

ช่วงเวลา

Present (ปัจจุบัน)

Past (อดีต)

Future (อนาคต)

เหตุการณ์

S + V.1

- พูดเรื่องทั่วไป
- พูดเกี่ยวกับความจริงของธรรมชาติ

I live in Chiang Mai. = ฉันอาศัยอยู่ที่เชียงใหม่
The earth circles the sun. = โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์

S + V.2

พูดถึงเหตุการณ์ในอดีต ที่เกิดขึ้นและจบลง เป็นเหตุการณ์สั้นๆ มักมีการระบุช่วงเวลาที่เกิด เหตุการณ์ด้วย

I was in Canada in 2015. = ฉันเคยอยู่ที่ แคนาดาในปี 2015

S + will + V.1

- พูดถึงอนาคต เป็นการเดาหรือจากความรู้สึก
- พูดถึงการตัดสินใจในทันทีว่าจะทำอะไร

I will pass the exam. = ฉันต้องสอบผ่าน

I will go home before it rains. = ฉันจะกลับบ้าน ก่อนที่ฝนจะตก

Simple (เรียนง่าย)

S + is/am/are + V.ing

- พูดถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น
- พูดถึงอนาคตอันใกล้ ที่เกิดขึ้นแน่ๆ

I am studying Chinese. = ฉันกำลังเรียนภาษาจีนอยู่
I am flying to Canada tomorrow. = ฉันกำลังจะไป แคนาดาพรุ่งนี้

S + was/were + V.ing

พูดถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นในช่วงเวลา ใดเวลาหนึ่งในอดีต

We were playing football yesterday at 10.00. = พวกเรากำลังเล่นฟุตบอล เมื่อวานตอน 10 โมง

S + will + be + V.ing

พูดถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่ๆ ในอนาคต

When you arrive, I will be swimming. = ตอนที่คุณมาถึง ฉันคงกำลังว่ายน้ำอยู่

Continuous (ต่อเนื่อง หรือ กำลังทำ)

S + have/has + V.3

พูดถึงประสบการณ์ช่วงหนึ่งในชีวิต (เป็นการเล่าถึงอดีต แต่ระยะเวลา ที่เกิดขึ้นแน่นอนไม่ได้)

I have met him before. = ฉันเคยเจอเขามาก่อน
I have been to Canada. = ฉันเคยไปแคนาดา

S + had + V.3

พูดถึง 2 เหตุการณ์ในอดีต โดยเหตุการณ์แรก คือเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ดำเนินมา และจบลง แล้ว เหตุการณ์ที่สองจึงจะเกิดขึ้น

เหตุการณ์ 1 = past perfect tense
แต่ เหตุการณ์ 2 = past simple tense
I had worked for 8 hours before Emma arrived. = ฉันทำงานเป็นเวลา 8 ชั่วโมง ก่อนที่เอมมาจะมา

S + will + have + V.3

พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินไประยะเวลาหนึ่ง แต่จะไปจบที่อนาคตแน่นอน

They will have finished the work by next week. = พวกเขาจะเสร็จสิ้นภารกิจการภายในสัปดาห์หน้า

Perfect (สมบูรณ์)

S + have/has + been + V.ing

พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตดำเนินต่อเนื่องมาถึงปัจจุบันโดยที่ขณะที่พูดก็ยังคงเกิด เหตุการณ์นั้นอยู่

It has been raining for 3 hours. = ฝนตกมา 3 ชั่วโมง แล้ว (ตกต่อเนื่องไม่หยุดเลย ตอนที่พูดก็ยังคงตกอยู่)

S + had + been + V.ing

ใช้เหมือนกันกับ past perfect tense เลย แต่อันนี้จะเน้นว่า เหตุการณ์แรกที่เกิดขึ้นนั้น เกิดขึ้นและดำเนินมา "อย่างต่อเนื่อง" เหตุการณ์ 1 = past perfect continuous tense
แต่ เหตุการณ์ 2 = past simple tense
I had been working for 4 hours before Emma arrived. = ฉันทำงานอย่างต่อเนื่องมานาน 4 ชั่วโมง ก่อนที่เอมมาจะมา

S + will have been + V.ing

พูดถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และดำเนินไประยะเวลาหนึ่ง(อย่างต่อเนื่อง) แต่จะไปจบที่อนาคตแน่นอน

He will have been living here for 3 years next month. = เขาจะอาศัยอยู่ที่นคร 3 ปีแล้วในเดือนหน้า (คืออยู่ต่อเนื่อง ไม่ย้ายไปที่ไหนเลย)

Perfect Continuous (สมบูรณ์ และ ต่อเนื่อง)

Sentence Structure

วากยสัมพันธ์ (Syntax)

วากยสัมพันธ์ (Syntax) หมายถึง การศึกษาว่าด้วยความสัมพันธ์ของคำในประโยค และกฎเกณฑ์ของการเขียนภาษาอย่างเป็นแบบแผนที่ควบคุมการเรียงคำเป็นวลี และวลีเป็นประโยค

