



แผนแม่บทการจัดการความรู้ กองเรือยุทธการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

จัดทำโดย
คณะทำงานบริหารการจัดการความรู้ กองเรือยุทธการ ใน
คณะกรรมการการจัดการความรู้ กองเรือยุทธการ
มิถุนายน ๒๕๖๐

คำนำ

แผนแม่บทการจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จัดทำขึ้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และเป็นแนวทางในการจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการในช่วงปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้หน่วยขึ้นตรงกองเรือยุทธการได้มีทิศทางในการดำเนินการจัดการความรู้ภายในหน่วยของตนเอง ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ นโยบาย ภารกิจและหน้าที่ของกองเรือยุทธการเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ส่งผลให้เกิดการบริหารจัดการองค์ความรู้ของกองเรือยุทธการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอย่างแท้จริง

เอกสารฉบับนี้จะกล่าวถึง เหตุผลและความจำเป็นในการจัดการความรู้ หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้ การวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายของผู้บัญชาการกองเรือยุทธการ รวมทั้งนำกระบวนการมาตรฐานในการสร้างขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางเรือของกองเรือยุทธการมาเป็นหลักในการดำเนินการ แสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๗ และนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือ ที่มุ่งเน้นพัฒนากำลังพลให้มีความรู้ในสาขาปฏิบัติการต่าง ๆ ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีทางการทหาร จากผลการวิเคราะห์ดังกล่าวทำให้ได้ทิศทางการจัดการความรู้ ที่จะสามารถบ่งชี้หัวข้อองค์ความรู้ที่สำคัญ เพื่อพัฒนาให้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ กองเรือยุทธการกำหนดได้อย่างยั่งยืน

คณะทำงานบริหารการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนแม่บทการจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการปี พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยขึ้นตรงของกองเรือยุทธการ ในการดำเนินงานจัดการความรู้ของหน่วย เพื่อนำไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของกองเรือยุทธการและเกิดผลสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด

คณะทำงานจัดการความรู้กองเรือยุทธการ
มิถุนายน ๒๕๖๐

สารบัญเรื่อง	หน้า
บทที่ ๑ ความสำคัญและเหตุผลความจำเป็น	๑
๑.๑ กล่าวนำ	๑
๑.๒ แนวคิดและหลักการการจัดการความรู้ของ ทร.	๑
๑.๓ สรุป	๒
บทที่ ๒ หลักการในการจัดการองค์ความรู้	๓
๒.๑ ความหมายและคำนิยามที่สำคัญ	๓
๒.๒ กระบวนการจัดการองค์ความรู้	๓
๒.๓ ลักษณะสำคัญ ๕ ประการขององค์กรแห่งการเรียนรู้	๗
๒.๔ การปรับปรุงเพื่อพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๗
๒.๕ การพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	๘
๒.๖ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ	๙
๒.๗ บทสรุปภาพรวมขององค์กรแห่งการเรียนรู้	๑๑
บทที่ ๓ การวิเคราะห์การจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการ	๑๒
๓.๑ ภารกิจ หน้าที่ของกองเรือทัพเรือ	๑๒
๓.๒ ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ	๑๓
๓.๓ ภารกิจ หน้าที่ของกองเรือยุทธการ	๑๖
๓.๔ Core Business ของกองเรือยุทธการ	๑๗
๓.๕ นโยบายของผู้บังคับบัญชาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้	๒๗
๓.๖ การวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายของหน่วยเหนือ สำหรับการบ่งชี้ ความรู้ในกระบวนการจัดการความรู้	๓๘
บทที่ ๔ แผนแม่บทการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕	๔๑
บทที่ ๕ ความต้องการงบประมาณในการดำเนินการจัดการความรู้	๕๑

สารบัญภาพ	หน้า
ภาพที่ ๒.๑ องค์ประกอบของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ	๑๐
ภาพที่ ๒.๒ ปัจจัยที่ทำให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้	๑๑
ภาพที่ ๓.๑ แผนภาพยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๗	๑๔

สารบัญตาราง	หน้า
ตารางที่ ๒.๑ การสร้างความรู้	๕
ตารางที่ ๓.๑ กระบวนการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติการทางเรือ	๒๖
ตารางที่ ๓.๒ การวิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากยุทธศาสตร์กับบทบาทกองทัพเรือ	๒๗
ตารางที่ ๓.๓ การวิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากนโยบายกองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗	๓๒
ตารางที่ ๓.๔ การวิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากนโยบายกองทัพเรือประจำปี ๖๐	๓๖
ตารางที่ ๓.๕ การวิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากนโยบายเฉพาะของ ผบ.กร. ประจำปี ๖๐	๓๗
ตารางที่ ๓.๖ การบ่งชี้ความรู้จากการวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายของหน่วยเหนือ	๔๐
ตารางที่ ๔.๑ กรอบระยะเวลาในการดำเนินการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ	๔๒
ตารางที่ ๔.๒ แผนแม่บทการดำเนินการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ	๔๘
ตารางที่ ๔.๓ แสดงการแจกแจงองค์ความรู้ตามหน่วยที่รับผิดชอบ	๕๐

บทที่ ๑ ความสำคัญ เหตุผลและความจำเป็น

๑.๑ กล่าวนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๑ กำหนดว่า “ ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการเพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถประมวลผล ความรู้ในด้านต่าง ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและเหมาะสมกับสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์และปรับทัศนคติของข้าราชการในสังกัดให้เป็นบุคคลากรที่มีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ร่วมกัน ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้อง กับการบริหารราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามพระราชกฤษฎีกานี้ ”

จากพระราชกฤษฎีกาดังกล่าวเห็นได้ว่า แนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จึงเป็นเครื่องมืออันสำคัญที่จะนำไปสู่เป้าหมายการพัฒนาองค์กรของกองเรือยุทธการที่ต้องการยกระดับคุณภาพมาตรฐานการทำงานไปสู่ Standard Navy ตามนโยบายของผู้บัญชาการทหารเรือ ซึ่งกำหนดเป้าหมายเป็นหน่วยงานที่มีระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ มุ่งสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูงตามเกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐอย่างต่อเนื่อง

แผนแม่บทการจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการ เป็นเครื่องมือที่สำคัญอันหนึ่งที่ช่วยกำหนดทิศทางการพัฒนาไปสู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์และนโยบายของกองทัพเรือ ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาทักษะ ความสามารถ ความคิด รวมถึงการสร้างบรรยากาศการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากองเรือยุทธการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงหรือความเป็นเลิศ (High Performance Organization : HPO) ต่อไป

๑.๒ แนวคิดและหลักการจัดการความรู้ของ ทร.

ตามแผนการจัดการความรู้ ทร. ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยขึ้นตรงกองทัพเรือ ให้จัดทำแผนการจัดการความรู้หน่วย ซึ่งต้องมียุทธศาสตร์ประกอบคือ การใช้กระบวนการจัดการความรู้ ที่ส่งผลต่อการบรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ และการกำหนดเป้าหมายของหน่วยพิจารณาจาก พันธกิจ (Core Business) และการเพิ่มประสิทธิภาพต่อกระบวนการหลักของหน่วย และมีกิจกรรมจากกระบวนการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงไว้ในแผนเดียวกัน เกิดการยกระดับการจัดการความรู้ของหน่วยสู่ความเป็นเลิศ

โดยให้กองเรือยุทธการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของตนเอง กิจกรรมในแผนการจัดการความรู้จะต้องส่งผลให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice: BP) ของ ทร. จำนวน ๑ เรื่อง และองค์ความรู้ที่ได้จากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อย ๓ เรื่อง (อาจเป็นเรื่องที่ทำมาแล้วและมีการ

ปรับปรุง ติดตามความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง) โดยองค์ประกอบการพิจารณาควรมีแนวทางที่ได้มาจาก เป็นเรื่องที่เป็น สันนิษฐาน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในระดับของกองเรือยุทธการ หรือ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อกองเรือยุทธการ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ที่เป็นระบบ กองเรือยุทธการจะต้องพัฒนา ส่งเสริมให้เกิดการใช้ประโยชน์โดยหน่วยขึ้นตรงของกองเรือยุทธการจะต้องส่งเสริมให้กำลังพล แลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ประโยชน์องค์ความรู้จากคลังความรู้ในการพัฒนางานต่อไป

๑.๓ สรุป

การจัดการความรู้ ถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะเป็นฐานให้เกิดการพัฒนาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน โดยใช้เครื่องมือ การจัดการความรู้ (Knowledge Management หรือ KM) ซึ่งเป็นการ รวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในกองเรือยุทธการที่กระจัดกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนา ให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในกองเรือยุทธการสามารถเข้าถึงความรู้และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลยิ่งขึ้น

บทที่ ๒ หลักการในการจัดการองค์ความรู้

๒.๑ ความหมายและคำนิยามที่สำคัญ

องค์ความรู้ (Knowledge) คือ สิ่งที่เราสามารถเชื่อมโยงต่อยอดเป็นความรู้ใหม่สู่การปฏิบัติได้ ซึ่งได้แก่ สัจธรรม หลักการ ข้อมูลสารสนเทศ ที่ส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับการงานของเรา หรือการดำเนินการให้บรรลุพันธกิจ วัตถุประสงค์

ชนิดขององค์ความรู้ (Type of Knowledge) แบ่งได้หลัก ๆ เป็น ๒ ประเภท คือ

๑) ความรู้เฉพาะตัว (Tacit Knowledge) เป็นความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ พรสวรรค์ หรือสัญชาตญาณ ยากต่อการถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือลายลักษณ์อักษร มีลักษณะเป็นอัตวิสัย (Subjective) ซึ่งมักจะซ่อนเร้นอยู่ในตัวของบุคคล

๒) องค์ความรู้ที่จัดเก็บบนสื่อในรูปแบบต่าง ๆ (Explicit Knowledge) เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านสื่อต่าง ๆ ได้ มีลักษณะเป็นวัตถุวิสัย (Objective) มักจะอยู่ในรูปของสื่อต่างๆ เช่น ซอฟต์แวร์ เอกสาร และพร้อมที่จะถ่ายโอนได้ทันที

การจัดการความรู้ (Knowledge Management) เป็น กระบวนการอย่างเป็นระบบที่เอื้อและก่อให้เกิดการถ่ายโอน แลกเปลี่ยนและเรียนรู้ ระหว่างข้อมูล สารสนเทศ และคนได้ทันเวลา ตรงความต้องการ ก่อให้เกิดการสร้างคุณค่า

สินทรัพย์ทางความรู้ (Knowledge Asset) หมายถึง ทรัพยากรทางปัญญาที่มีการสั่งสมภายในหน่วยราชการ โดยเป็นความรู้ที่ทั้งส่วนราชการและบุคลากรเก็บรวบรวมไว้ในรูปแบบของสารสนเทศ ความคิด การเรียนรู้ ความเข้าใจอย่างถ่องแท้ ความจำ ทักษะด้านการรับรู้และด้านเทคนิค รวมทั้งความสามารถต่าง ๆ

การจัดการความรู้มีความสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดกับ การสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ นวัตกรรม และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้หรือการปันความรู้

๒.๒ กระบวนการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management Process)

เพื่อให้กองเรือยุทธการประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และเป้าหมายที่กำหนดไว้ กองเรือยุทธการจะต้องมีการเลือกองค์ความรู้ กำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสมและสอดคล้อง หลังจากนั้นต้องสรุปว่า อะไรคือข้อมูลสารสนเทศ อะไรคือองค์ความรู้ หรือตัวชี้วัดที่ต้องมี หลังจากนั้นจึงรวบรวมและจัดเก็บในแต่ละขั้นตอน และกระบวนการบริหารงาน ต้องมีการกำหนดความถี่ในการจัดเก็บ ผู้รับผิดชอบ และวิธีการจัดเก็บ ซึ่งเมื่อได้ข้อมูลสารสนเทศและองค์ความรู้ดังกล่าว จะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมทั้งถ่ายทอดใช้ในการบริหารงานทั้งระดับองค์กร และระดับกระบวนการ เพื่อให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ เป้าหมายและทิศทางของกองเรือยุทธการ

โดยทั่วไปกระบวนการจัดการความรู้ มีกระบวนการ ๗ ขั้นตอน ดังนี้

๑) การบ่งชี้ความรู้ (Knowledge Identification) เป็นการพิจารณาว่า วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของกองเรือยุทธการคืออะไร และเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย เราจำเป็นต้องรู้อะไร ตัวชี้วัดใดที่มีผลต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของกองเรือยุทธการ โดยขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง อยู่ในรูปแบบใด อยู่ที่ใคร

๒) การสร้างและแสวงหาความรู้ (Knowledge Creation and Acquisition) เป็นการสร้างความรู้ใหม่ การแสวงหาความรู้จากภายนอก จากที่ปรึกษา การเรียนรู้จากความสำเร็จของผู้อื่น และการเทียบเคียง การรักษาความรู้เก่า การกำจัดความรู้ที่ไม่ได้ใช้แล้ว เป็นกิจกรรมที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ความรู้จะเกิดขึ้นเมื่อคนทำงานด้วยกันในกลุ่มมีความสัมพันธ์กันอย่างเหนียวแน่น มีการสร้างความร่วมมือ และมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

สามารถแบ่งรูปแบบการสร้างความรู้เป็น ๔ ประเภท คือ

๒.๑) การสร้างปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Socialization) คือการสร้างความรู้แบบไม่ชัดแจ้งเป็นความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การฝึกอบรม และการแนะนำ

๒.๒) การปรับเปลี่ยนสู่ภายนอก (Externalization) คือการพูด หรือบรรยายความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง เป็นความรู้แบบชัดแจ้งโดยการใช้อุปมาอุปมัย การเปรียบเทียบ ตลอดจนการใช้ตัวแบบ เป็นต้น

๒.๓) การปรับเปลี่ยนสู่ภายใน (Internalization) คือการสร้างความรู้แบบชัดแจ้ง เป็นความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง เช่นการเรียนรู้จากเอกสาร ตำรา แล้วนำไปปฏิบัติจนเกิดทักษะ ความชำนาญ และประสบการณ์ สามารถแตกฉานออกไปเป็นความรู้ใหม่ๆ อยู่ในตัวของบุคคลนั้น

๒.๔) การผสมผสาน (Combination) คือการสร้างความรู้ แบบชัดแจ้ง ให้เป็นความรู้แบบชัดแจ้ง เช่น การรวบรวมความรู้จากหลายๆ ที่ นำมาบูรณาการ สังเคราะห์กับความรู้ที่มีอยู่ เพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่

การสร้างความรู้

ความรู้ใหม่

	ความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง	ความรู้แบบชัดแจ้ง
ความรู้เดิม	ความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม (Socialization) โอนความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง โดยการแลกเปลี่ยน พูดคุย หรือการได้รับ ประสบการณ์จากการฝึกอบรม หรือ ประสบการณ์ตรง	การปรับเปลี่ยนสู่ภายนอก (Externalization) พูดหรือบรรยายเกี่ยวกับความรู้ที่ไม่ชัดแจ้ง โดยการอุปมาอุปมัย การเปรียบเทียบ หรือการใช้ตัวแบบ
	ความรู้แบบชัดแจ้ง การปรับเปลี่ยนสู่ภายใน (Internalization) เปลี่ยนความรู้ชัดแจ้ง ไปเป็นความรู้ไม่ชัดแจ้ง โดยการศึกษาจากคู่มือ ตำรา แล้วนำไปปฏิบัติให้เกิดทักษะ	การผสมผสาน (Combination) ผสมผสานความรู้แบบชัดแจ้ง โดยการรวบรวม แลกเปลี่ยนสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดความรู้ชัดแจ้งใหม่ๆ

ตารางที่ ๒.๑ การสร้างความรู้

๓) การจัดความรู้ให้เป็นระบบ (Knowledge Organization) เป็นการวางโครงสร้างความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบ ทั้งองค์ความรู้ที่อยู่ในรูปแบบสื่อต่าง ๆ (Explicit Knowledge) และอยู่ในรูปแบบประสบการณ์ (Tacit Knowledge) ให้เป็นต้นทุนความรู้ขององค์กร และจัดรูปแบบระบบที่พร้อมใช้ ง่ายต่อการนำไปใช้งาน ซึ่งการจัดการความรู้ขององค์กรส่วนใหญ่เน้นที่การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวม จัดเก็บ และดึงความรู้แบบชัดแจ้งขององค์กรออกมาใช้

๔) การประมวลและกลั่นกรองความรู้ (Knowledge Codification and Refinement) เป็นการปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน การใช้ภาษาเดียวกัน การปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ การดำเนินการในขั้นตอนนี้มีความสำคัญและควรระมัดระวังเป็นอย่างมาก ต้องผ่านการประเมินและ

