>	<b><u>การเตรียมอุปกรณ์เครื่องกวาดเสียง</u></b>					
	7.1 ลวดพวง เครื่องหมายถูกต้อง	2.0				
	7.2 ลวดยก รูลวดผ่าน และส่วนประกอบในการยกเครื่องกวาด	2.0				
	7.3 การพนักน้ำ	2.0				
	7.4 ไดอะแฟรม	3.0				
	7.5 เครื่องควบคุมเสียงอัตโนมัติและธรรมดา	3.0				
	7.6 หีบต่อสายและสายกวาด	2.0				
	7.7 รนสายกวาด	2.0				
	7.8 เครื่องกวาดเสียงสามารถ PULSE/MODULATE ได้ตามสั่ง	5.0				
<b>8</b>	<b><u>การปล่อยและเก็บเครื่องกวาด</u></b>					
	8.1 ปล่อยเครื่องกวาดเสร็จตามเวลาที่กำหนด (ก่อนเข้าสนามทุ่นระเบิด)	2.0				
	8.2 เก็บเครื่องกวาดเสร็จตามเวลาที่กำหนด	2.0				
	ส่วนทั่วไป					
<b>9</b>	<b><u>การจัดระบบและการสั่งการ</u></b>					
	9.1 มีการบรรยายสรุปก่อนการปฏิบัติภารกิจ	3.0				
	9.2 ความเข้าใจในการปฏิบัติตามตำแหน่งหน้าที่ของ จนท.	3.0				
	9.3 ความพอเพียงของวงจรการติดต่อระบบสื่อสารการต่อต้าน ทุ่นระเบิด เช่น วิทยุสื่อสาร ระบบสื่อสารภายใน	3.0				
	9.4 ความรวดเร็วในการติดต่อคำสั่ง	2.0				
	9.5 เอกภาพในการสั่งการ	2.0				
	9.6 ความชัดเจนและถูกต้องของคำสั่งการ	2.0				
	9.7 สัญญาณเสียง	2.0				
	9.8 การเตรียมการและการปฏิบัติโดยทั่วไป	3.0				
<b>10</b>	<b><u>ข้อระมัดระวังอันตรายต่างๆ</u></b>					
	10.1 ความเหมาะสมของเครื่องแต่งกายต่างๆ ไป เช่น เสื้อชูชีพ, หมวกนิรภัย รองเท้า สวมถุงมือป้องกัน	2.0				
	10.2 การเตรียมหน่วยป้องกันความเสียหาย	3.0				
	10.3 การปฏิบัติตนของ จนท.ในขณะปฏิบัติงาน ไม่คุย ไม่หยอกกัน	2.0				

หัวข้อ	รายการ	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนการประเมิน		คะแนน ที่ได้	หมายเหตุ
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ		
			1	0		
	10.4 การกำกับดูแลความปลอดภัยขณะเริ่มปล่อยเครื่องกวาด	3.0				
	และเก็บเครื่องกวาด					
รวมคะแนนที่ประเมินได้		100.0				คะแนน
รวมคะแนนเต็มเฉพาะรายการที่ประเมินได้						คะแนน
คิดเป็นคะแนนที่ได้ของคะแนนเต็ม 100 คะแนน						คะแนน

**คำแนะนำในการประเมิน**

1 เกณฑ์การให้คะแนน

- สามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้อย่างถูกต้อง ให้ = 1
- ไม่มีการปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนหรือไม่มีข้อมูล ให้ = 0

การคิดคะแนนเป็นร้อยละ = (คะแนนรวมที่ได้/คะแนนเต็ม) × 100

2 คิดคะแนนเป็นร้อยละ โดยคิดจากร้อยละคะแนนเต็มตามหัวข้อที่ประเมินได้ และมีบรรจุตามอัตราเร็ว (หัวข้อใดไม่ประเมินให้พิมพ์คำว่า "ไม่ประเมิน" ลงในช่องหมายเหตุ)

3 เกณฑ์การประเมิน

ต้องปรับปรุง	0 - 59	ดี	80 - 89
พอใช้	60 - 69	ดีมาก	90 - 100
ปานกลาง	70 - 79		

**สรุปผลการประเมิน**

หน่วย/เรือ \_\_\_\_\_  
 ได้คะแนนรวมร้อยละ \_\_\_\_\_  
 อยู่ในเกณฑ์ \_\_\_\_\_

**ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ**

---



---

\_\_\_\_\_  
 / /  
 \_\_\_\_\_  
 ผู้ประเมิน