การเรียงลำดับคำในประโยค

ในภาษาต่างๆมีการเรียงลำดับคำในประโยคดังนี้

- ประธาน-กริยา-กรรม เรียงคำเป็น ฉันทัน-กิน-ข้าว เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน
- ประธาน-กรรม-กริยา เรียงคำเป็น ฉันทัน-ข้าว-กิน เช่น ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฮินดี ภาษาพม่า ภาษาตุรกี ภาษาบาลี
- กริยา-ประธาน-กรรม เรียงคำเป็น กิน-ฉันทัน-ข้าว เช่น ภาษาเวลส์
- กริยา-กรรม-ประธาน เรียงคำเป็น กิน-ข้าว-ฉันทัน เช่น ภาษาปาเซห์ ภาษามาลากาซี
- กรรม-กริยา-ประธาน เรียงคำเป็น ข้าว-กิน-ฉันทัน เช่น ภาษาอิตาลี
- กรรม-ประธาน-กริยา เรียงคำเป็น ข้าว-ฉันทัน-กิน เช่น ภาษาฟาซุ

ภาษาส่วนใหญ่ในโลกเรียงประโยคแบบประธาน-กริยา-กรรม และประธาน-กรรม-กริยา ส่วนแบบกรรม-ประธาน-กริยา พบน้อยมาก

Sentence Types

Simple Sentence
Compound Sentence
Complex Sentence
Compound-Complex Sentence

1. A SIMPLE SENTENCE

Melt!

Ice **melts**.

The ice **melts** quickly.

The ice on the river **melts** quickly under the warm sun.

2. A COMPOUND SENTENCE

A. a **coordinating conjunction** (*and, but, or, yet, so*)

B. a **conjunctive adverb** (*however, therefore*)

C. a **semicolon** (;)

Simple

Canada is a rich country.

It has many poor people.

Compound

Canada is a rich country, **but** it still has many poor people.

Compound sentences are very natural for English speakers -- small children learn to use them early on to connect their ideas and to avoid pausing (and allowing an adult to interrupt):

Today at school Mr. Moore brought in his pet rabbit, and he showed it to the class, and I got to pet it, and Kate held it, and we coloured pictures of it, and it ate part of my carrot at lunch, and ...

But if you over-use compound sentences in written work, your writing might seem immature.

3. A COMPLEX SENTENCE

Simple

My friend invites me to a party. I do not want to go.

Compound

My friend invites me to a party, but I do not want to go.

Complex

Although my friend invites me to a party, I do not want to go.

The woman who called my mom sells cosmetics.
 The book that Jonathan read is on the shelf.
 The house which Abraham Lincoln was born in is still standing.
 The town where I grew up is in the United States.

คำเชื่อมที่ใช้ใน Complex Sentence :

1. คำเชื่อมแฝง (Subordinate Conjunction) :

if as if since because that
 whether lest as before after
 while till until though provided
 unless so that than although ...

2. คำแสดงคำถาม (WH – questions) : Relative pronoun & Relative adverb

Who What Where When How Why Which Whom Whose

4. A COMPOUND-COMPLEX SENTENCE

Examples:

While Tom reads novels, Jack reads comics, but Sam reads only magazines.
 { dependent clause } { independent clause } { independent clause }

Tom reads novels, but Jack reads comics because books are too difficult.
 { independent clause } { independent clause } { dependent clause }

Jack, who reads comics, rarely reads novels; however, Tom enjoys novels.
 { dependent clause } { independent clause } { independent clause }

People who read comics rarely read novels; they often find books difficult.
 { dependent clause } { independent clause }

Sentence

Sentence (ประโยค) หมายถึง กลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคประธาน และภาคขยายประธาน ที่เรียงประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบ โดยแสดงข้อความที่มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง

Sentence (ประโยค) โดยทั่วไปแล้วจะประกอบด้วย ภาคประธาน (Subject) และภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง (Predicate) ตัวอย่างเช่น

I am a student. ผมเป็นนักเรียนคนหนึ่ง

ภาคประธาน (Subject) คือ I

ภาคขยายประธาน หรือภาคแสดง (Predicate) คือ **am a student.**

Sentence (ประโยค) ในภาษาอังกฤษแบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. Simple Sentence (ประโยคความเดียว)
2. Compound Sentence (ประโยคความรวม)
3. Complex Sentence (ประโยคความซ้อน)
4. Compound – Complex Sentence (ประโยคความผสม)

1. Simple Sentence แปลว่า ประโยคความเดียว หมายถึง ข้อความที่พูดออกไปแล้ว มีใจความเดียว ไม่กำกวม สามารถเข้าใจเป็นอย่างดีเหมือนกันระหว่างผู้พูดและผู้ฟัง เป็นประโยคที่มีประธานตัวเดียว และคำกริยาตัวเดียว

Ex: John is my friend. จอห์นเป็นเพื่อนของผม

นอกจากนี้แล้ว Simple Sentence (ประโยคความเดียว) ยังสามารถแบ่งเป็นประโยคได้อีก 6 รูปแบบ ดังนี้คือ

1. ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)
2. ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)
3. ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)
4. ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)
5. ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)
6. ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence)

รายละเอียดพอสรุปได้ดังนี้

1. **ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)** ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความบอกเล่าตามธรรมชาติ ไม่อยู่ในรูปคำถาม ปฏิเสธ อุทาน หรือ ขอร้องและบังคับ

Ex:

I am studying at a university in USA. ผมกำลังศึกษาอยู่ที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในสหรัฐฯ

2. **ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)** ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความปฏิเสธ

Ex:

English language is not difficult for Thai students. ภาษาอังกฤษไม่ยากสำหรับนักเรียนไทย

3. **ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)** ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความเป็นคำถาม เพื่อต้องการทราบคำตอบ

Ex:

Are you a student? คุณเป็นนักเรียนใช่ไหม

4. **ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)** ได้แก่ ประโยคคำถามที่มีเนื้อความเชิงปฏิเสธ ตัวอย่างเช่น

Ex:

Does he not believe you? เขาไม่เชื่อคุณหรือ

5. **ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)** ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความขอร้องหรือบังคับให้กระทำ

Ex:

5.1 ประโยคที่มีเนื้อความขอร้อง เช่น

She asks me to arrive by 13:00. เธอขอให้ฉันเดินทางมาถึงภายในเวลาบ่ายโมง

5.2 ประโยคที่มีเนื้อความบังคับ เช่น

Open the door now. เปิดประตูเดี๋ยวนี้

6. **ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence)** ได้แก่ ประโยคที่มีเนื้อความเปล่งอุทาน ขึ้นมาทันที ตกใจ ประหลาดใจ เศร้าใจ ดีใจ เป็นต้น

Ex:

How difficult the problem is! ปัญหานี้ช่างยากเสียจริงๆ

2. Compound Sentence แปลว่า ประโยคความรวม หมายถึง ประโยคที่มีข้อความ 2 ข้อความมารวมกัน พูดย่าง ๆ คือ ประโยคความเดียว 2 ประโยคมารวมกัน แล้วเชื่อมด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) ได้แก่ and, or, but, so, still, yet, etc. และ Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม) ได้แก่ however, meanwhile, therefore, otherwise, thus, etc.

2.1 Compound Sentence (ประโยคความรวม) ที่เชื่อมด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) ได้แก่ and, or, but, so, still, yet, etc.

Ex:

John can speak English **and** he can speak Chinese.

จอห์นสามารถพูดภาษาอังกฤษและสามารถพูดภาษาจีนได้

2.2 Compound Sentence (ประโยคความรวม) ที่เชื่อมด้วย Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม) ได้แก่ however, meanwhile, therefore, otherwise, thus, hence, nevertheless, etc.

Ex:

John is ill, **thus** he goes to see a doctor at a hospital.

จอห์นป่วยดังนั้นเขาจึงไปหาหมอที่โรงพยาบาลแห่งหนึ่ง

หมายเหตุ : จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Compound Sentence เกิดมาจาก Simple Sentence 2 ประโยคมารวมกัน แล้วคั่นกลางประโยคทั้งสองด้วย Co-ordinate conjunction (ตัวเชื่อมประสาน) และ Conjunctive adverb (คำวิเศษณ์เชื่อม)

3. Complex Sentence แปลว่า ประโยคความซ้อน หมายถึง ประโยคที่มีเนื้อความ ซ้ำซ้อน ถ้าขาดเนื้อความใดเนื้อความหนึ่งแล้ว ทำให้เนื้อความไม่สมบูรณ์ จะใช้ตัวเชื่อมที่ เรียกว่า Sub - ordinate conjunction (คำเชื่อมแฝง) ได้แก่ if, before, because, as if, since, etc. และ Relative pronoun(สัมพันธสรรพนาม) ได้แก่ who, what, where, that, which, etc.

3.1 Complex Sentence (ประโยคความซ้อน) ที่เชื่อมด้วย Sub - ordinate conjunction (คำเชื่อมแฝง) ได้แก่ if, before, because, as if, since, etc.

Ex:

Before he goes out, he wants to know my answer.

ก่อนเขาออกไป เขาต้องการรู้คำตอบของฉัน

3.2 **Complex Sentence** (ประโยคความซ้อน) ที่เชื่อมด้วย Relative pronoun (สัมพันธสรรพนาม) ได้แก่ who, what, where, that, which, etc.

Ex: The man **who** is standing over there is my friend.

ผู้ชายคนที่กำลังยืนอยู่ที่นั่นคือเพื่อนของผม

4. **Compound – Complex Sentence** แปลว่า ประโยคความผสมหมายถึง ประโยคที่มีเนื้อความหลายเนื้อความมาอยู่ร่วมกัน และมีอนุประโยคซ้อนอยู่ในเนื้อความหลักของประโยคด้วย

Ex: John cannot remember **whose car it is**, so he asks his friend.