กลั่นกรององค์ความรู้อย่างถูกต้อง แม่นยำ ก่อนที่จะทำการเผยแพร่ทั้งภายในและภายนอก เนื่องจาก
จะมีผลต่อความเชื่อมั่นของกองเรือยุทธการต่อหน่วยงานอื่น

หลักการในการประมวลความรู้ที่สำคัญมี ๓ ทางคือ

๔.๑) กำหนดขอบเขต และเนื้อหาของความรู้ที่ต้องการประมวล

๔.๒) กำหนดแหล่งที่มาของความรู้ดังกล่าว รวมทั้งระบุกลไก และสื่อสำหรับรวบรวม
ความรู้ เวลา และความถี่ในการประมวล และการปรับปรุงให้ทันสมัย

๔.๓) ระบุวิธี และเครื่องมือในการเข้าถึงความรู้ที่ได้ประมวล

หมายเหตุ : ความรู้แบบไม่ชัดแจ้ง มักได้รับการประมวล และเก็บไว้ในความจำของบุคคล
ส่วนความรู้แบบชัดแจ้ง มักได้รับการประมวล และเก็บไว้ในเอกสาร หรือแฟ้ม

๕) การเข้าถึงความรู้ (Knowledge Access) เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้ นั้น เข้าถึงความรู้
ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก เช่น การใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น อย่างไรก็ตามจำเป็นที่
จะต้องคำนึงถึงเรื่องความปลอดภัยของข้อมูล และจะต้องมีการพิจารณาเตรียมความพร้อมไว้เป็นอย่างดี
พร้อมทั้งมีแผนฉุกเฉินและแผนสำรอง หากเกิดภัยพิบัติหรือความไม่สงบในกรณีต่าง ๆ

๖) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ (Knowledge Sharing) หลังจากสร้างความพร้อมใน
เรื่องระบบการจัดเก็บและพร้อมใช้งานไปแล้วนั้น องค์กรมีการนำความรู้ไปใช้งานและนำมาแลกเปลี่ยน
ความรู้ได้หลายวิธีการ โดยกรณีที่เป็น Explicit Knowledge อาจจัดทำเป็นเอกสาร ระบบฐานข้อมูล
ความรู้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือกรณีที่เป็น Tacit Knowledge อาจจัดทำเป็นระบบกิจกรรม
ชุมชนแห่งการเรียนรู้ การสับเปลี่ยนงาน การยืมตัว เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทีมข้ามสายงาน เวทีสัมมนา
การเขียนบทความ การเล่าบทเรียนจากการนำไปปฏิบัติ เป็นต้น

๗) การเรียนรู้ (Learning) การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้งาน
ก่อให้เกิดการสร้างองค์ความรู้ใหม่และฐานองค์ความรู้ที่มีขนาดใหญ่ขึ้น และเป็นองค์ความรู้ที่มีความ
สลับซับซ้อนและทรงคุณค่ามากขึ้น ซึ่งสามารถใช้เป็นดัชนีตัวชี้วัดความสำเร็จของการจัดการความรู้ได้
เป็นอย่างดี

“ ไม่มีการเรียนรู้ใด ที่ไม่เกิดจากการปฏิบัติ และไม่มีการปฏิบัติใด ที่ไม่เกิดการเรียนรู้ ”

๒.๓ ลักษณะสำคัญ 5 ประการขององค์การแห่งการเรียนรู้

องค์การที่เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ จะมีลักษณะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้คือ

- ๑.) มีการแก้ปัญหอย่างเป็นระบบ (Systematic problem Solving) โดยอาศัยหลักทางวิทยาศาสตร์ เช่น การใช้วงจรของ Demming (PDCA : Plan, Do, Check, Action)
- ๒.) มีการทดลองปฏิบัติ (Experimental) ในสิ่งใหม่ ๆ ที่มีประโยชน์ต่อองค์การเสมอ
- ๓.) มีการเรียนรู้จากบทเรียนในอดีต (Learning from their own experience) มีการบันทึกข้อมูลเป็น Case Study เพื่อให้สมาชิกในองค์การได้ศึกษาถึงความสำเร็จและความผิดพลาดที่เกิดขึ้น เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในอนาคต มีการแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์ของสมาชิก
- ๔.) มีการเรียนรู้จากผู้อื่น (Learning from the Others) โดยการใช้การสัมภาษณ์ (Interview), การสังเกต (Observation) ฯลฯ
- ๕.) มีการถ่ายทอดความรู้ โดยการทำให้ Report, Demonstration, Training & Education, Job Rotation ฯลฯ

๒.๔ การปรับปรุง เพื่อพัฒนาองค์การ ไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ถึงแม้ว่าผู้บริหารจะมีความพยายามที่จะนำองค์การไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ มีความพยายามในการบริหาร และจัดการความรู้ ให้อาจจะประสบความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ได้โดยง่าย มีบ่อยครั้งที่ระบบราชการจะปฏิรูปการบริหารจัดการให้ทันสมัยขึ้น แต่พอเริ่มทำไปได้ระยะหนึ่งจะพบว่าเกิดความยุ่งยาก มีปัญหาตามมามากมาย จนในที่สุดดูเหมือนจะค่อยๆ เลี้ยวกลับมาอยู่ในระบบเก่า ๆ หรือไม่ก็ครั้งใหม่ ครึ่งเก่า อันเนื่องมาจาก วัฒนธรรมขององค์การ ไม่เอื้ออำนวย พฤติกรรมของบุคลากรไม่ยอมรับ เป็นต้น ดังนั้น เพื่อให้การนำองค์การไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้ ของหน่วยงานหรือองค์การ ประสบความสำเร็จ และเป็นไปอย่างราบรื่น จึงมีวิธีการในการปรับระบบขององค์การเพื่อเตรียมสร้างองค์การให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ดังนี้

๑) กำหนดค่านิยม พฤติกรรม ความเชื่อ ที่เป็นอุปสรรคต่อการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ออกไป สิ่งสำคัญที่เป็นอุปสรรค ในการเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ ก็คือ ค่านิยม พฤติกรรม ความเชื่อเก่าๆ ที่ฝังแน่นอยู่ในตัวบุคคลมานาน จนเป็นวัฒนธรรมขององค์การ ซึ่งได้แก่

๑.๑) มุ่ง ค้นหาคนผิด : เมื่อเกิดความผิดพลาด หรือมีปัญหาใดๆ เกิดขึ้น ก็จะมีคนคนนั้นแต่จะคนผิดขึ้นมารับโทษ มากกว่าที่จะคิดศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้น แล้วแก้ปัญหาที่สาเหตุ และแก้ปัญหาแบบระยะยาว และมักจะคิดว่าหากหาคนทำผิดมาลงโทษได้จะเป็นการคุ้มหน้าตนเองได้ดี

๑.๒) ตัวใครตัวมัน : การทำงานแบบเห็นแก่ตัว ไม่ช่วยเหลือเกื้อกูล ยึดถือคติ ชูระไม่ใช้ ไม่ใช่หน้าที่ไม่ทำ มักเกิดกับองค์การ ที่เป็นสำนักงานเป็นส่วนใหญ่

๑.๓) หลงติดกับความสำเร็จในอดีต : ไม่ยอมรับคำแนะนำ หรือวิธีการใหม่ๆ เพราะถือว่าตนเคยทำอย่างนี้แล้วประสบผลสำเร็จ ไม่รับรู้ต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

๑.๔) ไม่ได้แก้ปัญหาก็สาเหตุ : จำพวกผักชีโรยหน้า มีปัญหาอะไรค่อยใช้วิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วก็จบกันไป ไม่ยอมศึกษาสาเหตุเพื่อหาทางแก้ปัญหาระยะยาว ที่สาเหตุ

๑.๕) ไม่เรียนรู้สิ่งที่ดีจากภายนอก : เป็นผู้มีความหยิ่ง ไม่ยอมให้ใครมาเสนอแนะ หรือสอน เพราะถือว่าตนเป็นผู้รู้ดีแล้ว อยู่ทำงานมานาน จึงคิดว่าตนต้องมีประสบการณ์ และความรู้ที่ดีกว่าผู้อื่น กลัวเสียหน้าถ้าหากมีคนมาสอน หรือเสนอแนะ มีจิตใจคับแคบไม่ยอมรับความคิดเห็นผู้อื่น เป็นต้น

๒) ปลุกฝัง วินัย ค่านิยมใหม่ให้แก่บุคลากร โดยมีข้อพึงปฏิบัติที่พนักงานในองค์กรพึงนำไปปฏิบัติเพื่อการเอื้ออำนวยให้การพัฒนาองค์กรไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ได้ง่าย และราบรื่น ที่เรียกว่า “วินัย ๕ ข้อ” ดังนี้

๒.๑) พัฒนาตนเอง (Personal Mastery) : มุ่งปลุกฝังค่านิยมพฤติกรรม และจงใจให้บุคลากรขององค์กรมีความกระตือรือร้น ใฝ่เรียนรู้ด้วยตนเองโดยไม่รอให้หน่วยงาน หรือองค์กรจัดฝึกอบรมให้ มุ่งหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

๒.๒) รูปแบบความคิด (Mental Models) : คือการที่บุคลากรสามารถสร้างกรอบแนวคิด และมีโอกาสขยายกรอบแนวคิดออกไปได้ สร้างโอกาส และจงใจให้พนักงาน ออกความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาขยายความคิด ภูมิปัญญาให้กว้างขวางขึ้นอย่างไม่จำกัด

๒.๓) มีวิสัยทัศน์ร่วม (Shared Vision) : ปลุกฝัง ชักจูง และชี้แจง ให้พนักงานเข้าใจวิสัยทัศน์ขององค์กร สมาชิกทุกคนได้รับการ พัฒนาวิสัยทัศน์ของแต่ละคน แต่ละทีมงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร จึงสามารถนำองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์ได้

๒.๔) รู้จักการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) : สร้างค่านิยม และพฤติกรรมในการเอื้อเพื่อ เผื่อแผ่ ช่วยเหลือ ซึ่งกัน และกันในการระดมสมองช่วยกันคิด ศึกษาเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ปัญหา

๒.๕) คิดเป็นระบบ (System Thinking) : การคิดเชิงระบบคือ “การคิดแบบให้เห็นทั้งหมด” “ทั้งหมด” คือ “หนึ่งเดียว” ที่มีส่วนประกอบเหล่านั้นเชื่อมติดกันทั้งหมด เป็นหนึ่งเดียว “ความเชื่อมต่อ” คือโครงสร้างของระบบ (Systemic Structure) ที่เรามองเห็นได้ยาก เราจึงไม่ให้ความสำคัญ สร้างนิสัยในการมองปัญหา หรือศึกษางานโดยการมองให้เป็นระบบ เพื่อการวิเคราะห์ปัญหาได้ถูกต้อง ไม่ใช่มุ่งแต่จะแก้ปัญหาคำเฉพาะหน้า ทำงานตามความเคยชิน หรือตามที่เคยทำมา โดยไม่คำนึงถึงระบบ กลไก ว่าสัมพันธ์กันหรือไม่

๒.๕ การพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

ในขั้นแรก ต้องเตรียมความพร้อมขององค์กรก่อนโดยการ กำหนดค่านิยม พฤติกรรม ความเชื่อ ที่เป็นอุปสรรคต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ออกไป และสร้าง วินัย ค่านิยมใหม่ให้แก่บุคลากรแล้ว ก็เริ่มเข้าสู่กระบวนการสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยใช้เครื่องมือในการจัดการ คือ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ดังที่กล่าวมาแล้วนั่นเอง

เมื่อใช้ กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) องค์การจะวางระบบ จัดเก็บ ถ่ายทอดความรู้ และนำความรู้ไปใช้ในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การเรียนรู้ขององค์การสามารถเรียนรู้ได้ ๔ ทาง คือ

- ๑) เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒) เรียนรู้จากประสบการณ์ผู้อื่น
- ๓) การศึกษาเล่าเรียน
- ๔) การทดลองทำ

๒.๖ การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning) เป็นการเรียนรู้ที่อาศัยประสบการณ์เกิดใน สถานที่ทำงาน โดยกลุ่มคนเล็กจำนวนหนึ่ง ร่วมกันแก้ไขปัญหา แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มุมมอง

ทีมต้องมุ่งว่า เรียนรู้อะไร เรียนรู้อย่างไร

ในการปฏิบัติของหน่วยงานเราจะใช้วิธีการเรียนรู้ และสร้างความรู้โดยวิธีที่เรียกว่า “การเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)” เป็นเครื่องมือ และวิธีการสร้างความรู้

สมการแห่งการเรียนรู้ Action Learning

$$L = P+Q+R_1+I+R_2$$

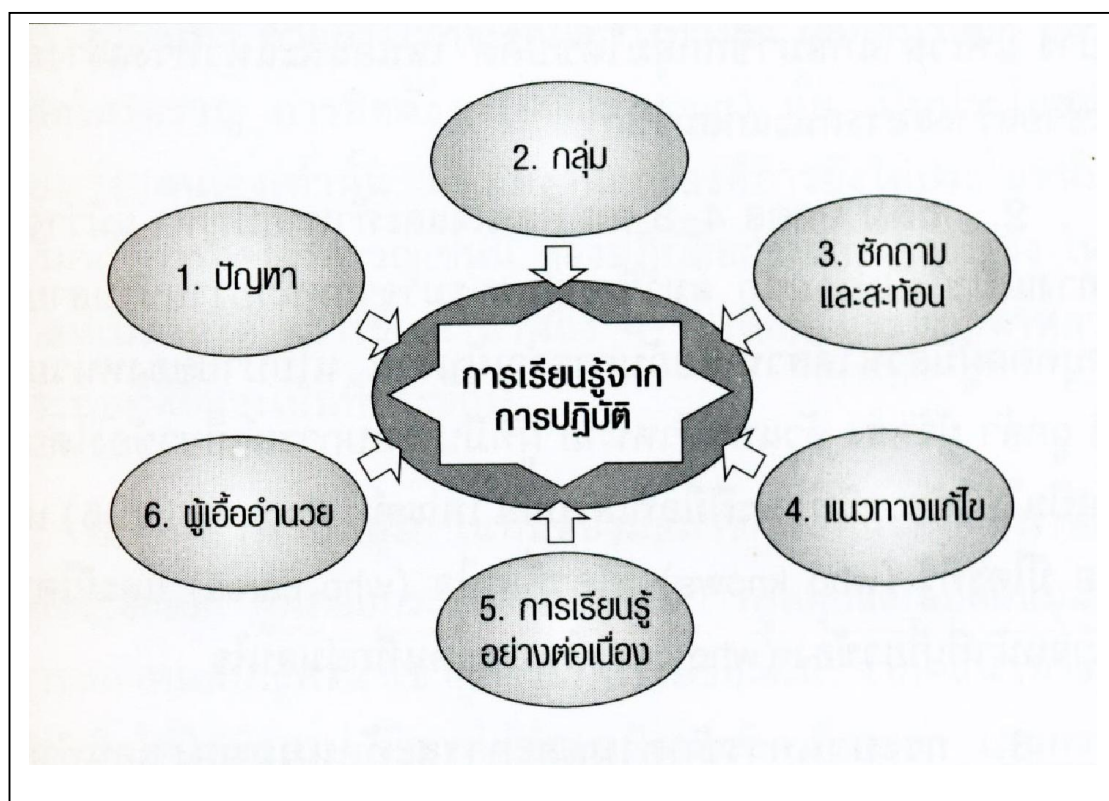
โดยตัวแปรต่าง ๆ หมายถึง

L (Learning)	=	การเรียนรู้
P (Programmed)	=	ความรู้ดั้งเดิมจากการศึกษาเล่าเรียน
Q (Questioning)	=	มุมมองได้จากการซักถาม
R ₁ (Reflection)	=	ความคิดใคร่ครวญก่อนกระทำ
I (Implementation)	=	การดำเนินการ ลงมือปฏิบัติ
R ₂ (Reflection)	=	ความคิดใคร่ครวญหลังกระทำ

ขอบเขตของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ ลักษณะของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ แบ่งออกได้เป็น ๓ มิติ ได้แก่

- ๑) **ความเร็ว** ทีมงานสามารถดูดซึมสร้างวงจรของการเรียนรู้ได้เร็วแค่ไหน
- ๒) **ความลึก** หลังจากเสร็จสิ้นการทำงานแต่ละครั้ง ทีมงานสามารถคิดทบทวน วิเคราะห์ สาเหตุ ระบุสิ่งที่ได้เรียนรู้ โอกาส ข้อสอบถาม เหตุผล แนวทางการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ในอนาคต
- ๓) **ความกว้าง** ทีมงานสามารถถ่ายโอน ประยุกต์ มุมมอง ความรู้ใหม่ๆ ที่ได้รับจากวงจรการเรียนรู้แต่ละครั้งไปยังประเด็นที่เกี่ยวข้อง ปรับใช้กับชีวิตการทำงานของทีม และส่วนต่างๆ ขององค์การ หรือหน่วยงานอย่างไร