จอห์นจำไม่ได้ว่ารถคันนี้เป็นของใคร ดังนั้นเขาจึงถามเพื่อนของเขา

หมายเหตุ : จากตัวอย่าง จะเห็นได้ว่า Compound - complex sentence (ประโยคความผสม) มีประโยคย่อยที่เรียกว่า Clause (อนุประโยค) แทรกเข้ามาท่ามกลาง Compound Sentence (ประโยคความรวม)

สรุป

Sentence หมายถึง กลุ่มคำที่ประกอบด้วยภาคประธาน และภาคขยายประธาน ที่เรียงประกอบเข้าด้วยกันอย่างเป็นระเบียบโดยแสดงข้อความที่มีความหมายอย่างใดอย่างหนึ่ง แบ่งออกเป็น 4 ประเภท คือ

1. **Simple Sentence** (ประโยคความเดียว) แบ่งออกเป็น

1.1 ประโยคบอกเล่า (Affirmative Sentence)

1.2 ประโยคปฏิเสธ (Negative Sentence)

1.3 ประโยคคำถาม (Interrogative Sentence)

1.4 ประโยคคำถามเชิงปฏิเสธ (Negative Question Sentence)

1.5 ประโยคขอร้องหรือบังคับ (Imperative Sentence)

1.6 ประโยคอุทาน (Exclamation Sentence)

2. **Compound Sentence** (ประโยคความรวม)

3. **Complex Sentence** (ประโยคความซ้อน)

4. **Compound – Complex Sentence** (ประโยคความผสม)

.....

บทที่ 6

SENTENCE STRUCTURE

ในบทที่ 5 ได้กล่าวรายละเอียดเกี่ยวกับประโยคมาแล้วว่า ประโยคสามารถประกอบขึ้นด้วย Words, Phrases, Subordination และ Coordination เพื่อสร้างเป็นประโยคชนิดต่าง ๆ ซึ่งแบ่งเป็น 4 ชนิดคือ *Simple Sentence*, *Compound Sentence*, *Complex Sentence* และ *Compound-Complex Sentence* (ประเพ็อง, 2545)

ประโยคแต่ละชนิดนั้นมีโครงสร้างต่างกันและมีวิธีการรวมประโยคต่างกัันดังนั้นในการวิเคราะห์ประโยคเหล่านี้จึงค่อนข้างมีความซับซ้อนซึ่งจะกล่าวรายละเอียดและวิธีการวิเคราะห์โครงสร้างของประโยคแต่ละชนิดดังต่อไปนี้

SIMPLE SENTENCE

Simple Sentence หมายถึง กลุ่มคำหรือข้อความที่มีใจความเดียว มีโครงสร้างอย่างง่าย มี *clause อิสระหรือ independent clause* เพียง *Clause เดียว* คือมีประธานเพียงตัวเดียว และมีคำกริยาเพียง 1 คำเท่านั้น (Allen, 1995) เช่น

(1a) My *son* *does* his exercise.

(1b) The little *boy* *buys* some toys.

จากประโยค (1a) จะเห็นว่าในประโยคมี Subject เพียงบุคคลเดียวคือ *son* และ Verb คือ *does* เพียงคำเดียวเช่นกัน ในประโยค (1b) ก็มีลักษณะเดียวกัน เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

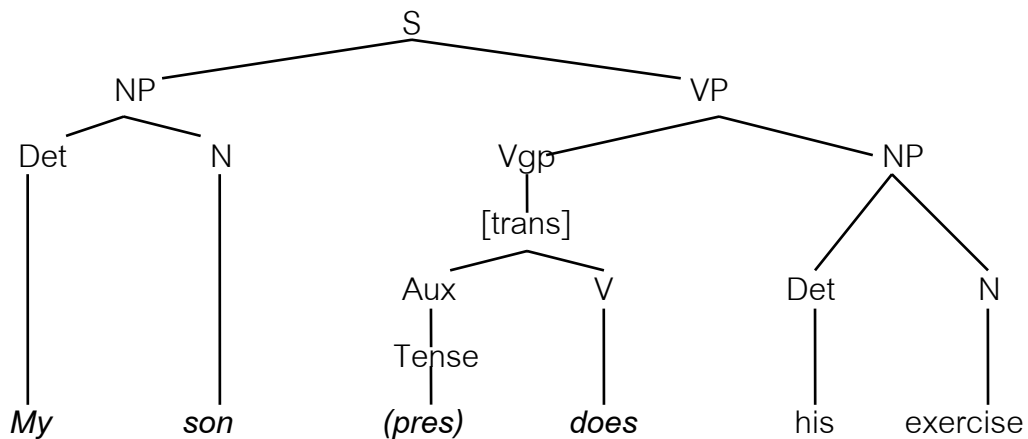


Diagram 6.1 Simple sentence structure

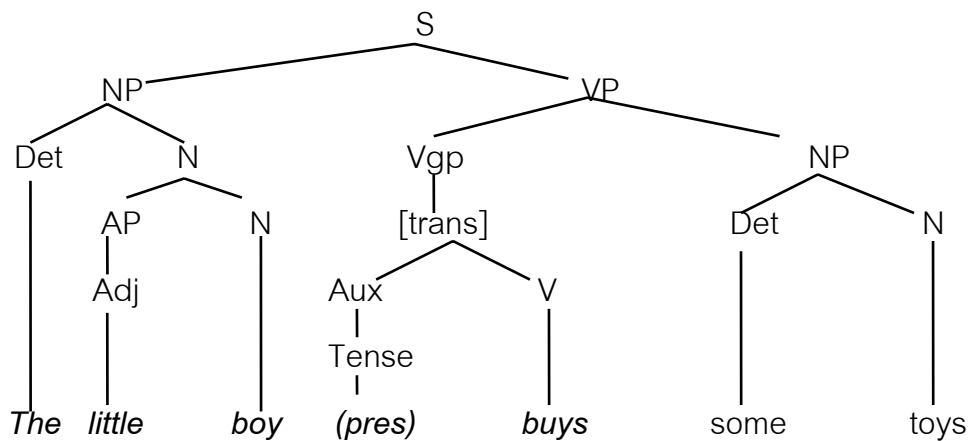


Diagram 6.2 Simple sentence structure

COMPOUND SENTENCE

Compound Sentence หมายถึงประโยคที่มี Simple Sentence มากกว่าหนึ่งประโยคมารวมกันโดยมี Coordinator (Coord) หรือ Conjunctions เช่น *but, and, so, for* และ *or* เชื่อมประโยค จึงเรียกประโยคชนิดนี้ได้อีกอย่างหนึ่งว่า Coordination (Dougherty, 2002:1) หรือประโยคความรวม เช่น

(2) She likes tea **and** Sue likes tea **but** James likes coffee.

จากประโยค (2) ข้อสังเกตสำคัญของ Compound Sentence คือ ในแต่ละประโยคที่นำมาประกอบกันนั้นล้วนเป็น Main Clause ทั้งสิ้น และมีความสำคัญเท่ากัน เพียงแต่นำมาพูด

หรือเขียนต่อกันโดยใช้ Coordinator (Daugherty, 2002:1) เพื่อให้ใจความรวมกันเท่านั้น เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

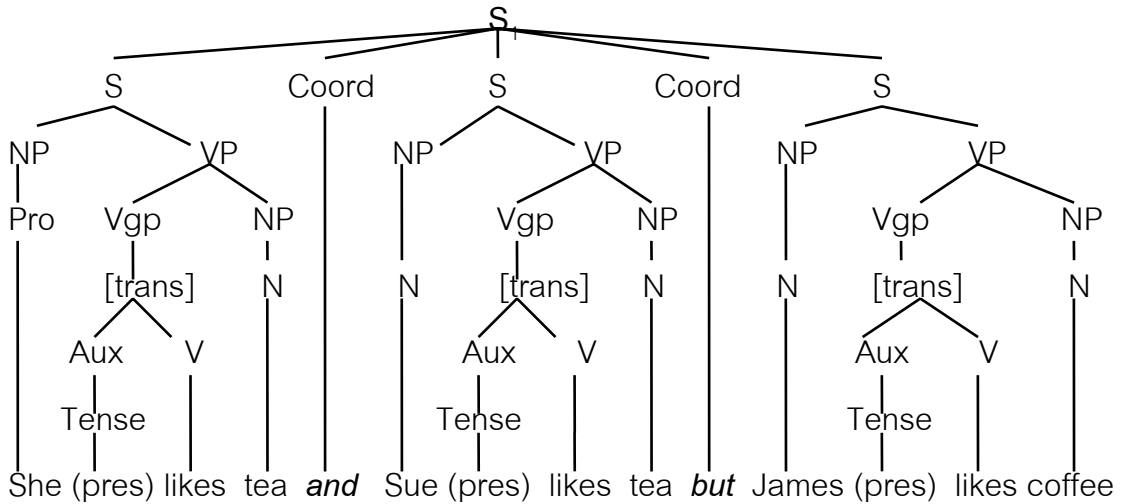


Diagram 6.3 Coordinate conjoined compound sentence

นอกจาก Coordinator จะทำหน้าที่ประสานหรือเชื่อมประโยค Simple Sentence เข้าด้วยกันแล้ว ยังสามารถเชื่อมวลีหรือประโยคชนิดอื่นได้เช่น

(3) The cat *and* the dog are good friend.

จากประโยค (3) NP: *the cat* และ *the dog* มีความสำคัญเท่ากันเพราะต่างทำหน้าที่ Subject ของประโยคและสามารถนำ Pronoun: *they* ไปแทนที่ NP: *the cat and the dog* ได้เพราะเป็น Single Unit จากประโยค (3) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

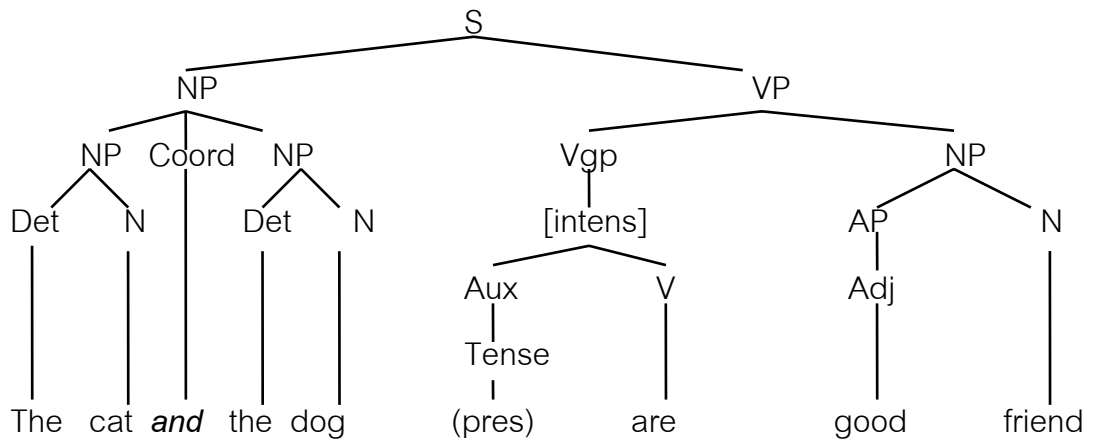


Diagram 6.4 Compound sentence structure

ลักษณะอีกประการหนึ่งของ Compound Sentence คือประโยคที่มี Pre-modifier ซึ่งขยายด้วย AP แต่ตำแหน่งของ AP ไม่ชัดเจน เช่น

(4) Very old women and men love cakes.