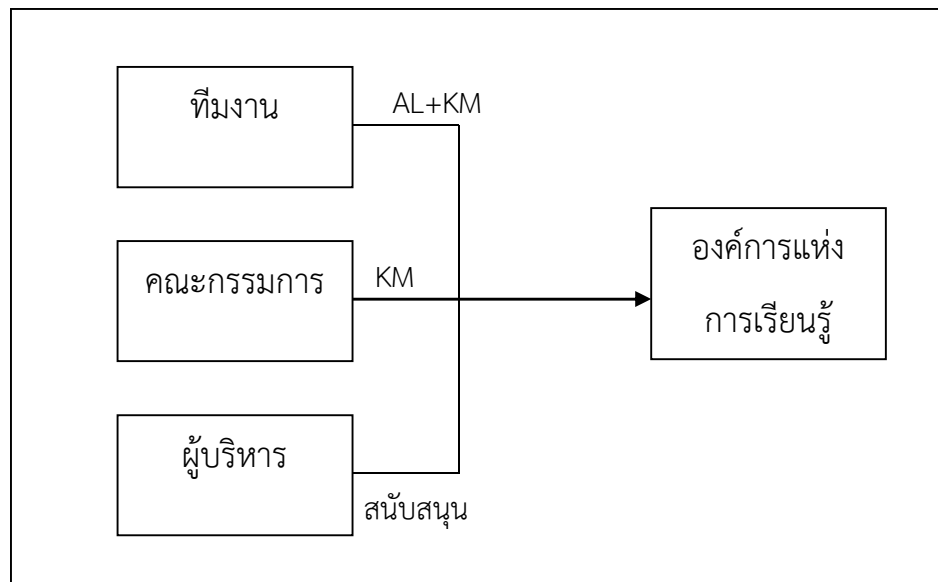
องค์ประกอบของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)



ภาพที่ ๒.๑ องค์ประกอบของการเรียนรู้จากการปฏิบัติ (Action Learning)

๒.๗ บทสรุปภาพรวมของ องค์การแห่งการเรียนรู้

ปัจจัยที่ทำให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้



ภาพที่ ๒.๒ ปัจจัยที่ทำให้เกิดองค์การแห่งการเรียนรู้

ทีมงาน หรือชุดปฏิบัติงาน จะใช้ AL (Action Learning) เป็นแนวทางในการปฏิบัติ ให้เกิดการสร้างความรู้ตามหลักการของ KM ซึ่งเป็นเครื่องมือในการกำหนดขอบเขตและขั้นตอนของการปฏิบัติ

คณะกรรมการ จะใช้หลัก KM (Knowledge Management) หรือหลักการ “การจัดการความรู้” เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนให้เกิดวัฒนธรรมองค์การ ในการสร้างความรู้ การประมวลความรู้ การรวบรวม และการจัดการเผยแพร่ความรู้ ขับเคลื่อนโครงการไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

ผู้บริหารระดับสูง จะเป็นผู้เอื้ออำนวย และสนับสนุนโครงการ และเป็นปัจจัยสำคัญในการนำไปสู่ความสำเร็จ

บทที่ ๓ การวิเคราะห์การจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการ

๓.๑ ภารกิจ หน้าที่ของกองทัพเรือ

ภารกิจ มีที่มาจากการพิจารณาสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญ นโยบายและยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงของรัฐบาลและหน่วยเหนือที่เกี่ยวข้อง และกฎหมายที่ให้อำนาจทหารเรือ ๒๙ ฉบับ ซึ่งสามารถสรุปเป็นภารกิจของกองทัพเรือ ได้แก่

- ๑) เตรียมกำลังกองทัพเรือ และป้องกันราชอาณาจักร
- ๒) รักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล
- ๓) พิทักษ์รักษาสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔) สนับสนุนการรักษาความมั่นคงและความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ
- ๕) สนับสนุนการพัฒนาประเทศ และช่วยเหลือประชาชน

บทบาท

จากภารกิจของกองทัพเรือ และหลักนิยมของการใช้กำลังทางเรือ สามารถสรุปบทบาทของกองทัพเรือได้ ๓ บทบาทคือ

๑) การปฏิบัติการทางทหาร (Military Role) เป็นบทบาทในการปฏิบัติการทางเรือเพื่อป้องกันประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่กระทบต่ออำนาจอธิปไตยและเอกราชของประเทศ ซึ่งจำเป็นต้องใช้กำลังทางเรือที่เข้มแข็งปฏิบัติการด้วยความเฉียบขาด รุนแรงและเด็ดขาด

๒) การรักษากฎหมายและช่วยเหลือ (Constabulary Role) เป็นบทบาทในการรักษาผลประโยชน์ของชาติทางทะเล การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ การรักษากฎหมายตามที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ทหารเรือเป็นเจ้าหน้าที่ ๒๙ ฉบับ รวมถึงการให้ความช่วยเหลือประชาชนและพัฒนาประเทศ

๓) การสนับสนุนกิจการระหว่างประเทศ (Diplomatic Role) เป็นบทบาทในการใช้กำลังทางเรือสนับสนุนการดำเนินนโยบายและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศของรัฐบาล และใช้แสดงกำลังเพื่อสนับสนุนการเจรจาต่อรอง เมื่อมีการขัดกันผลประโยชน์ของชาติหรือเหตุการณ์วิกฤติที่ส่งผลกระทบต่อผลประโยชน์ของชาติโดยตรง

วิสัยทัศน์กองทัพเรือ

“ เป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค และเป็นเลิศในการบริหารจัดการ ”

๓.๒ ยุทธศาสตร์กองทัพเรือ

จากการตรวจสอบสภาวะแวดล้อมแสดงว่าใน ๑๐ ปีข้างหน้า ปัญหาความมั่นคงที่สำคัญจะประกอบด้วย ภัยคุกคามแบบดั้งเดิม และ ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ซึ่งปัญหาความมั่นคงดังกล่าวมีความหลากหลาย ซับซ้อนเกี่ยวข้อเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ซึ่งต้องรักษาผลประโยชน์ของชาติร่วมกันในระดับสากล ยากที่หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง หรือประเทศใดประเทศหนึ่งจะแก้ไขได้โดยลำพัง และเป็นปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อความเจริญรุ่งเรืองของประเทศและสังคมโลกในระยะยาวตั้งแต่ในภาวะปกติ ดังนั้นกองทัพเรือ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ที่ครอบคลุมทั้งการดำเนินการในภาวะปกติจนถึงภาวะขัดแย้งที่ต้องใช้กำลังรบเข้าปฏิบัติการ ดังนี้

๑) สร้างบทบาทนำในความร่วมมือด้านความมั่นคง (Active Security Cooperation)

เป็นยุทธศาสตร์ตามแนวความคิดเชิงป้องกันและสร้างสรรค์ โดยกองทัพเรือ จะต้องแสดงบทบาทนำในการริเริ่มให้เกิดความร่วมมือด้านความมั่นคงทางทะเลทั้งในระดับหน่วยงานภายในประเทศ และระดับนานาชาติ เพื่อให้เกิดเสถียรภาพความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองร่วมกัน ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์กองทัพเรือ ที่มุ่งมั่นพัฒนากองทัพเรือ ให้เป็นหน่วยงานด้านความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในระดับภูมิภาค และเป็นการแก้ปัญหาเชิงรุกก่อนที่ความขัดแย้งจะเกิดขึ้นและหากความขัดแย้งเกิดขึ้นแล้วก็สามารถควบคุมสถานการณ์ได้ทันเวลา ซึ่งค่าใช้จ่ายที่น้อยกว่าค่าใช้จ่ายในการแก้ปัญหาหลังเกิดเหตุหรือทำสงครามมาก โดยมาตรการดังกล่าวจะต้องอยู่บนพื้นฐานของความมีเกียรติและศักดิ์ศรีในเวทีระหว่างประเทศ รวมทั้งผลประโยชน์ที่ประเทศพึงจะได้รับ

๒) การป้องปราม (Deterrence)

เป็นยุทธศาสตร์เชิงป้องกันที่จะต้องดำเนินการควบคู่ไปกับการสร้างบทบาทนำในความร่วมมือด้านความมั่นคง เพื่อประกันความเสี่ยงหรือเป็นระบบสำรอง เนื่องจากปัญหาความมั่นคงเป็นสิ่งอันไม่พึงประสงค์ และส่งผลกระทบและสร้างความเสียหายค่อนข้างมากในการแก้ไข และหลายเรื่องมีผลกระทบต่อความอยู่รอดของชาติเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีของชาติ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ซึ่งไม่สามารถละเลยและเป็นความเสี่ยงที่ไม่อาจยอมรับได้ จึงต้องมีมาตรการป้องกันอย่างเต็มที่ไม่ให้เกิดขึ้นและขยายความรุนแรง โดยกองทัพเรือ จะเสริมสร้างขีดความสามารถของกำลังรบให้มีความทันสมัย ศักยภาพสูง และมีดุลกำลังรบที่เหมาะสมในการยับยั้งความคิดของฝ่ายตรงข้ามที่จะใช้กำลังต่อเราได้

๓) การปฏิบัติการเชิงรุก (Offensive Operations)

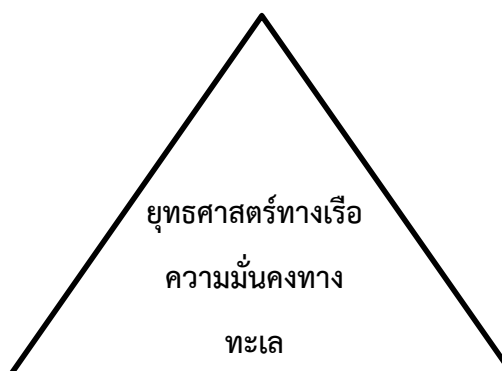
เป็นยุทธศาสตร์ขั้นสุดท้ายในการแก้ปัญหา หากไม่สามารถระงับข้อขัดแย้งด้วยยุทธศาสตร์การสร้างบทบาทนำในความร่วมมือด้านความมั่นคงและป้องปรามได้ กองทัพเรือจะริเริ่มใช้กำลังรบเข้าควบคุมสถานการณ์อย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพด้วยขนาดของกำลังที่เหมาะสมเพื่อให้ผลการปฏิบัติอยู่ในสถานะที่ได้เปรียบในการเจรจาต่อรอง โดยไม่ให้อาณาการณขยายตัวจนไม่สามารถควบคุมได้ และอยู่ภายใต้กรอบของกฎหมายระหว่างประเทศและความชอบธรรมของประชาคมโลก รวมทั้งยังคงรักษาเกียรติภูมิของชาติไว้ได้

แผนภาพยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๗

การสร้างบทบาทนำในความร่วมมือ

ด้านความมั่นคง

Active Security Cooperation



การป้องปราม

Deterrence

การปฏิบัติเชิงรุก

Offensive Operations

ภาพ ๓.๑ แผนภาพยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ.๒๕๕๘ – ๒๕๖๗

จากยุทธศาสตร์ข้างต้นกองทัพเรือ จึงมีแนวทางการปฏิบัติในภารกิจและบทบาทต่าง ๆ ดังนี้

๑) สร้างบทบาทนำในความร่วมมือด้านความมั่นคง (Active Security Cooperation)

๑.๑) ด้านการปฏิบัติการทางทหาร ริเริ่มความร่วมมือด้านการทหารกับประเทศเพื่อนบ้าน มิตรประเทศ และประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคี เพื่อสร้างบรรยากาศความเป็นมิตร รักษาความเป็นกลาง ลดเงื่อนไขและโอกาสที่จะนำไปสู่ความขัดแย้ง รวมทั้งป้องกันมิให้ความขัดแย้งขยายขอบเขตออกไปนอกเหนือการควบคุม

๑.๒) ด้านการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ ริเริ่มและเป็นหน่วยงานหลักในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการข่าว การประสานการปฏิบัติในทุกระดับทั้งหน่วยงานภายในประเทศและระหว่างประเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหา เนื่องจากปัญหาความมั่นคงทางทะเลใน ๑๐ ปีข้างหน้า เป็นปัญหาที่มีความซับซ้อนและส่งผลกระทบต่อทุกประเทศในภูมิภาค และไม่สามารถแก้ปัญหาได้โดยประเทศใดตามลำพัง เช่น การกระทำผิดกฎหมายในทะเลที่มีลักษณะเป็นอาชญากรรมข้ามชาติ และการก่อการร้ายในทะเล เป็นต้น

๑.๓) ด้านกิจการระหว่างประเทศ ริเริ่มและมีบทบาทสำคัญในการสร้างความร่วมมือป้องกันภัยคุกคามเฉพาะเรื่องที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงกับกลุ่มประเทศในภูมิภาค ประเทศ

มหาอำนาจและองค์กระระหว่างประเทศทั้งในระดับภูมิภาคและระดับโลกตามนโยบายรัฐบาล เช่น ปัญหาภัยธรรมชาติที่รุนแรง การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมในภูมิภาคและภายใต้กรอบของ UN เป็นต้น

๒) การป้องกัน (Deterrence)

๒.๑) ด้านการปฏิบัติการทางทหาร พัฒนาและแสดงขีดความสามารถของกำลังทางเรือ ให้มีศักยภาพเพียงพอที่จะยับยั้งความคิดฝ่ายตรงข้ามที่จะใช้กำลังต่อฝ่ายเรา เช่น การเสริมสร้างขีดความสามารถกำลังรบให้มีดุลยภาพทัดเทียมกับฝ่ายตรงข้าม และมีขีดความสามารถในการโจมตีและสร้างความเสียหายได้อย่างรุนแรง รวดเร็ว การแสดงกำลังในพื้นที่สิทธิ์ทับซ้อนทางทะเลตามห้วงเวลาที่เหมาะสม การส่งกำลังที่มีสมรรถนะสูงเข้าร่วมกิจกรรมทางเรือ/ทางทะเลในภูมิภาคอย่างต่อเนื่อง และการสาธิตการใช้อาวุธที่มีศักยภาพสูงทั้ง ๒ ฝ่ายทะเล เป็นต้น

๒.๒) ด้านการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ แสดงขีดความสามารถในการป้องกันและปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายในทะเล โดยการลาดตระเวนแสดงกำลังในพื้นที่ที่ล่อแหลมที่จะเกิดการกระทำผิดกฎหมายทั้งในทะเลและพื้นที่ทางบกและลำน้ำ ที่กองทัพเรือรับผิดชอบตามห้วงเวลาที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

๒.๓) ด้านกิจการระหว่างประเทศ สนับสนุนกำลังป้องปรามที่จัดเตรียมไว้เป็นเครื่องมือร่วมกับพลังอำนาจของชาติในด้านอื่น ๆ การสนับสนุนการดำเนินนโยบายต่างประเทศของรัฐบาล

๓) การปฏิบัติการเชิงรุก (Offensive Operations)

๓.๑) ด้านการปฏิบัติการทางทหาร ใช้กำลังทางเรือในลักษณะริเริ่มปฏิบัติการเพื่อป้องกันประเทศด้วยความเด็ดขาด รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผลการปฏิบัติอยู่ในสถานะได้เปรียบในการเจรจาต่อรอง และได้ผลในเชิงป้องปราม

๓.๒) ด้านการรักษากฎหมายและช่วยเหลือ ใช้ทรัพยากรของกองทัพเรือ ในการสนับสนุนการปราบปรามการกระทำผิดกฎหมายทั้งในทะเล พื้นที่ทางบกและทางลำน้ำที่กองทัพเรือรับผิดชอบ โดยเน้นการปฏิบัติก่อนที่การกระทำผิดจะเกิดขึ้น หรือแพร่กระจายเข้าสู่ประเทศไทยตามขอบเขตของกฎหมายที่มอบอำนาจให้กองทัพเรือ และใช้กำลังทางเรือสนับสนุนการช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยพิบัติทางธรรมชาติในทะเลและชายฝั่ง รวมทั้งการพัฒนาประเทศที่ได้รับมอบหมาย

๓.๓) ด้านกิจการระหว่างประเทศ ใช้กำลังทางเรือดำเนินการตามกรอบความร่วมมือกับกลุ่มประเทศในภูมิภาค มหาอำนาจ และองค์กระระหว่างประเทศตามนโยบายรัฐบาล โดยเฉพาะการปฏิบัติการทางทหารนอกเหนือจากสงคราม (MOOTW) เช่น การปราบปรามโจรสลัด การรักษาสันติภาพ และการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม เป็นต้น โดยกองทัพเรือ จะต้องมีส่วนร่วมริเริ่มแนวคิดในการปฏิบัติการร่วมในโอกาสต่าง ๆ อย่างเหมาะสม

๓.๓ ภารกิจ หน้าที่ของกองเรือยุทธการ

ภารกิจ มีหน้าที่จัดและเตรียมกำลังทางเรือและกำลังทางอากาศ อำนาจการฝึกหน่วยในบังคับบัญชาให้มีสมรรถภาพและอยู่ในสถานะพร้อมที่จะทำการรบได้ มีผู้บัญชาการกองเรือยุทธการเป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ

ขอบเขตความรับผิดชอบและหน้าที่ที่สำคัญ

- ๑) จัดเตรียมเรือและอากาศยานให้พร้อมที่จะทำการรบ
- ๒) ฝึกและอบรมกำลังพลให้มีความรู้ ความสามารถและชำนาญในหน้าที่
- ๓) เตรียมกำลังพลทดแทน
- ๔) ดำเนินการฝึกทางยุทธวิธีเฉพาะหน่วย ระหว่างหน่วยเรือ หน่วยบิน การฝึกผสมและการฝึกอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๕) ปฏิบัติการทางเรือ ทางอากาศ รวมทั้งการปฏิบัติการตามลำน้ำและปฏิบัติการสงครามพิเศษทางเรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๖) วิจัยและพัฒนาหลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการทางเรือ ทางอากาศ และสงครามพิเศษทางเรือ
- ๗) ดำเนินการด้านกิจการพลเรือน

พันธกิจ (Mission)

- ๑) จัดเตรียมกำลังทางเรือและอากาศยาน อำนาจการฝึกหน่วยในบังคับบัญชาให้พร้อมที่จะปฏิบัติการกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ปฏิบัติการทางเรือ ปฏิบัติการทางอากาศ ปฏิบัติการตามลำน้ำ และปฏิบัติการสงครามพิเศษทางเรือตามที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) พัฒนาหลักนิยมและยุทธวิธีการปฏิบัติการทางเรือ ทางอากาศ ปฏิบัติการตามลำน้ำและสงครามพิเศษทางเรือ
- ๔) สนับสนุนการดำเนินการตามวัตถุประสงค์เฉพาะทางเรือ ๑๐ ด้าน ตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗

วิสัยทัศน์กองเรือยุทธการ

“ กองเรือยุทธการจะต้องเป็นกำลังรบทางเรือที่มีความพร้อมสูงสุดด้วยกำลังรบทางเรือที่สมดุล ”

๓.๔ Core Business ของกองเรือยุทธการ

จากบทบาทหน้าที่ของกองเรือยุทธการ ในการเตรียมกำลังทางเรือและกำลังทางอากาศ อำนวยการฝึกหน่วยในบังคับบัญชาให้มีสมรรถภาพและอยู่ในสถานะพร้อมที่จะทำการรบได้ มีผู้บัญชาการกองเรือยุทธการ เป็นผู้บังคับบัญชารับผิดชอบ โดยปกติแล้วองค์ประกอบของการเตรียมกำลัง ประกอบด้วยปัจจัยสำคัญ ๓ เรื่องใหญ่ ๆ คือ องค์บุคคล องค์วัตถุ และองค์ยุทธวิธี

กองเรือยุทธการ ได้ยึดถือ พันธกิจ ๔ ข้อเป็นงานหลัก (Core Business) ที่ต้องดำเนินการในการเตรียมกำลังทางเรือ และเป็นเป้าหมายในการพัฒนาความพร้อมของคน ให้มีความรู้ (Knowledge) มีขีดความสามารถและความชำนาญ (Skill) ตามสาขาปฏิบัติการทางเรือสำคัญ ตามแนวความคิดในการใช้กำลัง และระดับความพร้อมรบที่กองทัพเรือ กำหนด (ระดับ พ.๓) และพร้อมปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทอื่นๆ สำหรับแนวทางการเตรียมกำลังใหม่ของกองเรือยุทธการ ได้มุ่งเน้นไปที่ Outcome คือ ความพร้อมปฏิบัติการของเรือรบ อากาศยาน และกำลังหน่วยสงครามพิเศษทางเรือ ตามแนวความคิดการใช้กำลังที่กองทัพเรือกำหนดทั้งในภาวะปกติและภาวะเกิดความขัดแย้งระหว่างประเทศ และให้พร้อมต่อยอดเป็นกองทัพเรือมืออาชีพประเทศหนึ่งได้ในอนาคต โดยมี Output ที่สำคัญคือ ขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือสาขาย่อยต่างๆรวม ๒๘ สาขา ซึ่งเป็นการเพิ่มพูนความรู้ตามขีดสมรรถนะให้กำลังพลมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ในสถานการณ์ปกติ (พ.๔) และ แผนเผชิญเหตุ (พ.๓) นับเป็นการพัฒนา กำลังพลของ กองเรือยุทธการ ที่จะมุ่งเน้นการสร้างความพร้อมปฏิบัติการอย่างมีมาตรฐานเทียบเคียงกับกองทัพเรือชั้นนำของโลก

กองเรือยุทธการได้เริ่มใช้ Output ในรูปขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือที่เป็นมาตรฐานเพื่อรองรับนโยบายผู้บัญชาการทหารเรือและวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ ๒๕๕๙ เป็นเป้าหมายในการปรับปรุงพัฒนาการเตรียมกำลัง และเพื่อให้สามารถปรับปรุงหรือดำรงความเป็นมาตรฐานได้อย่างต่อเนื่อง และเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง (HPO) ได้ในที่สุด จึงได้จัดทำเป็น Work Flow และ Work Manual ตามหลักการ PMQA ขึ้นใหม่ครอบคลุมการสร้างขีดความสามารถเพื่อเตรียมกำลังในทุกสาขาปฏิบัติการทางเรือ ทั้งนี้ได้ปรับแนวทางเตรียมกำลังด้านการสร้างองค์บุคคล การบำรุงรักษาของค์วัตถุ และการพัฒนาด้านองค์ยุทธวิธีใหม่เป็นดังนี้

การเตรียมกำลังด้านองค์บุคคล มีเป้าหมายคือการสร้างกำลังพลนายทหารสัญญาบัตรและนายทหารประทวนให้เป็นนักรบทางเรือและพร้อมปฏิบัติงานในทะเล หรือตามคำขวัญที่ว่า “Training the next generation for the challenges of life at sea” มีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่ การสร้างองค์ความรู้ปฏิบัติการทางเรือ(Knowledge) การสร้างความชำนาญ (Skill) และการสร้างจิตใจความ

เป็นชาวเรือ และเนื่องจาก “คน” เป็นกลไกขับเคลื่อนไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่สำคัญที่สุด จึงได้ปรับการบริหารจัดการคนเพื่อการเตรียมคนในทั้ง ๒ องค์ประกอบใหม่ กล่าวคือ

การสร้างองค์ความรู้ปฏิบัติการทางเรือ (Knowledge) ได้ใช้ Output ในรูปขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือเป็นตัวตั้ง และทำการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาเพื่อสร้างองค์บุคคลต่างๆของกองเรือยุทธการ ทั้งที่กองการฝึกกองเรือยุทธการ กองการบินทหารเรือ และหน่วยบัญชาการสงครามพิเศษทางเรือ พบว่าบางสาขาปฏิบัติการทางเรืออยู่ใน ๒๘ สาขา ยังไม่มีหลักสูตรการศึกษาในเชิงลึกหรือยังไม่ได้จัดหลักสูตรที่ทันสมัยรองรับ เนื่องจากเป็นขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือสมัยใหม่และขาดครูเนื่องจากว่างเว้นการส่งบุคลากรไปศึกษา ณ ต่างประเทศเป็นเวลานาน จึงได้ปรับปรุงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๓ ประการดังนี้

๑) มอบหมายให้กองเรือตามประเภท กองการบินทหารเรือ และหน่วยสงครามพิเศษทางเรือรับผิดชอบ Core Business ในสาขาปฏิบัติการทางเรือย่อยต่างๆ โดยกำหนดให้เป็น Expert ในแต่ละสาขาปฏิบัติการ และรับผิดชอบการปรับปรุงกระบวนการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือตามสาขาที่รับผิดชอบเพื่อดำรงความเป็นมาตรฐาน กับส่งกำลังพลเข้ารับการศึกษหลักสูตรตาม Core Business สอดคล้องกับเส้นทางการรับราชการในเรือ (Career Path)

๒) กำหนดหลักสูตรการสร้างองค์ความรู้ใหม่ให้ครบตามสาขาปฏิบัติการทางเรือย่อยทั้ง ๒๘ สาขา ทั้งการศึกษาภายในประเทศในกองทัพเรือ นอกกองทัพเรือ และการส่งกำลังพลไปศึกษา ณ ต่างประเทศเพื่อรับวิทยาการใหม่ๆ

๓) สำหรับการสร้างองค์ความรู้ให้กับกำลังพล โดยส่งไปศึกษา ณ ต่างประเทศซึ่งต้องใช้งบประมาณจำนวนมากนั้น ในขั้นต้นจะส่งกำลังพลที่จะเป็นครูไปศึกษา โดยได้จัดทำเป็นแผนงานระยะ ๕ ปี รวม ๒๑ หลักสูตร และได้เสนอกองทัพเรือบรรจุไว้เป็นโครงการศึกษาเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

สำหรับการสร้างองค์บุคคลด้านความชำนาญ (Skill) และสร้างจิตใจความเป็นชาวเรือ นั้น จะได้จากชั่วโมงฝึกในทะเลเป็นสำคัญ การนี้ได้ใช้ Output ในรูปขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือเป็นตัวตั้งเช่นกัน และจากการตรวจสอบตัวเองพบว่าใน ๒๐ ปีที่ผ่านมา ชั่วโมงฝึกเพื่อสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือ ตั้งแต่ระดับพื้นฐานคือการฝึกองค์บุคคลและยุทธวิธีที่จะฝึกตาม Core Business ของแต่ละกองเรือ และ ระดับก้าวหน้าคือการฝึกสนธิขีดความสามารถของทุกกองเรือ หรือที่เรียกว่า “การฝึกยุทธวิธีร่วมกองเรือ” ซึ่งแต่เดิมเรียกว่า “การฝึกยุทธการร่วม” มีชั่วโมงฝึกในทะเลอยู่ในเกณฑ์ต่ำ เนื่องจากที่ผ่านมาราคาน้ำมันเชื้อเพลิงอยู่ในเกณฑ์ที่สูงมาก ขณะที่กองเรือยุทธการได้รับจัดสรร

งบประมาณใกล้เคียงกันทุกปี จึงได้ปริมาณน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับฝึกในทะเลจำนวนน้อยวัน แต่ในปัจจุบันราคาน้ำมันเชื้อเพลิงลดต่ำลง กองเรือยุทธการจึงเสนอกองทัพเรือขอเพิ่มชั่วโมงการฝึกยุทธวิธีร่วมกองเรือและได้รับอนุมัติ จึงได้กำหนดแนวทางในการสร้างองค์บุคคลด้านความชำนาญใหม่เพื่อความเป็น Standard Navy ดังนี้

๑) การฝึกระดับพื้นฐาน ใช้ชื่อว่า “การฝึกองค์บุคคลและยุทธวิธีกองเรือ” กำหนดไว้ในช่วงต้นปีงบประมาณ มุ่งเน้นให้แต่ละกองเรือตามประเภท กองการบินทหารเรือ และหน่วยสงครามพิเศษทางเรือฝึกองค์บุคคลและยุทธวิธีตาม Core Business ในแต่ละขีดความสามารถที่รับผิดชอบ เช่น การปราบเรือดำน้ำและการใช้อาวุธปล่อยนำวิถีพื้นขอบฟ้า ที่มีกองเรือประเภทที่ ๑ รับผิดชอบ และการป้องกันภัยทางอากาศ ที่มีกองเรือประเภทที่ ๒ รับผิดชอบ เป็นต้น

๒) การฝึกระดับก้าวหน้า ใช้ชื่อว่า “การฝึกยุทธวิธีร่วมกองเรือ” กำหนดไว้ในช่วงไตรมาสที่ ๒ ของปี มุ่งเน้นการฝึกสนธิขีดความสามารถของแต่ละกองเรือจากที่ได้ฝึกระดับพื้นฐานแล้วข้างต้น และเนื่องจากเป็นการฝึกร่วมกันของเรือจำนวนมากที่เก่งในสาขาปฏิบัติการทางเรือแตกต่างกัน จึงจำเป็นต้องจัดให้มีการฝึกแลกเปลี่ยน หรือที่เรียกว่า Cross Training ร่วมกันก่อน โดยทำการฝึกร่วมกันด้วยเครื่องฝึกยุทธวิธีที่กองการฝึกกองเรือยุทธการ หัวข้อทำการฝึกแลกเปลี่ยนที่สำคัญ อาทิ การคุ้มกันกระบวนเรือลำเลียงจากภัยคุกคาม ๓ มิติ การป้องกันภัยทางอากาศเป็นพื้นที่ การรบผิวน้ำ และการใช้อาวุธปล่อยนำวิถีพื้นขอบฟ้า การปฏิบัติการร่วมเรือ-อากาศยาน และการปฏิบัติการร่วมกองทัพเรือ-กองทัพอากาศ เป็นต้น และเมื่อทุกหน่วยพร้อมจึงทำการฝึกในทะเลร่วมกัน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาปฏิบัติการทางเรือในทุกสาขาย่อยทั้ง ๒๘ สาขา จึงได้กำหนดให้กองเรือที่รับผิดชอบแต่ละ Core Business ทำหน้าที่เป็นหน่วยควบคุมการฝึกในทะเลแต่ละรายการ หรือที่เรียกว่า Officer Conducting Event (OCE) เมื่อฝึกเสร็จก็ต้องรวบรวมบทเรียนการฝึกนำไปปรับปรุงพัฒนาการสร้างองค์บุคคลด้านความชำนาญ (Skill) ใน Work Flow และ Work Manual ตามหลักการ PMQA เพื่อสร้างความเป็นมาตรฐานของการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือด้านองค์บุคคลต่อไป

การเตรียมกำลังด้านองค์วัตถุ มีเป้าหมายคือ การดำรงขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือสาขาย่อยต่างๆทั้ง ๒๘ สาขาเพื่อให้เกิดเป็นความพร้อมรบและมีความเป็นมาตรฐานเทียบกับกองทัพเรือชั้นนำ ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญอยู่ ๔ ปัจจัยคือ กำลังพล (Personal) ความพร้อมแต่ละอุปกรณ์และระบบส่งกำลังบำรุง (Equipment & Supply) ความพร้อมของระบบโดยรวมเพื่อทำการรบ (Equipment Condition) และการฝึกเพื่อปฏิบัติการรบ (Training) ในด้านองค์วัตถุนี้จะมุ่งเน้นการบำรุงรักษาตามแผน (Planned Maintenance System ;PMS) สำหรับอุปกรณ์ที่จะใช้ทำการรบ และ

ความพร้อมของระบบส่งกำลังบำรุง ซึ่งเรื่องนี้กองเรือยุทธการได้ปรับแนวทางการเตรียมกำลังด้านองค์ วัสดุเพื่อความเป็น Standard Navy ที่สำคัญคือ การจัดให้มีการรายงานความพร้อมด้านองค์วัสดุและ การบำรุงรักษาตามแผนทางระบบสารสนเทศของกองเรือยุทธการ ซึ่งผู้บริหารระดับสูงของกองทัพเรือ สามารถตรวจสอบและติดตามได้จาก Website ของกองทัพเรือ เมนูระบบงานภายในกองทัพเรือ “ระบบสารสนเทศด้านรายงานความพร้อม ด้านองค์วัสดุของเรือ อากาศยาน และ หน่วยสงครามพิเศษ ทางเรือกองเรือยุทธการ (พอน.) ระบบสารสนเทศการซ่อมบำรุงตามแผน (PMS-IT) และระบบ สนับสนุนการส่งกำลังบำรุงรวมของกองทัพเรือ(ILS-IT)” และมีการตรวจสอบในเรื่องตามองค์ประกอบ ความพร้อมรบ ๔ ประการอย่างต่อเนื่อง และหากหน่วยใดไม่พร้อมก็จะจัดทีมงานไปให้คำปรึกษาและ ติดตามเรื่องซ่อมทำกับหน่วยสนับสนุนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เรือและอากาศยานกลับมามีความพร้อมรบ ตามแผนที่กำหนดไว้โดยเร็วที่สุด