จากประโยค (4) จะเห็นว่าตำแหน่งของ AP ไม่ชัดเจน ทำให้ความหมายของประโยคกำกวม (Ambiguous) กล่าวคือ อาจจะหมายความว่า “very old women and all men love cake” หรือหมายความว่า “very old women and very old men love cake” จึงทำให้เกิดข้อสงสัยว่า “very old” ขยายทั้ง women และ men หรือไม่ ถ้าเขียน Tree Diagram ก็จะได้ 2 ลักษณะคือ ถ้า “very old” ขยายเฉพาะ women จะมีความหมายว่า “very old women and all men” ซึ่ง Tree Diagram จะเป็นดังนี้

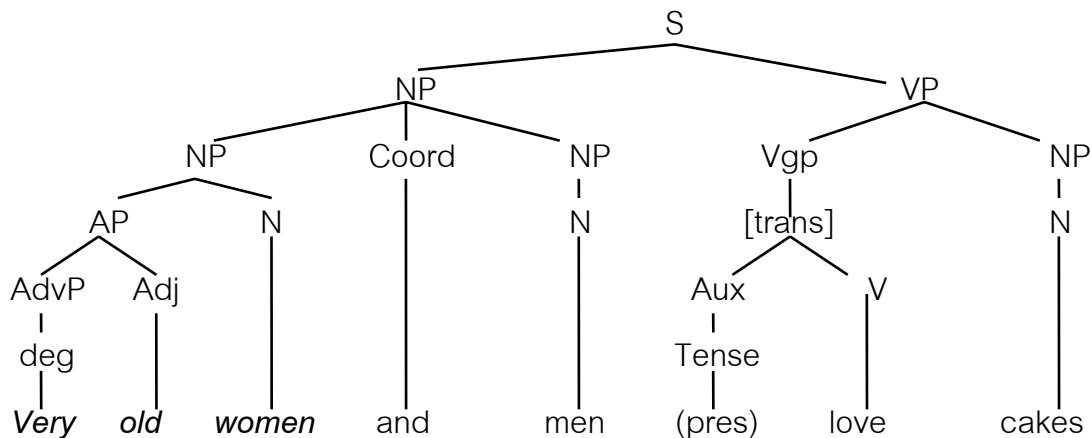


Diagram 6.5 Compound sentence structure

และถ้า “very old” ขยายทั้ง women และ men คือมีความหมายว่า “very old women and very old men” Tree Diagram จะเป็นดังนี้

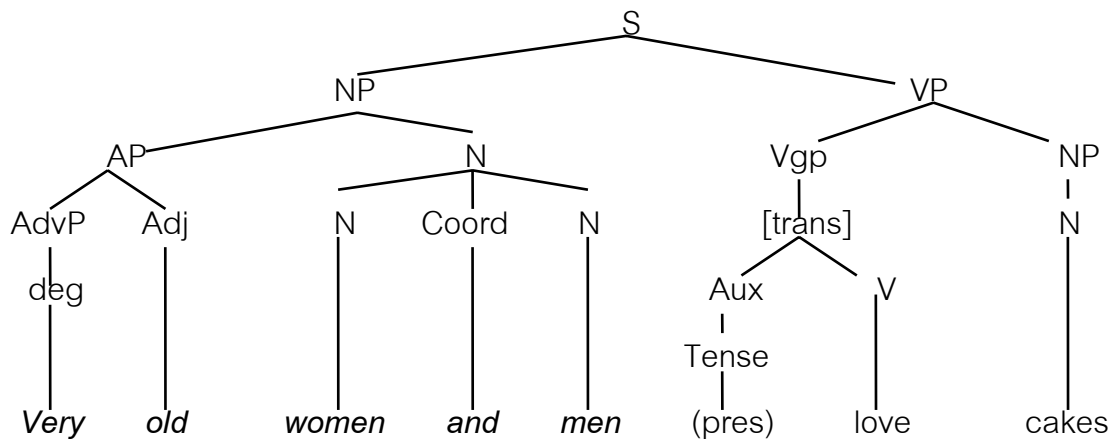


Diagram 6.6 Compound sentence structure

COMPLEX SENTENCE

Complex Sentence หรือประโยคที่มีเนื้อความซ้อน หมายถึง Sentence ที่ประกอบขึ้นด้วย Subordination 2 ประโยค ซึ่งใน 2 ประโยคนี้นี้มีน้ำหนักความสำคัญไม่เท่ากัน คือ ประโยคหนึ่งเรียกว่า Main Clause หรือ Principal Clause ส่วนอีกประโยคหนึ่งเรียกว่า Subordinate Clause ที่ต้องอาศัย Main Clause จึงจะทำให้เนื้อความสมบูรณ์ ซึ่งถ้าแยกทั้งสองประโยคออกจากกัน Main Clause ยังคงมีความหมายและเป็นประโยคที่ได้ใจความสมบูรณ์ แต่ Subordinate Clause จะกลายเป็นประโยคที่มีใจความไม่สมบูรณ์ (สำราญ คำยิ่ง, 2534: 235) เช่น

(5) This is the house *that Jack bought last year.*

ข้อความนี้แยกได้เป็น 2 ประโยค คือ "This is the house" ซึ่งเป็น Main Clause ส่วน "that Jack bought last year" เป็น Subordinate Clause ลักษณะการรวมประโยคเล็ก ๆ เข้าด้วยกันเพื่อให้เป็น Complex Sentence นั้นสามารถทำได้โดยใช้ Subordination ชนิดต่าง ๆ ดังนี้

1. Relative Clause

Relative Clause หมายถึงประโยคที่ทำหน้าที่คล้าย Adjective บางครั้งจึงเรียกว่า Adjective Clause (Jacobs, 1995: 304) ซึ่งทำหน้าที่ขยาย Noun หรือ Pronoun ที่อยู่ข้างหน้า

เพื่อให้ได้ใจความสมบูรณ์และชัดเจนขึ้นว่า เป็นคนไหน สิ่งไหน อะไร ของใคร เป็นต้น ซึ่งได้กล่าวไว้บ้างแล้วในเรื่อง Post-modifiers เช่น ถ้ามีประโยค 2 ประโยคคือ

The cat is mad. และ *The cat* loves dog.

แล้วรวมประโยคโดยใช้ Relative Pronoun จะได้ดังนี้

(5) The cat *that loves dog* is mad.

จากประโยค (6) “*that loves dog*” คือ Relative Clause ทำหน้าที่ Post-modifier ขยาย *cat* จึงถือว่า “*the cat that loves dog*” เป็น NP ที่เป็น Single Unit และสามารถใส่ Pronoun แทนที่ได้ จึงกล่าวได้ว่า Subordinate: *that loves dog* ถูกนำมารวมเข้ากับ Main Clause: *the cat is mad* เขียนเป็น Tree Diagram คือ

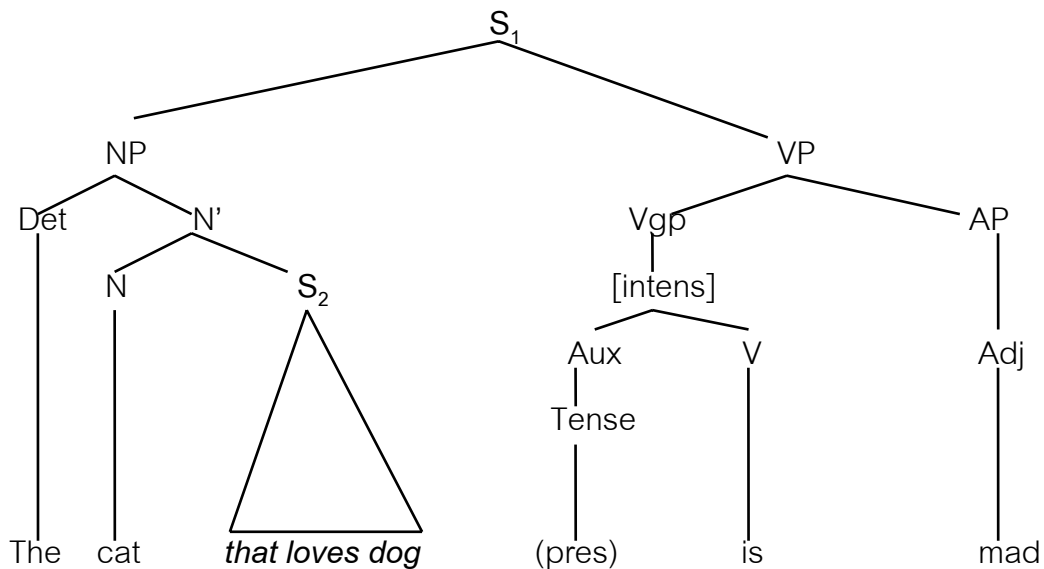


Diagram 6.6 Relative clause conjoined complex sentence

ดังที่กล่าวแล้วว่าประโยค 2 ประโยคที่นำมาประกอบกันนั้นมีน้ำหนักความสำคัญไม่เท่ากัน การรวมประโยคในลักษณะประโยค (6) แสดงว่า *the cat is mad* ซึ่งเป็น Main Clause จะมีน้ำหนักความสำคัญมากกว่า *the cat loves dog* แต่ถ้ารวมประโยคอีกลักษณะหนึ่ง เช่น

(7) The cat *that is mad* loves dog.