การเตรียมกำลังด้านองค์ยุทธวิธี มีเป้าหมายคือ การพัฒนายุทธวิธีในสาขาปฏิบัติการทางเรือ ย่อยทั้ง ๒๘ สาขาให้มีความทันสมัยเทียบได้กับกองทัพเรือชั้นนำ โดยปรับปรุงให้สอดคล้องกับการพัฒนา ระบบอาวุธที่ติดตั้งใหม่หรือปรับให้สอดคล้องกับข้อจำกัดและสถานภาพของยุทธโศปกรณ์ปัจจุบัน ทั้งนี้มี เป้าหมายคือ ต้องดำรงขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือย่อยทั้ง ๒๘ สาขาไว้ให้ได้ เพราะมีความจำเป็น อย่างยิ่งยวดต่อการปฏิบัติตามแนวความคิดการใช้กำลังของกองทัพเรือ ตั้งแต่ในภาวะปกติ คือ การรักษา กฎหมายและความสงบเรียบร้อยทางทะเล การช่วยเหลือและบรรเทาสาธารณภัยทางทะเล การ คุ่มครองแหล่งพลังงานที่สำคัญในอ่าวไทย จนถึงภาวะความขัดแย้งระหว่างประเทศที่กองทัพเรือต้อง แสดงกำลังเพื่อการป้องปราม และใช้กำลังหากจำเป็นเพื่อรักษาผลประโยชน์ทางทะเลที่สำคัญ เป็นต้น การนี้ กองเรือยุทธการได้ปรับแนวทางการเตรียมกำลังด้านองค์ยุทธวิธีเพื่อสร้างความเป็น Standard Navy และการเป็นกองทัพเรือชั้นนำของภูมิภาคในอนาคต ดังนี้

๑) การปรับปรุงองค์ยุทธวิธีที่จะใช้ในภาวะปกติ โดยเฉพาะปฏิบัติการรับมือกับภัย คุกคามรูปแบบใหม่ ที่สำคัญได้แก่ การตรวจค้นเรือต้องสงสัยกระทำผิดกฎหมายประมง กฎหมาย แรงงาน กฎหมายศุลกากรและกฎหมายอื่นๆ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเล การขจัดคราบน้ำมัน และการช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและบรรเทาสาธารณภัยแก่ประชาชนบริเวณชายฝั่งทะเล ซึ่งได้ปรับ แนวทางปฏิบัติให้สามารถส่งหมู่เรือค้นหาและช่วยเหลือทางทะเล (Search & Rescue) ออกทะเลได้ โดยเร็ว เพื่อช่วยเหลือผู้รอดชีวิตในทะเล ส่งชุดสำรวจความเสียหายเข้าสู่พื้นที่ประสบภัยจากทางทะเล (Naval Disaster Assessment Team ; NDAT) เตรียมสนามรับเฮลิคอปเตอร์บนฝั่ง และเตรียมการ จัดตั้งศูนย์ควบคุมปฏิบัติการบนพื้นที่ประสบภัย กัปให้สามารถส่งหมู่เรือช่วยเหลือด้านมนุษยธรรมและ

บรรเทาสาธารณภัย (Humanitarian Assistance & Disaster Relief) ที่พร้อมด้วยปัจจัย ๔ และสิ่งอุปกรณ์ที่จำเป็นจากข้อมูลที่ได้รับรายงานจากชุดสำรวจความเสียหายในพื้นที่ โดยให้ออกเรือติดตามไปได้ภายใน ๒๔ ชั่วโมง เป็นต้น

๒) ส่วนการปรับปรุงองค์ยุทธวิธีที่จะใช้ในภาวะความขัดแย้งนั้น ได้ให้ความสำคัญต่อ ๓ ข้อความสามารถปฏิบัติการทางเรือที่จำเป็นต้องปรับปรุงด้านองค์ยุทธวิธีอย่างเร่งด่วน ได้แก่ การปราบเรือดำน้ำ การป้องกันภัยทางอากาศเป็นพื้นที่ และการใช้อาวุธปล่อยนำวิถีพื้นขอบฟ้า เนื่องจากประเทศรอบบ้านได้มีการจัดหายุทธโศปกรณ์สมัยใหม่ โดยเฉพาะประเทศที่ตั้งอยู่บริเวณปากอ่าวไทยและยังมีเงื่อนไขของปัญหาต่อกันอยู่

การนำกองเรือยุทธการสู่ความเป็น Standard Navy นั้น แม้จะมีข้อจำกัดด้านทรัพยากรที่จะสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือที่ได้มาตรฐานและสอดคล้องกับแนวความคิดการใช้กำลังในอนาคต แต่ด้วยความมุ่งมั่นที่จะดำรงความเป็นหน่วยสร้างนักรบทางเรือ และความตระหนักในคำว่า “หากไม่มีกองเรือยุทธการก็ไม่มีกองทัพเรือ” จึงเป็นแรงบันดาลใจที่กำลังพลของกองเรือยุทธการทุกคนจะร่วมกันทำหน้าที่ “เตรียมกำลังรบหลักของกองทัพเรือ” ให้พร้อมเป็นกองทัพเรือมืออาชีพในปี ๒๕๖๗ และเป็นกองทัพเรือชั้นนำในภูมิภาคได้ในอนาคต สำหรับกิจกรรมสนับสนุนกองเรือยุทธการได้กำหนดโดยใช้ระบบควบคุมภายใน และหน่วยในกรมฝ่ายอำนวยการของกองเรือยุทธการเป็นเกณฑ์ในการกำหนด ซึ่งจะทำให้มีเจ้าภาพและหน่วยที่รับผิดชอบในการดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๓) กระบวนการ เป็นกระบวนการงานย่อยของกระบวนการงานหลัก (Sub Process) จำนวน ๖๑ กระบวนการ และเป็นกระบวนการสร้างคุณค่าที่สำคัญ สร้างประโยชน์ให้แก่ผู้รับบริการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และส่งผลต่อการบรรลุพันธกิจ / ประเด็นยุทธศาสตร์ของกองเรือยุทธการ โดยมีการจัดสรรทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีจำนวน ๑๑ กระบวนการ และทั้ง ๑๑ กระบวนการจะเป็น

“ กระบวนการสร้างมาตรฐานปฏิบัติการทางเรือ ” ต่อไป

กระบวนการสร้างมาตรฐานปฏิบัติการทางเรือ

กระบวนการงานหลัก (Core Process)	กระบวนการงานย่อยของ กระบวนการงานหลัก (Sub Process)	กระบวนการงานรองย่อยของกระบวนการงานหลัก
		(Sub - Sub Process) และ (Sub - Sub - Sub Process)
๑. กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร	๑.๑ กระบวนการฝึกอบรมทางทหาร	๑.๑.๑ กระบวนการฝึกอบรม หลักสูตรตามสาขาการปฏิบัติการทางเรือ / สงครามพิเศษทางเรือ <ul style="list-style-type: none"> - การต่อต้านภัยเรือผิวน้ำ - การต่อต้านภัยเรือดำน้ำ - การต่อต้านภัยทางอากาศ - การยกพลขึ้นบก - การต่อต้านทุ่นระเบิด - การสงครามพิเศษทางเรือ
		๑.๑.๒ กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรสาขาต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - การเรือ/การอาวุธ/การช่างกล/การป้องกันความเสียหาย - การสงครามนิวเคลียร์ เคมี ชีวะ
		๑.๑.๓ กระบวนการฝึกอบรมหลักสูตรอื่นๆ <ul style="list-style-type: none"> - กำลังพลทดแทน - หลักสูตรปกติตามแผน - หลักสูตร PMS/ ILS/ SAL
		๑.๑.๔ กระบวนการฝึกอบรมทางการบิน <ol style="list-style-type: none"> ๑) การรักษาวินัยภาคทางการบิน ๒) การบินเปลี่ยนแบบ
		๑.๑.๕ กระบวนการฝึกอบรมขั้นพื้นฐานทหารกองประจำการ <ol style="list-style-type: none"> ๑) การฝึกอบรมเบื้องต้นทั่วไป ๒) การฝึกอบรมเบื้องต้นเฉพาะเหล่า

กระบวนการงานหลัก (Core Process)	กระบวนการงานย่อยของ กระบวนการงานหลัก (Sub Process)	กระบวนการงานรองย่อยของกระบวนการงานหลัก
		(Sub - Sub Process) และ (Sub - Sub - Sub Process)
๑. กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร (ต่อ)	๑.๒ กระบวนการพัฒนา กำลังพล	๑.๒.๑ กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ตามขีดสมรรถนะให้กำลังพลมีความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปกติ (พ.๔) ๑) กระบวนการลาดตระเวนตรวจการณ์และพิสูจน์ทราบด้วยกำลังอากาศยาน ๒) กระบวนการปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร IO ๓) กระบวนการปฏิบัติการพิเศษด้วยกำลังจาก นสร.กร. ๔) กระบวนการต่อต้านการก่อการร้ายและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ๕) กระบวนการลาดตระเวนตรวจการณ์ทางทะเลด้วยเรือผิวน้ำ ๖) กระบวนการปฏิบัติการตามลำน้ำ ๗) กระบวนการรักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญทางน้ำ ๘) กระบวนการบังคับใช้กฎหมายทางทะเล และการตรวจค้น ๙) กระบวนการส่งกำลังบำรุงทางทะเล ๑๐) กระบวนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ ๑๑) กระบวนการช่วยเหลือผู้ประสบภัยบริเวณชายฝั่งทะเล ๑๒) กระบวนการบัญชาการช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเล ๑๓) กระบวนการบรรเทาสาธารณภัยในทะเล อาทิ การขจัดคราบน้ำมัน การกู้ซ่อม ๑๔) กระบวนการเตรียมองค์บุคคลและองค์ความรู้สำหรับปฏิบัติการเรือดำน้ำ และสนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ

กระบวนการงานหลัก (Core Process)	กระบวนการงานย่อยของ กระบวนการงานหลัก (Sub Process)	กระบวนการงานรองย่อยของกระบวนการงานหลัก
		(Sub - Sub Process) และ (Sub - Sub - Sub Process)
๑. กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านบุคลากร (ต่อ)	๑.๒ กระบวนการพัฒนากำลังพล (ต่อ)	๑.๒.๒ กระบวนการเพิ่มพูนความรู้ตามขีดสมรรถนะให้กำลังพลมีความพร้อมในการปฏิบัติงานตามแผนเผชิญเหตุ (พ.๓) ๑) กระบวนการรับผิวน้ำบริเวณชายฝั่ง ๒) กระบวนการปฏิบัติการทุ่นระเบิด ๓) กระบวนการปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบกและการลำเลียงทางทะเล ๔) กระบวนการป้องกันแหล่งเศรษฐกิจสำคัญบริเวณชายฝั่ง ๕) กระบวนการป้องกันแหล่งเศรษฐกิจสำคัญในทะเล ๖) กระบวนการควบคุมเรือพาณิชย์ในสถานการณ์วิกฤติ ๗) กระบวนการปราบเรือดำน้ำ ๘) กระบวนการป้องกันภัยทางอากาศแบบเป็นพื้นที่ในทะเล ๙) กระบวนการคุ้มกันเรือ HVU จากภัยคุกคาม ๓ มิติ ๑๐) กระบวนการโจมตีเรือผิวน้ำด้วยกำลังอากาศยานวี ๑๑) กระบวนการโจมตีผิวน้ำด้วยหมวดเรือโจมตี ๑๒) กระบวนการโจมตีฝั่งจากเรือผิวน้ำ ๑๓) กระบวนการบัญชาการรบในทะเล ๑๔) กระบวนการอำนวยความสะดวกร่วมกองทัพเรือ-ทอ.ในทะเล

กระบวนการงานหลัก (Core Process)	กระบวนการงานย่อยของ กระบวนการงานหลัก (Sub Process)	กระบวนการงานรองย่อยของกระบวนการงานหลัก (Sub - Sub Process) และ (Sub - Sub - Sub Process)
	๒. กระบวนการ เตรียมความ พร้อมด้าน ยุทธโธปกรณ์	๒.๑ กระบวนการซ่อม บำรุงตามแผน ๒.๒ กระบวนการซ่อม แก้ไข/ ฉุกฉิน
๓. กระบวนการ เตรียมความ พร้อมด้าน ยุทธวิธี	๓.๑ กระบวนการพัฒนา/ ทบทวนหลักนิยม	๓.๑.๑ กระบวนการกำหนดพัฒนา/ทบทวนหลักนิยมในการ ปฏิบัติงาน ๑) กระบวนการกำหนดพัฒนา/ทบทวนหลักนิยมในการ ปฏิบัติงาน ตามสาขาปฏิบัติการ - การต่อต้านภัยเรือดำน้ำ - การต่อต้านภัยทางอากาศ - การยกพลขึ้นบก - การต่อต้านทุ่นระเบิด - การสงครามพิเศษทางเรือ - การปฏิบัติงานตามแผนการใช้จ่าย และระดับความ พร้อมรบในระดับ พ.๔ และ พ.๓ (๒๘ สาขา) ๒) กระบวนการกำหนดพัฒนา/ทบทวนหลักนิยมในการ ปฏิบัติงาน ระหว่างเรือ กับอากาศยาน
	๓.๒ กระบวนการ เตรียม ยุทธวิธีทางเรือ	๓.๒.๑ กระบวนการฝึกทบทวนความพร้อม ก่อนการส่ง มอบเรือไปปฏิบัติการ ๑) กระบวนการฝึกทบทวนเรือที่ปฏิบัติงานใน กองเรือ/ หมู่ เรือ/ หมวดเรือ/ หน่วยเรือ - ท้าเรือภาค - มขต. มรต. มรอ. - หน่วยเรือเฉพาะกิจ ๒) กระบวนการฝึกก่อนการผลัดเปลี่ยนกำลัง นรข. นสร. ๓) กระบวนการฝึกกำลังพลทดแทน

กระบวนการงานหลัก (Core Process)	กระบวนการงานย่อยของ กระบวนการงานหลัก (Sub Process)	กระบวนการงานรองย่อยของกระบวนการงานหลัก
		(Sub - Sub Process) และ (Sub - Sub - Sub Process)
๓. กระบวนการเตรียมความพร้อมด้านยุทธวิธี (ต่อ)	๓.๒ กระบวนการเตรียม ยุทธวิธีทางเรือ (ต่อ)	๓.๒.๒ กระบวนการฝึกองค์บุคคล และยุทธวิธีตามสาขาปฏิบัติการ
		๑) กระบวนการฝึกต่อต้านภัยเรือผิวน้ำ
		๒) กระบวนการฝึกต่อต้านภัยเรือดำน้ำ
		๓) กระบวนการฝึกต่อต้านภัย
		๔) กระบวนการฝึกยกพลขึ้นบกทางอากาศ
		๕) กระบวนการฝึกต่อต้านทุ่นระเบิด
		๖) กระบวนการฝึกสงครามพิเศษทางเรือ
		๓.๒.๓ กระบวนการฝึกความพร้อมในการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปกติ และแผนเผชิญเหตุ (พ.๔ และ พ.๓)
		๓.๒.๔ กระบวนการฝึกพร้อม ระดับกองเรือ
		๓.๒.๕ กระบวนการฝึกพร้อม ระดับกองทัพเรือ
		๓.๒.๖ กระบวนการฝึกพร้อม กองทัพไทย
		๓.๒.๗ กระบวนการฝึกพร้อม/ผสม กับต่างประเทศ
		๓.๒.๘ กระบวนการฝึกเดินทางไกลของเรือ
		๓.๒.๙ กระบวนการฝึกเดินทางไกลของอากาศยาน
๓.๒.๑๐ กระบวนการฝึกปฏิบัติการร่วม เรือ- อากาศยาน		
๓.๓ กระบวนการเตรียมยุทธวิธีสงครามพิเศษทางเรือ	๓.๓.๑ กระบวนการฝึกการต่อต้านการก่อการร้าย	๓.๓.๒ กระบวนการฝึกการช่วยเหลือตัวประกัน
		๓.๓.๓ กระบวนการฝึกการแทรกซึม
		๓.๓.๔ กระบวนการฝึกการก่อวินาศกรรม และทำลายใต้น้ำ
๓.๔ กระบวนการเตรียมการสนับสนุนเพื่อความมั่นคง บรรเทาสาธารณภัยและการช่วยเหลือประชาชน	๓.๔.๑ กระบวนการฝึกสนับสนุนเพื่อความมั่นคง บรรเทาสาธารณภัยและการช่วยเหลือประชาชน	๓.๔.๑ กระบวนการฝึกสนับสนุนเพื่อความมั่นคง บรรเทาสาธารณภัยและการช่วยเหลือประชาชน

ตารางที่ ๓.๑ กระบวนการสร้างมาตรฐานการปฏิบัติการทางเรือ

๓.๕ นโยบาย ของผู้บังคับบัญชา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความรู้

๓.๕.๑. นโยบายกองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๗

จากการวิเคราะห์ภารกิจและบทบาทของกองทัพเรือ สามารถบ่งชี้ องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ยุทธศาสตร์ \ บทบาท	การปฏิบัติการทางทหาร	การรักษากฎหมายและ ช่วยเหลือ	การสนับสนุนกิจการ ระหว่างประเทศ
๑. สร้างบทบาทนำในความ ร่วมมือด้านความมั่นคง	<u>-การฝึกร่วมกับต่างประเทศ</u>	<u>-การต่อต้านการก่อการร้าย ในทะเล</u>	<u>-การบรรเทาสาธารณภัย ภัยในทะเล</u>
๒. การป้องปราม	<u>-พัฒนาและแสดงขีด ความสามารถของกำลังทางเรือ -การสาธิตการใช้อาวุธที่มี ศักยภาพสูงทั้ง ๒ ฝั่งทะเล -การส่งเรือสมรรถนะสูงเข้า ร่วมกิจกรรมทางเรือใน ภูมิภาค</u>	<u>-การปราบปรามผู้กระทำ ความผิดกฎหมายในทะเล</u>	
๓. การปฏิบัติการเชิงรุก	<u>-การใช้กำลังทางเรือ</u>	<u>-การพัฒนาประเทศ</u>	<u>-การปราบปรามโจรสลัด -การช่วยเหลือด้าน มนุษยธรรม</u>

ตารางที่ ๓.๒ การวิเคราะห์องค์ความรู้จากยุทธศาสตร์กองทัพเรือ กับบทบาทกองทัพเรือ

และจากนโยบายกองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๖๗ ด้านต่าง ๆ ยังสามารถนำมากำหนดหัวข้อ
องค์ความรู้ที่สำคัญ ได้ดังนี้

นโยบายกองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>๑) นโยบายด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และโครงสร้างกำลังรบ (ยก.ทร.)</p> <p>ข้อ ๑. จัดทำรายละเอียดความต้องการยุทธโศปกรณ์หลักของกองทัพเรือ รองรับขีดความสามารถที่ต้องการตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ ๕๘ – ๖๗</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้อ(๒) การจัดหาและพัฒนากำลังรบของกองทัพเรือ เป็นไปตามแนวความคิดทางยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ที่กำหนด</p> <p>ข้อ ๔. ทบทวนยุทธศาสตร์และกำหนดโครงสร้างกำลังรบของกองทัพเรือ ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาวะแวดล้อมด้านความมั่นคงอย่างต่อเนื่องทุกวงรอบ ๒ ปี</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้อ(๒) กำลังรบของกองทัพเรือ มีความทันสมัย และเพียงพอในการปฏิบัติการกิจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>เรือฟริเกตสมรรถนะสูง</u> - <u>เรือดำน้ำ</u> - <u>สงครามใต้น้ำ</u> - <u>ยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่</u> - <u>การควบคุมบังคับบัญชาในทะเล</u> - <u>Network Centric</u> - <u>การวิเคราะห์ขีดความสามารถที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการทางเรือในห้วง ๑๐ ปี</u> - <u>ยุทธวิธีการปฏิบัติการทางเรือในห้วง ๑๐ ปี</u>

<p>๒) นโยบายด้านการกำลังพล</p> <p>ข้อ ๑. พัฒนาขีดความสามารถของกำลังพลกองทัพเรือ ให้มีความพร้อมในการเริ่มเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และการพัฒนากองทัพเรือ ไปสู่การเป็นหน่วยงานความมั่นคงทางทะเลที่มีบทบาทนำในภูมิภาค</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) กำลังพลมีทักษะการใช้ภาษา ในการติดต่อประสานงานและปฏิบัติการร่วมกันกับประเทศในภูมิภาคและมิตรประเทศในระดับที่เหมาะสมตามตำแหน่งงานและชั้นยศ</p> <p>ข้อ ๒. พัฒนากำลังพลให้มีความรู้ในสาขาปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่ทันสมัย ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของวิทยาการและเทคโนโลยีทางการทหาร และสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาขีดความสามารถตามยุทธศาสตร์กองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๘-๒๕๖๗</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) กำลังพลได้รับการฝึกหัด ศึกษาและอบรมองค์ความรู้การปฏิบัติงาน หลักนิยมและยุทธวิธีที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง สามารถปฏิบัติการกิจที่กองทัพเรือ ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>- การเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง</p> <p>- ความรู้ด้านความมั่นคงทางทะเล</p> <p>- ความรู้ด้านเทคโนโลยีทางการทหาร</p> <p>- การพัฒนาหลักนิยมการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่าง ๆ</p> <p>- ติดตามความเปลี่ยนแปลงสถานะแวดล้อมทางทะเลของอาเซียน</p> <p>- การปฏิบัติการร่วมกันทางทะเลระหว่างประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน</p> <p>- ปัญหาภัยคุกคามที่กระทบความมั่นคงทางทะเล เช่น โจรสลัด การค้ามนุษย์ สิ่งผิดกฎหมาย HA/DRของอาเซียน SAR</p>
<p>๓) นโยบายด้านการข่าว</p> <p>ข้อ ๔. พัฒนาขีดความสามารถงานด้านข่าวกรองและการต่อต้านข่าวกรอง ให้ทันสมัยสอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และให้ความสำคัญกับการตรวจสอบและประเมินภัยคุกคาม และการต่อต้านภัยคุกคามที่เกิดจากเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) สามารถตรวจสอบและประเมินภัยคุกคามที่เกิดจากการโจมตีทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างรวดเร็ว</p>	<p>- Cyber Warfare</p> <p>- การข่าวในทะเลพื้นที่อาเซียน</p> <p>- แผนการปฏิบัติงานด้านการข่าว</p> <p>- กระบวนการวางแผนของฝ่ายเสนาธิการรบด้านการข่าว</p>

<p>๔) นโยบายด้านยุทธศาสตร์และการฝึก</p> <p>ข้อ ๕. พัฒนาระบบการรับรู้เท่าทันสถานการณ์ทางทะเล ให้มีความทันสมัยและสามารถสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหารและงานด้านความมั่นคงทางทะเลได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) กองทัพเรือ มีระบบ เครื่องมือ และสิ่งอุปกรณ์ เพื่อการรับรู้เท่าทันสถานการณ์ทางทะเลที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ</p> <p>ข้อ ๖. พัฒนาการฝึกของกองทัพเรือ ให้รองรับการขยายการปฏิบัติการไปในภูมิภาค และเริ่มเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) การฝึกของกองทัพเรือ มีความทันสมัย สอดคล้องกับแนวทางการใช้กำลังรบและการขยายการปฏิบัติการของกองทัพเรือ ไปในภูมิภาค</p>	<p><u>-ยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่</u></p> <p><u>-Tactical Data Link</u></p> <p><u>- การสื่อสารดาวเทียม</u></p> <p><u>- การฝึกร่วมกับต่างประเทศ</u></p>
<p>๕. นโยบายด้านการส่งกำลังบำรุง</p> <p>ข้อ ๒. ดำรงสภาพอาวุธยุทธโศปกรณ์ให้ได้ตามโครงสร้างกำลังรบของกองทัพเรือ ที่กำหนด และมีความคุ้มค่าในการซ่อมบำรุง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) แผนงานหรือโครงการ การซ่อมบำรุง การปรับปรุง และการใช้งานยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ ของ ทร. สามารถบูรณาการได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ข้อ ๔. พัฒนาขีดความสามารถของฐานทัพ ท่าเรือ และสถานีเรือต่าง ๆ ในการส่งกำลังบำรุง ให้ครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการของกองทัพเรือ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>การส่งกำลังบำรุงให้กับกำลังทางเรือของกองทัพเรือ สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมพื้นที่ปฏิบัติการทั้งฝั่งอ่าวไทยและฝั่งทะเลอันดามัน</p>	<p><u>- คู่มือการใช้งานยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ ในเรือ</u></p> <p><u>- คู่มือ PMS</u></p> <p><u>- การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้อุปกรณ์และการแก้ไขข้อขัดข้อง</u></p> <p><u>- การส่งกำลังบำรุงให้กับเรือในทะเล</u></p>

<p>๗. นโยบายด้านกิจการพลเรือน</p> <p>ข้อ ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ และดำรงการปฏิบัติงานตามโครงการพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) สถาบันพระมหากษัตริย์ ได้รับการปกป้อง พิทักษ์ รักษา เทิดทูนอย่างสมพระเกียรติ</p> <p>(๒) งานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในส่วนของกองทัพเรือ และการสนองงานตามพระประสงค์ บรรลุผลสำเร็จ และดำเนินการได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) โครงการ/กิจกรรมด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่งของกองทัพเรือ ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๕. พัฒนาระบบงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการให้ความช่วยเหลือประชาชนของกองทัพเรือ ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ทร. มีส่วนร่วมในการป้องกันและใช้ขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางทหารสนับสนุนการช่วยเหลือประชาชนในกรณีเกิดภัยพิบัติขนาดใหญ่และสาธารณภัยในพื้นที่รับผิดชอบของกองทัพเรือ และพื้นที่ใกล้เคียงได้อย่างรวดเร็วทันต่อเหตุการณ์</p>	<p><u>-การ รปภ. บุคคลสำคัญ</u></p> <p><u>-การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง</u></p> <p><u>-โครงการอนุรักษ์หมู่เกาะและทะเลไทย</u></p> <p><u>-การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย</u></p>
---	---

ตารางที่ ๓.๓ การวิเคราะห์องค์ความรู้จากนโยบายกองทัพเรือ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๗

๓.๕.๒ นโยบายกองทัพเรือ ประจำปี ๖๐

นโยบายกองทัพเรือประจำปี ๖๐	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>๑) ด้านทั่วไป</p> <p>ข้อ ๑. พื้ทักษ์รักษาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์อย่างเต็มกำลังความสามารถ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้อ(๑) สามารถจัดกำลังกองทัพเรือถวายความปลอดภัยพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ และพระบรมวงศานุวงศ์ ในพื้นที่รับผิดชอบของกองทัพเรือและพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยไม่มีข้อบกพร่อง</p> <p>ข้อ(๓) สามารถดำเนินโครงการพระราชดำริและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริในความรับผิดชอบของกองทัพเรือได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๖. เตรียมความพร้อมในการเป็นเจ้าภาพจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี การก่อตั้งอาเซียน</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>ข้อ(๒) สามารถดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติการ(Action Plan) การจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี การก่อตั้งอาเซียน ตามที่กองทัพเรือกำหนด</p>	<p><u>-การ รปภ. บุคคลสำคัญ</u></p> <p><u>-การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</u></p> <p><u>-โครงการอนุรักษ์หมู่เกาะและทะเลไทยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</u></p> <p><u>การจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ เนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๐ ปี การก่อตั้งอาเซียน</u></p>
<p>๒) ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์และโครงสร้างกำลังรบ</p> <p>ข้อ ๓. ศึกษาทบทวนแนวทางการเตรียมกำลังและใช้กำลังของหน่วยในส่วนกำลังรบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการอำนวยความสะดวกให้ได้อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ภาวะปกติจนถึงภาวะสงคราม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>มีผลการศึกษาและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาบาทหน้าที่และแนวทางการเตรียมกำลังและใช้กำลังของกองเรือยุทธการ ทหารเรือภาค และหน่วยในส่วนกำลังรบต่าง ๆ ตามกระบวนการพิจารณาแนวทางการใช้กำลังของกองทัพเรือ</p>	<p><u>- การเตรียมกำลัง</u></p> <p><u>- การใช้กำลัง</u></p>

นโยบายกองทัพเรือประจำปี พ. ๖๐	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>ข้อ ๕. วางแผนการเสริมสร้างขีดความสามารถระบบและยุทโธปกรณ์ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาการปฏิบัติการร่วมระหว่างกองทัพเรือและกองทัพอากาศให้มีความเป็นรูปธรรม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) มีแผนการพัฒนาขีดความสามารถระบบและยุทโธปกรณ์ที่สามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>ข้อ ๖. ขยายกรอบความร่วมมือระหว่างกองทัพเรือกับกองทัพเรือประเทศสมาชิกอาเซียนที่มีอาณาเขตทางทะเลติดต่อกับประเทศไทย และดำรงความสัมพันธ์ที่ดีกับกองทัพเรือประเทศมหาอำนาจอย่างสมดุล</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) มีความก้าวหน้าในการดำเนินนโยบายระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นการขยายกรอบความร่วมมือระหว่างกองทัพเรือกับกองทัพเรือมาเลเซียและกองทัพเรือเวียดนามในระดับการประชุม Navy to Navy talks</p> <p>(๒) สามารถดำรงความร่วมมือในด้านต่าง ๆ กับกองทัพเรือสหรัฐอเมริกาและกองทัพเรือสาธารณรัฐประชาชนจีนได้อย่างสมดุล</p>	<p>- <u>การปฏิบัติการร่วมกองทัพเรือกับกองทัพอากาศ</u></p> <p>- <u>Tactical Data Link 9lv</u></p> <p>- <u>การฝึกร่วมผสมกับต่างประเทศ</u></p>
<p>๓) ด้านการกำลังพล</p> <p>ข้อ ๔. พัฒนากำลังพลให้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อประสานงานและปฏิบัติงานร่วมกับกองทัพเรือประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศในระดับที่เหมาะสม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>กำลังพลของกองทัพเรือมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่เหมาะสมของแต่ละตำแหน่งงาน และเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>	<p>- <u>การเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษ</u></p>

นโยบายกองทัพเรือประจำปี พ. ๖๐	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>๔) ด้านยุทธการและการฝึก</p> <p>ข้อ ๑. ดำรงการปฏิบัติการร่วมกับกองกำลังนาชาติและมิตรประเทศในการป้องกันและปราบปรามโจรสลัดและการปล้นเรือที่เป็นภัยคุกคามร่วมของภูมิภาค</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) สามารถจัดกำลังพลร่วมปฏิบัติงานกับกองกำลังผสมทางทะเล (Combined Maritime Force : CMF) เพื่อปราบปรามโจรสลัดบริเวณน่านน้ำนอกชายฝั่งโซมาเลียได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>(๒) สามารถจัดกำลังร่วมการลาดตระเวนร่วมในช่องแคบมะละกาได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>ข้อ ๒. พัฒนาการฝึกให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ เสริมสร้างบทบาทนำและสามารถนำผลการฝึกไปพัฒนาแนวทางการใช้กำลังของกองทัพเรือให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๒) มีการพัฒนาการฝึกร่วมระหว่างกำลังทางเรือของกองทัพเรือและกำลังทางอากาศของกองทัพอากาศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>(๓) มีความก้าวหน้าในการเตรียมความพร้อมการจัดการฝึกผสมแบบพหุภาคีกองทัพเรืออาเซียนตามแผนงานและเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(๔) การฝึกผสมและร่วม / ผสมต่าง ๆ สามารถรักษาสมดุลความสัมพันธ์ระหว่างกองทัพเรือกับกองทัพเรือชาติมหาอำนาจ</p>	<p><u>-การปราบปรามโจรสลัดบริเวณน่านน้ำนอกชายฝั่งโซมาเลีย</u></p> <p><u>-การลาดตระเวนร่วมในช่องแคบมะละกา</u></p> <p><u>-การฝึกร่วม / ผสม กับต่างประเทศ</u></p> <p><u>-การปฏิบัติการร่วมเรือกับ บ.ทอ.</u></p>
<p>๕) ด้านการส่งกำลังบำรุง</p> <p>ข้อ ๑. พัฒนาพื้นที่ของกองทัพเรือสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามนโยบายของรัฐบาล</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) มีผลการศึกษาแนวทางการพัฒนาพื้นที่สนามบินอุตะเกาให้เป็นท่าอากาศยานเชิงพาณิชย์แห่งที่ ๓ ที่ชัดเจนและเป็นไปตามแผนนโยบาย “ One Airport Two Missions ”</p>	<p><u>-การพัฒนาพื้นที่สนามบินอุตะเกา</u></p>

นโยบายกองทัพเรือประจำปี ๖๐	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>๖) ด้านการสื่อสารและสารสนเทศ</p> <p>ข้อ ๑. พัฒนาขีดความสามารถการทำสงครามไซเบอร์ของกองทัพเรือให้มีประสิทธิภาพที่เพียงพอและรองรับแนวโน้มภัยคุกคามทางไซเบอร์ในอนาคต</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) กำลังพลผู้ปฏิบัติงานมีความตระหนักรู้เกี่ยวกับความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์และได้รับการฝึกการปฏิบัติทางไซเบอร์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><u>-Cyber Warfare</u></p>
<p>๗) ด้านกิจการพลเรือน</p> <p>ข้อ ๑ พัฒนาระบบงานด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และการช่วยเหลือประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>(๑) แผนป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยทางทะเลในส่วนความรับผิดชอบของกองทัพเรือมีความทันสมัย และชัดเจน</p>	<p><u>-การป้องกันและบรรเทา</u> <u>สาธารณภัยทางทะเล</u></p>

ตารางที่ ๓.๔ การวิเคราะห์องค์ความรู้จากนโยบายกองทัพเรือ ประจำปี ๖๐

๓.๕.๓ นโยบายเฉพาะของผู้บัญชาการกองเรือยุทธการประจำปี ๖๐

นโยบายเฉพาะของผู้บัญชาการกองเรือยุทธการ ประจำปี ๖๐	องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
<p>ข้อ ๓. การเตรียมความพร้อมสำหรับรองรับการจัดการเรือดำน้ำเข้าประจำการ</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>กองเรือยุทธการจะมีความพร้อมในทุกด้าน สำหรับรองรับการจัดการเรือดำน้ำ โดยมีการเตรียมการทั้งทางด้านองค์บุคคล องค์วัสดุ และองค์ยุทธวิธี ตลอดจนการบริหารจัดการที่เป็นไปอย่างมีระบบ สามารถที่จะปฏิบัติได้ทันทีเมื่อมีเรือดำน้ำเข้าประจำการ</p> <p>ข้อ ๔. การปรับปรุงและบูรณาการการฝึกอบรมกำลังพลให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับภารกิจ สถานการณ์และภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>หลักสูตรต่าง ๆ ของกองเรือยุทธการได้รับการพัฒนาและบูรณาการร่วมกับสายวิทยาการอื่น ๆ มีความเป็นสากล สามารถทำให้กองเรือยุทธการมีขีดความสามารถปฏิบัติการร่วมกับกองกำลังนานาชาติ รองรับต่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย และสามารถตอบสนองกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <u>ความรู้เกี่ยวกับเรือดำน้ำ</u> - <u>สงครามใต้น้ำ</u> - <u>การปฏิบัติการและเทคโนโลยีของเรือดำน้ำ</u> - <u>การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร</u> - <u>การปฏิบัติการทางทหารสมัยใหม่</u> - <u>Cyber warfare</u>

ตารางที่ ๓.๕ การวิเคราะห์องค์ความรู้จากนโยบายเฉพาะของผู้บัญชาการกองเรือยุทธการ ประจำปี ๖๐

๓.๖ การวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายของหน่วยเหนือ สำหรับการบ่งชี้ความรู้ในกระบวนการจัดการความรู้

เมื่อได้ดำเนินการวิเคราะห์หัวข้อองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับภารกิจ Core Business ของกองเรือยุทธการ รวมทั้งนโยบายและวิสัยทัศน์ของกองทัพเรือและกองเรือยุทธการแล้ว สามารถกำหนดหัวข้อองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องพร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบได้ดังนี้

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยรับผิดชอบ
องค์ความรู้ตาม Core Business		
๑.	การลาดตระเวนตรวจการณ์ทางทะเลด้วยเรือผิวน้ำ	กตอ.
๒.	การรักษาแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญในทะเล	กตอ.
๓.	การรบผิวน้ำบริเวณชายฝั่ง	กตอ.
๔.	การปราบเรือดำน้ำ	กฟก.๑
๕.	การโจมตีฝั่งจากเรือผิวน้ำ	กฟก.๑
๖.	การคุ้มกัน HVU จากภัยคุกคาม ๓ มิติ	กฟก.๑
๗.	การป้องกันภัยทางอากาศในทะเล	กฟก.๒
๘.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยหมวดเรือโจมตี	กฟก.๒
๙.	การบัญชาการรบในทะเล	กบส.
๑๐.	การอำนวยความสะดวก รบ. – ทอ	กบส.
๑๑.	การปฏิบัติการเรือดำน้ำและการสนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ	กตน.
๑๒.	การปฏิบัติการสงครามทุ่นระเบิด	กทบ.
๑๓.	การปฏิบัติการสำรวจและรวบรวมข้อมูลทางยุทธการบริเวณช่องทางเข้า – ออก และพื้นที่จอดเรือของฐานทัพ / ท่าเรือที่สำคัญ (Q-Rout)	กทบ.
๑๔.	การสนับสนุนการค้นหาและกำหนดตำบลที่วัตถุใต้น้ำที่เป็นอันตรายต่อการเดินเรือ	กทบ.
๑๕.	การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	กยพ.
๑๖.	การส่งกำลังบำรุงในทะเล	กยพ.
๑๗.	การบรรเทาสาธารณภัย	กยพ.
๑๘.	การจัดคราบน้ำมันและการกู้ซ่อม	กยพ.
๑๙.	การบังคับใช้กฎหมายทางทะเลและการตรวจค้น	กยฝ.
๒๐.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเลบริเวณชายฝั่ง	กยฝ.
๒๑.	การป้องกันแหล่งเศรษฐกิจสำคัญบริเวณชายฝั่ง	กยฝ.

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยรับผิดชอบ
๒๒.	การควบคุมเรือพาณิชย์ในสถานการณ์วิกฤติ	กยฝ.
๒๓.	การปฏิบัติการตามลำน้ำ	กลน.
๒๔.	การถวายนามพลอดภัยและ รปภ.บุคคลสำคัญทางน้ำ	กลน.
๒๕.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	กลน.
๒๖.	การลาดตระเวนและพิสูจน์ทราบด้วยกำลังอากาศยานวี	กบร.
๒๗.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยอากาศยานวี	กบร.
๒๘.	การลาดตระเวนพิเศษเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	นสร.
๒๙.	การปฏิบัติการสงครามพิเศษสนับสนุนการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก	นสร.
๓๐.	การปฏิบัติการสงครามนอกแบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร	นสร.
๓๑.	การปฏิบัติการพิเศษการต่อต้านการก่อการร้าย	นสร.
องค์ความรู้จากการวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ นโยบาย		
๑.	การฝึกพร้อม/ผสมกับต่างประเทศ การเตรียมการฝึกและการปฏิบัติการฝึกพร้อมผสมกับต่างประเทศ	กตอ. กฟก. ๑ กฟก.๒ กยพ.
๒.	การใช้อาวุธที่มีศักยภาพสูง	กฟก.๑ กฟก.๒
๓.	การใช้กำลังทางเรือ การปฏิบัติการทางเรือสาขาต่างๆ	ยก.กร.
๔.	การต่อต้านการก่อการร้ายในทะเล	นสร.
๕.	การปราบปรามผู้กระทำความผิดกฎหมายในทะเล	กยฝ.
๖.	การพัฒนาประเทศ	กยพ.
๗.	การปราบปรามโจรสลัด	กตอ. กฟก.๑ กฟก.๒ กยพ.
๘.	การช่วยเหลือด้านมนุษยธรรม	กบฮ. กยพ.
๙.	เรือฟรีเกตสมรรถนะสูง	กฟก.๑ กฟก.๒
๑๐.	เรือดำน้ำ	กตอ.
๑๑.	สงครามใต้น้ำ	กตอ.
๑๒.	ยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่	กองเรือต่าง ๆ
๑๓.	การเรียนรู้และพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเอง	กฝร.
๑๔.	การพัฒนาหลักนิยมการปฏิบัติการทางเรือสาขาต่าง ๆ	กองเรือต่าง ๆ
๑๕.	Cyber Warfare	สสท.กร.
๑๖.	ยุทธโศปกรณ์สมัยใหม่	กองเรือต่าง ๆ
๑๗.	Tactical Data Link	กบฮ.
๑๘.	คู่มือการใช้งานยุทธโศปกรณ์ต่าง ๆ ในเรือ	กองเรือต่าง ๆ

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยรับผิดชอบ
๑๙.	การส่งกำลังบำรุงให้กับเรือในทะเล	กยพ.
๒๐.	Network Centric Warfare	สสท.กร.
๒๑.	การควบคุมบังคับบัญชากองเรือในทะเล	กบฮ.
๒๒.	Electronic Warfare	สสท.กร.
๒๓.	การ รปภ. บุคคลสำคัญ	นสร.
๒๔.	การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเลและชายฝั่ง	นสร.
๒๕.	การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในทะเล	กยพ. กบฮ.
๒๖.	การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นสร.
๒๗.	โครงการอนุรักษ์หมู่เกาะและทะเลไทยอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	นสร.
๒๘.	การจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ	กตอ. กฟก.๑ กฝร.
๒๙.	การเตรียมกำลัง และการใช้กำลัง	ยก.กร.
๓๐.	การปฏิบัติการร่วมกองทัพเรือ – ทอ.	กบฮ.
๓๑.	การปราบปรามโจรสลัดบริเวณน่านน้ำนอกชายฝั่งโซมาเลีย	กตอ. กฟก.๑ – ๒ กบฮ. กยพ.
๓๒.	การลาดตระเวนร่วมในช่องแคบมะละกา	กตอ.
๓๓.	การพัฒนาพื้นที่สนามบินอุตะเถา	กบร.
๓๔.	การปฏิบัติการและเทคโนโลยีของเรือดำน้ำ	กตน.
๓๕.	การปฏิบัติการข้อมูลข่าวสาร	ขว.กร. กองเรือต่าง ๆ

ตารางที่ ๓.๖ การบ่งชี้ความรู้จากการวิเคราะห์ภารกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายของหน่วยเหนือ

บทที่ ๔ แผนแม่บทการจัดการความรู้ของเรือยุทธการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕

จากการบ่งชี้ความรู้ในบทที่ ๓ สามารถแบ่งกลุ่มการบ่งชี้ของหัวข้อองค์ความรู้ที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางตามแผนการจัดการความรู้ ทร. ที่ได้กำหนดให้ นขต.ทร. จัดทำแผนการจัดการความรู้หน่วย ซึ่งต้องมีองค์ประกอบคือ การใช้กระบวนการจัดการความรู้ ที่ส่งผลต่อการบรรลุประเด็นยุทธศาสตร์ และการกำหนดเป้าหมายของหน่วยพิจารณาจากพันธกิจ (Core Business) และการเพิ่มประสิทธิภาพต่อกระบวนการหลักของหน่วย และมีกิจกรรมจากกระบวนการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงไว้ในแผนเดียวกัน เกิดการยกระดับการจัดการความรู้ของหน่วยสู่ความเป็นเลิศ

โดยให้กองเรือยุทธการจัดทำแผนการจัดการความรู้ของตนเอง กิจกรรมในแผนการจัดการความรู้จะต้องส่งผลให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice: BP) ของ ทร. จำนวน ๑ เรื่อง และองค์ความรู้ที่ได้จากวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศอย่างน้อย ๓ เรื่อง (อาจเป็นเรื่องที่ทำมาแล้วและมีการปรับปรุง ติดตามความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง) โดยองค์ประกอบการพิจารณาควรมีแนวทางที่ได้มาจาก เป็นเรื่องที่เป็น สนับสนุน พันธกิจ วิสัยทัศน์ ประเด็นยุทธศาสตร์ ในระดับของกองเรือยุทธการ หรือ เป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อกองเรือยุทธการ โดยสามารถดำเนินการแบ่งกลุ่มองค์ความรู้ ได้ดังนี้

๑. องค์ความรู้ด้านองค์บุคคล

๑.๑ การเพิ่มพูนความรู้ด้านองค์บุคคลให้มีขีดความสามารถตามสาขาการปฏิบัติการทางเรือ (งป. ๖๓)

๑.๒ การเตรียมการฝึกและการปฏิบัติการฝึกพร้อม/ผสมกับต่างประเทศ (งป. ๖๓)

๒. องค์ความรู้ด้านองค์วัตถุ เรื่อง การเตรียมความพร้อมด้านยุทธโศปกรณ์ของกองเรือยุทธการ (งป. ๖๒)

๓. องค์ความรู้ด้านองค์ยุทธวิธี

๓.๑ การทบทวนขีดความสามารถที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการทางเรือใน ห้วง ๑๐ ปี (งป. ๖๕)

๓.๒ ปัญหาภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงในทะเล (งป. ๖๔)

๔. เรื่องอื่น ๆ

๔.๑ การพัฒนาประเทศ การบรรเทาสาธารณภัย และการช่วยเหลือประชาชน (งป. ๖๔)

๔.๒ การจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ (งป. ๖๑)

โดยสามารถแสดงกรอบระยะเวลาในการดำเนินการแสวงหาองค์ความรู้เพื่อให้เกิดการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ได้ตามตาราง ดังนี้

ลำดับ	องค์ความรู้	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑.	องค์ความรู้ด้านองค์บุคคล						
	องค์ความรู้ในการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือของกองเรือยุทธการ (๖๓)	←			→		
	การเตรียมการฝึกและการปฏิบัติการฝึกพร้อม/ผสมกับต่างประเทศ (๖๓)	←			→		
๒.	องค์ความรู้ด้านองค์วัตถุ						
	การเตรียมความพร้อมด้านยุทธโศปกรณ์ของกองเรือยุทธการ (๖๒)		←	→			
๓.	องค์ความรู้ด้านองค์ยุทธวิธี						
	การทบทวนองค์ความรู้ในการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือของ กร. ในห้วง ๑๐					←	→
	ปัญหาภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงในทะเล (๖๔)	←				→	
๔.	เรื่องอื่น ๆ						
	การพัฒนาประเทศ การบรรเทาสาธารณภัย และการช่วยเหลือประชาชน (๖๔)	←				→	
	การจัดกิจกรรมของ กร. ร่วมในมหกรรมทางเรือนานาชาติ (๖๑)	←	→				

ตารางที่ ๔.๑ กรอบระยะเวลาในการดำเนินการจัดการองค์ความรู้กองเรือยุทธการ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๕

และสามารถแสดงรายละเอียดของความรู้ย่อยที่เกิดจากการปฏิบัติที่เป็นเลิศเรียงตามปีงบประมาณ ตั้งแต่ ๖๐ – ๖๕ ได้ดังนี้

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑. การจัดการกิจกรรมของ กร. ร่วมในมหกรรมทางเรือนานาชาติ (งบ. ๖๑) ผลลัพธ์ : ๑. การเตรียมการ ๒. การดำเนินการ ๓. บทเรียน/อุปสรรคข้อขัดข้อง								
๑.	การฝึกผสมพหุภาคีอาเซียนในทะเล	กตอ.	←→					
๒.	การสวนสนามทางเรือ	กพก.๑	←→					
๓.	การจัดขบวนพาเหรดทางบก	กผร.	←→					
๒. การเตรียมความพร้อมด้านยุทธโปกรณ์ของกองเรือยุทธการ (งบ. ๖๒) ผลลัพธ์ : ๑. คู่มือการใช้งานยุทธโปกรณ์ ๒. คู่มือการซ่อมบำรุง ๓. เทคนิคพิเศษเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของอุปกรณ์								
๔.	คู่มือการใช้งานยุทธโปกรณ์ต่าง ๆ และการแก้ไขข้อขัดข้อง	กองเรือต่าง ๆ		←→				
๕.	การซ่อมบำรุง / ซ่อมฉุกเฉิน เรือ	กผช.กร. / ตส.กร.		←→				
๖.	การซ่อมบำรุง / ซ่อมฉุกเฉิน อากาศยาน	กผช.กร. / ตส.กร. กบร.		←→				
๓. องค์ความรู้ในการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือของ กร. (งบ. ๖๓) ผลลัพธ์ : ขีดความสามารถตามสาขาการปฏิบัติการทางเรือตาม Core Business								
๗.	การลาดตระเวนตรวจการณ์ทางทะเลด้วยเรือผิวน้ำ	กตอ.		←→				
๘.	การรักษาแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญในทะเล	กตอ.				←→		
๙.	การรบผิวน้ำบริเวณชายฝั่ง	กตอ.			←→			
๑๐.	การปราบเรือดำน้ำ	กพก.๑	←→					
๑๑.	การโจมตีฝั่งจากเรือผิวน้ำ	กพก.๑			←→			
๑๒.	การคุ้มกัน HVU จากภัยคุกคาม ๓ มิติ	กพก.๑				←→		

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๑๓.	การป้องกันภัยทางอากาศในทะเล	กพก.๒			↔			
๑๔.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยหมวดเรือโจมตี	กพก.๒		↔				
๑๕.	การบัญชาการรบในทะเล งบ.๖๓ : TDL/ Link RTN/ NCW	กบฮ.		↔	↔			
๑๖.	การอำนวยความสะดวก รร. - ทอ	กบฮ.	↔	↔				
๑๗.	การปฏิบัติการเรือดำน้ำและการสนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ งบ. ๖๐ : ความรู้เรื่องเรือดำน้ำ , งบ. ๖๑ : การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยเรือดำน้ำ งบ. ๖๒ : สงครามใต้น้ำ , งบ. ๖๓ : การสนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ	กตน.	↔	↔	↔			
๑๘.	การปฏิบัติการสงครามทุ่นระเบิด งบ. ๖๒ : การต่อต้านทุ่นระเบิด , งบ. ๖๓ : การวางทุ่นระเบิด	กทบ.			↔	↔		
๑๙.	การปฏิบัติการสำรวจและรวบรวมข้อมูลทางยุทธการบริเวณช่องทางเข้า - ออก และพื้นที่จอดเรือของฐานทัพ / ท่าเรือที่สำคัญ (Q-Rout)	กทบ.		↔				
๒๐.	การสนับสนุนการค้นหาและกำหนดตำบลที่วัตถุใต้น้ำที่เป็นอันตราย ต่อการเดินเรือ	กทบ.	↔					
๒๑.	การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	กยพ.		↔				
๒๒.	การส่งกำลังบำรุงในทะเล	กยพ.			↔			
๒๓.	การบรรเทาสาธารณภัย	กยพ.	↔	↔	↔			
๒๔.	การจัดคราบน้ำมันและการกู้ซ่อม	กยพ.				↔		
๒๕.	การบังคับใช้กฎหมายทางทะเลและการตรวจค้น	กยฝ.	↔					
๒๖.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเลบริเวณชายฝั่ง	กยฝ.		↔				
๒๗.	การป้องกันแหล่งเศรษฐกิจสำคัญบริเวณชายฝั่ง	กยฝ.			↔			

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๒๘.	การควบคุมเรือพาณิชย์ในสถานการณ์วิกฤติ	กยฝ.				↔		
๒๙.	การปฏิบัติการตามลำน้ำ	กลน.	←			→		
๓๐.	การถวายนามพลอดภัยและ รปภ.บุคคลสำคัญทางน้ำ	กลน.		↔				
๓๑.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	กลน.			↔			
๓๒.	การลาดตระเวนและพิสูจน์ทราบด้วยกำลังอากาศยานวี	กบร.		↔				
๓๓.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยอากาศยานวี	กบร.				↔		
๓๔.	การลาดตระเวนพิเศษเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	นสร.			↔			
๓๕.	การปฏิบัติการสงครามพิเศษสนับสนุนการยุทธ์สะเทินน้ำสะเทินบก	นสร.		↔				
๓๖.	การปฏิบัติการสงครามนอกแบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร	นสร.				↔		
๓๗.	การปฏิบัติการพิเศษการต่อต้านการก่อการร้าย	นสร.	↔					
๔. การเตรียมการฝึกและการปฏิบัติการฝึกพร้อม/ผสมกับต่างประเทศ (งบ. ๖๓)								
ผลลัพธ์: ๑.ประวัติความเป็นมา ๒.แนวทางการเตรียมการและการจัดการฝึก(การเตรียมองค์บุคคล /องค์วัสดุ /การดำเนินการฝึก ๓.ภาพถ่าย/เคลื่อนไหว ๔.บทเรียนอุปสรรคข้อขัดข้อง								
๓๘.	การฝึกผสม ทร.ไทย – มาเลเซีย THALAY LAUT	กตอ.	↔					
๓๙.	การฝึกผสม ทร.ไทย – อินโดนีเซีย KOMODO	กตอ.		↔				
๔๐.	การฝึกผสม ทร.ไทย – ออสเตรเลีย KAKADU	กพก.๑		↔				
๔๑.	การฝึกผสม ทร.ไทย – อินโดนีเซีย SEA GARUDA	กพก.๑			↔			
๔๒.	การฝึกผสม ทร.ไทย – ออสเตรเลีย AUSTHAI	กพก.๑				↔		
๔๓.	การฝึกผสม ทร.ไทย – สหรัฐอเมริกา CARAT	กพก.๒		↔				
๔๔.	การฝึกผสม ทร.ไทย – สิงคโปร์ SINGSIAM	กพก.๒			↔			

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๔๕.	การฝึกผสม ทร.ไทย – สหรัฐอเมริกา GUARDIAN SEA	กฟก.๒				↔		
๔๖.	การฝึกผสม ทร.ไทย – สหรัฐอเมริกา COBRA GOLD	กยพ.		↔				
๔๗.	การลาดตระเวนร่วมในช่องแคบมะละกา	กตอ.				↔		
๕. ปัญหาภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงในทะเล (งบ. ๖๔) ผลลัพธ์ : ๑. ที่มาของปัญหา ๒. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓. แนวทางการดำเนินการ								
๔๘.	ปัญหาโจรสลัด	กฟก.๑					↔	
๔๙.	การค้ามนุษย์ในทะเล	กฟก.๒					↔	
๕๐.	การบังคับใช้กฎหมายทางทะเลและการตรวจค้น	กยฝ.	←————→					
๕๑.	การก่อการร้ายในทะเล	นสร.				↔		
๖. การพัฒนาประเทศ การบรรเทาสาธารณภัย และการช่วยเหลือประชาชน (งบ. ๖๔) ผลลัพธ์ : ๑. คู่มือการปฏิบัติ ๒. แผนเผชิญเหตุ(ถ้ามี) ๓.บทเรียนที่ผ่านมา								
๕๒.	การพัฒนาพื้นที่สนามบินอู่ตะเภาให้เป็นท่าอากาศยานเชิงพาณิชย์	กบร.	↔					
๕๓.	การบรรเทาสาธารณภัยในทะเล งบ. ๖๐ : การเพิ่มประสิทธิภาพของ ร.ล. อ่างทอง ให้เป็นเลิศในการบรรเทาสาธารณภัยจากทางทะเล (From the Sea)	กยพ.	←————→					
๕๔.	การขจัดคราบน้ำมันในทะเลและการกู้ซ่อม	กยพ.				↔		
๕๕.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเลบริเวณชายฝั่ง	กยฝ.		↔				
๕๖.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในลำน้ำ	กลน.				↔		
๕๗.	การอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมทางทะเล	นสร.					↔	

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๗. การทบทวนองค์ความรู้ในการสร้างขีดความสามารถปฏิบัติการทางเรือของ กร. ในห้วง ๑๐ ปี (งบ. ๖๕)								
ผลลัพธ์ : ขีดความสามารถสำหรับการปฏิบัติการทางเรือใน ห้วง ๑๐ ปีตาม Core Business								
๕๘.	การลาดตระเวนตรวจการณ์ทางทะเลด้วยเรือผิวน้ำ	กตอ.					←	→
๕๙.	การรักษาแหล่งเศรษฐกิจที่สำคัญในทะเล	กตอ.					←	→
๖๐.	การรบผิวน้ำบริเวณชายฝั่ง	กตอ.					←	→
๖๑.	การปราบเรือดำน้ำ	กฟก.๑					←	→
๖๒.	การโจมตีฝั่งจากเรือผิวน้ำ	กฟก.๑					←	→
๖๓.	การคุ้มกัน HVU จากภัยคุกคาม ๓ มิติ	กฟก.๑					←	→
๖๔.	การป้องกันภัยทางอากาศในทะเล	กฟก.๒					←	→
๖๕.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยหมวดเรือโจมตี	กฟก.๒					←	→
๖๖.	การบัญชาการรบในทะเล	กบฮ.					←	→
๖๗.	การอำนวยความสะดวกการรวบรวม ทร. - ทอ	กบฮ.					←	→
๖๘.	การปฏิบัติการเรือดำน้ำและการสนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ	กตน.					←	→
๖๙.	การปฏิบัติการสงครามทุ่นระเบิด	กทบ.					←	→
๗๐.	การปฏิบัติการสำรวจและรวบรวมข้อมูลทางยุทธการบริเวณช่องทางเข้า - ออก และพื้นที่จอดเรือของฐานทัพ / ท่าเรือที่สำคัญ (Q-Rout)	กทบ.					←	→
๗๑.	การสนับสนุนการค้นหาและกำหนดตำบลที่วัตถุใต้น้ำที่เป็นอันตรายต่อการเดินเรือ	กทบ.					←	→
๗๒.	การปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก	กยพ.					←	→

ลำดับ	องค์ความรู้	หน่วยที่เกี่ยวข้อง	๖๐	๖๑	๖๒	๖๓	๖๔	๖๕
๗๓.	การส่งกำลังบำรุงในทะเล	กยพ.					←	→
๗๔.	การบรรเทาสาธารณภัย	กยพ.					←	→
๗๕.	การจัดคราบน้ำมันและการกู้ซ่อม	กยพ.					←	→
๗๖.	การบังคับใช้กฎหมายทางทะเลและการตรวจค้น	กยพ.					←	→
๗๗.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเลบริเวณชายฝั่ง	กยพ.					←	→
๗๘.	การป้องกันแหล่งเศรษฐกิจสำคัญบริเวณชายฝั่ง	กยพ.					←	→
๗๙.	การควบคุมเรือพาณิชย์ในสถานการณ์วิกฤติ	กยพ.					←	→
๘๐.	การปฏิบัติการตามลำน้ำ	กลน.					←	→
๘๑.	การถวายนามความปลอดภัยและ ระบุบุคคลสำคัญทางน้ำ	กลน.					←	→
๘๒.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยทางน้ำ	กลน.					←	→
๘๓.	การลาดตระเวนและพิสูจน์ทราบด้วยกำลังอากาศยาน	กบร.					←	→
๘๔.	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยอากาศยาน	กบร.					←	→
๘๕.	การลาดตระเวนพิเศษเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางเรือ	นสร.					←	→
๘๖.	การปฏิบัติการสงครามพิเศษสนับสนุนการยุทธสะเทินน้ำสะเทินบก	นสร.					←	→
๘๗.	การปฏิบัติการสงครามนอกแบบเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติการทางทหาร	นสร.					←	→
๘๘.	การปฏิบัติการพิเศษการต่อต้านการก่อการร้าย	นสร.					←	→
๘๙.	การทบทวนแผนแม่บทการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ	กผร.					←	→

ตารางที่ ๔.๒ แผนแม่บทการดำเนินการจัดการความรู้กองเรือยุทธการ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

จากแผนแม่บทดังกล่าว สามารถแจกแจงองค์ความรู้ตามหน่วยที่รับผิดชอบได้ในแต่ละปี ดังนี้

หน่วย / ปี	60	61	62	63	64	65
กตอ.	การฝึก Thalay Laut	การฝึกพหุภาคีอาเซียน การฝึก KOMODO การ ลว.ตรวจการณ์ทางทะเลด้วยเรือผิวน้ำ	คู่มืออุปกรณ์ การรบผิวน้ำบริเวณชายฝั่ง	การ ลว.ร่วมช่องแคบมะละกา การรักษา ศก. สำคัญในทะเล	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กฟก.๑	การเพิ่มประสิทธิภาพ การปราบ ด.	การสวนสนามทางเรือ การปราบเรือดำน้ำ การฝึก KAKADU	คู่มืออุปกรณ์ การโจมตีฝั่งจากเรือผิวน้ำ การฝึก SEA KARUDA	การคุ้มกัน HVU ๓ มิติ การฝึก AUS THAI	ปัญหาโจรสลัด CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กฟก.๒	การกำหนดเป้าด้วย Poseidon	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วย มว.เรือโจมตี การฝึก CARAT	คู่มืออุปกรณ์ การ ปกอ. ในทะเล การฝึก SINGSIAM	การฝึก GUARDIAN SEA	การค้ำมนุษย์ CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กบส.	การปฏิบัติการร่วม ทร.- ทอ.	การบัญชาการรบในทะเล	คู่มืออุปกรณ์ การปฏิบัติการร่วม ทร.- ทอ.	TDL/ Link RTN/ NCW	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กตน.	ความรู้เรื่อง ต.	การโจมตีเรือผิวน้ำของเรือดำน้ำ	สงครามใต้น้ำ	สนับสนุนการฝึกปราบเรือดำน้ำ	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กตน.	ปฏิบัติการลำน้ำด้วย เรือ SOC-R	การ รปก.บุคคลสำคัญตามลำน้ำ	คู่มืออุปกรณ์ การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในลำน้ำ	การปฏิบัติการตามลำน้ำ	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กทบ.	การค้นหาวัตถุใต้น้ำ	การสำรวจ Q- ROUT	คู่มืออุปกรณ์ การต่อต้านทุ่นระเบิด	การวางทุ่นระเบิด	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กยพ.	การใช้ ร.ล. อ่างทอง ช่วยเหลือผู้ประสบภัย	หลักนิยมปฏิบัติการสะเทินน้ำสะเทินบก การฝึก COBRAGOLD	คู่มืออุปกรณ์ หลักนิยมการปฏิบัติการ กบ.ในทะเล	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเล ขจัดคราบน้ำมันและการกู้ซ่อม	HA/DR ในทะเล CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
กยฝ.	ตรวจค้น รปม. ตาม แนวทาง ศปมผ.	การช่วยเหลือผู้ประสบภัยในทะเล บริเวณชายฝั่ง	คู่มืออุปกรณ์ การรักษาแหล่ง ศก.สำคัญชายฝั่ง	หลักนิยมการควบคุมเรือพาณิชย์	การบังคับใช้ กม. ทาง ทะเลและตรวจค้น	CB ในห้วง ๑๐ ปี

หน่วย / ปี	60	61	62	63	64	65
กบร.	การพัฒนาพื้นที่ สนามบินอุตะเถา	การซ่อมบำรุงอากาศยาน การ ลว. พิสูจน์ทราบด้วยกำลังอากาศยานวี	คู่มืออุปกรณ์ การซ่อมฉุกเฉินอากาศยาน	การโจมตีเรือผิวน้ำด้วยอากาศ นาวี	CB ในห้วง ๑๐ ปี	CB ในห้วง ๑๐ ปี
นสร	ต่อต้านการก่อการร้าย ด้วย Kangaroo Duck	ปฏิบัติการพิเศษในการยุทธสะเทินน้ำ สะเทินบก	คู่มืออุปกรณ์ การ ลว. พิเศษในการปฏิบัติการทางเรือ	ปฏิบัติการนอกแบบในการ ปฏิบัติการทางทหาร	การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	CB ในห้วง ๑๐ ปี

ตารางที่ ๔.๓ แสดงการแจกแจงองค์ความรู้ตามหน่วยที่รับผิดชอบตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕

หมายเหตุ : การดำเนินการจัดการความรู้ตามแผนแม่บทดังกล่าว หน่วยที่รับผิดชอบสามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อมีความพร้อม โดยให้เสร็จสิ้นตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ทั้งนี้คณะทำงานบริหารการจัดการความรู้ของกองเรือยุทธการ สามารถปรับปรุงหัวข้อองค์ความรู้หรือกำหนดการได้ตามความเหมาะสม

บทที่ ๕ ความต้องการงบประมาณในการดำเนินการจัดการความรู้

ปี งบประมาณ	กิจกรรม	งบประมาณ
๒๕๖๐	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๖๐	๔๐๐,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๒๕,๒๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๓๕,๖๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๑๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๑๕,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๔๕,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๒๕,๒๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๔๔,๐๐๐
๒๕๖๑	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๖๑	๔๔๐,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๓๐,๐๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๔๐,๐๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๒๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๒๐,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๕๐,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๓๐,๐๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๕๐,๐๐๐
๒๕๖๒	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๖๒	๕๘๖,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๓๖,๐๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๔๕,๐๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๓๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๒๕,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๕๕,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๓๕,๐๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๖๐,๐๐๐
	การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้และการแก้ไขอุปกรณ์	๑๐๐,๐๐๐

ปี งบประมาณ	กิจกรรม	งบประมาณ
๒๕๖๓	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓	๗๓๒,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๔๒,๐๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๕๐,๐๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๔๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๓๐,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๖๐,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๔๐,๐๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๗๐,๐๐๐
	การสัมมนาขีดความสามารถในการปฏิบัติการทางเรือและการฝึกพร้อม/ ผสมกับต่างประเทศ	๒๐๐,๐๐๐
๒๕๖๔	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๗๗๘,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๔๘,๐๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๕๕,๐๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๕๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๓๕,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๖๕,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๔๕,๐๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๘๐,๐๐๐
	การสัมมนาปัญหาภัยคุกคามทางทะเล การพัฒนาประเทศ และการบรรเทาสาธารณภัยทางทะเล	๒๐๐,๐๐๐
๒๕๖๕	การจัดการความรู้กองเรือยุทธการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	๗๒๔,๐๐๐.-
	-การประชุมคณะทำงานการจัดการความรู้ กร. ๖ ครั้ง	๕๔,๐๐๐
	-การจัดบรรยายเพื่อสร้างผู้ส่งเสริมการจัดการความรู้	๖๐,๐๐๐
	-การจัดนิทรรศการ KM กร. และการประกวดผลงาน	๑๖๐,๐๐๐
	-การจัดกิจกรรมยกย่องชมเชยและให้รางวัล	๔๐,๐๐๐
	-การนำเสนอผลงานในนิทรรศการ KM ทร.	๗๐,๐๐๐
	-การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม KM กร.	๕๐,๐๐๐
	-นขต.กร. จัดกิจกรรมการจัดการความรู้ของหน่วย	๑๙๐,๐๐๐
	การสัมมนาขีดความสามารถการปฏิบัติการทางเรือ ๑๐ปี	๑๐๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินความต้องการงบประมาณทั้งสิ้น		๓,๖๖๐,๐๐๐.-

ปี	องค์ความรู้ที่เป็นเลิศของ กองเรือยุทธการ
61	การจัดมหกรรมทางเรือนานาชาติ
62	การเตรียมความพร้อมด้านยุทธโศปกรณ์ของกองเรือยุทธการ
63	การเพิ่มพูนความรู้ด้านองค์บุคคลให้มีขีดความสามารถตามสาขาการปฏิบัติการทางเรือ การเตรียมการฝึกและการปฏิบัติการฝึกพร้อม/ผสมกับต่างประเทศ
64	ปัญหาภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงในทะเล การพัฒนาประเทศ การบรรเทาสาธารณภัย และการช่วยเหลือประชาชน
65	การทบทวนขีดความสามารถที่ต้องการสำหรับการปฏิบัติการทางเรือใน ห้วง ๑๐ ปี