ในประโยค (7) *that is mad* กลายเป็น Subordinate จึงมีน้ำหนักความสำคัญน้อยกว่า *the cat loves dog* ซึ่งกลายเป็น Main Clause เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

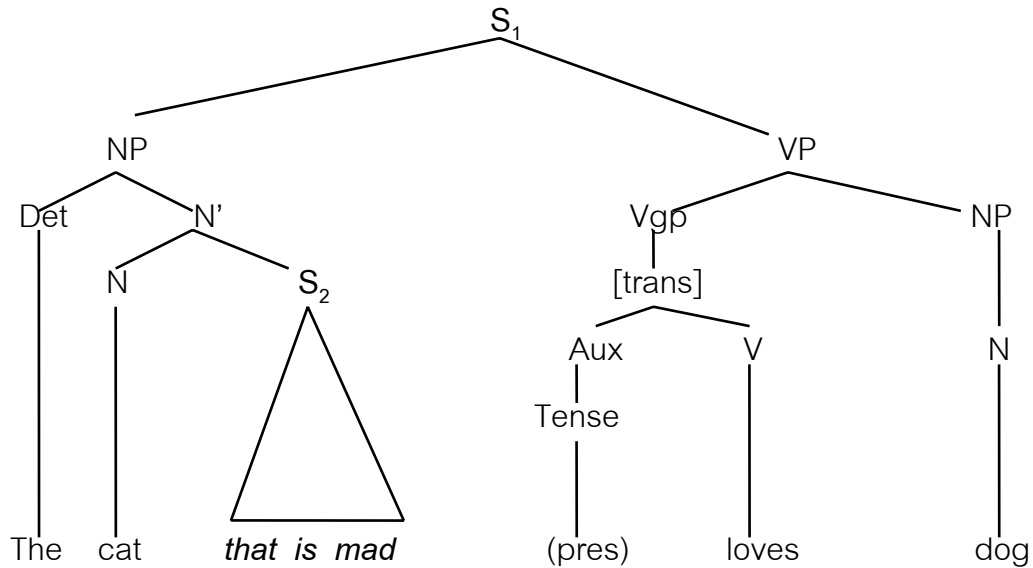


Diagram 6.7 Subordinate relative clause structure

PRACTICE 6.1 Using triangle notation, draw tree diagrams for these sentences.

1. Ken gave the cake that he made to Sally.
2. Sally enjoyed the cake that Ken made.
3. Sue's dog might have buried the bone she gave him.
4. I like the dress you're wearing.
5. The dress that Sally wore was great.

2. Adverbial Clause

Adverbial Clause หมายถึงประโยคที่ทำหน้าที่ขยาย Verb และ Adverb ที่อยู่ในประโยคอื่น จะใช้ subordinating conjunctions นำหน้า เช่น as, because, since, although, if, provided, after, while, when

- (8) I'll give you the next clue **when you're ready**.
- (9) We must be careful **because there's a ghost**.
- (10) **If I open this**, you can put the cake mix into the bowl.

จากประโยค (8-10) Adverbial Clause จะเริ่มต้นจาก Subordinator เช่น *when, because, if* ซึ่งเป็นส่วนบังคับ (Obligatory) จะ**ต้องมี**ใน Adverbial Clause ไม่ใช่ Optional ที่จะมีหรือไม่มีก็ได้

จากประโยค (8) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

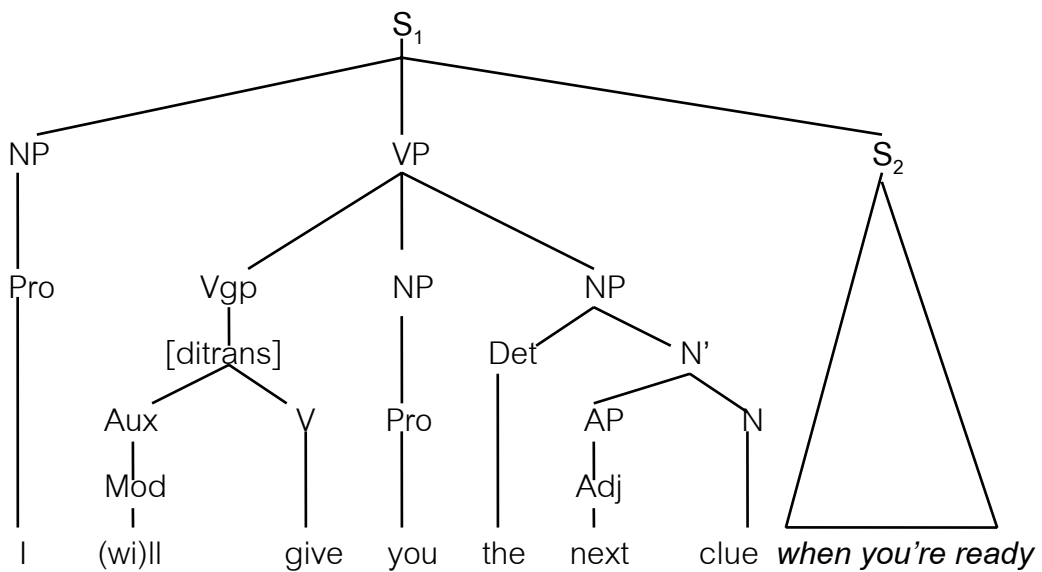


Diagram 6.8 Subordinate adverbial clause structure

ข้อสังเกตคือ Adverbial clause มีความคล้ายคลึงกับ Sentence Adverb กล่าวคือสามารถประกอบเข้ากับประโยคได้หลายตำแหน่งเช่น

$$(11) \{s_1 [s_2 \textit{When you're ready}] \textit{I'll give you the next clue}\}$$

3. Noun Clause

Noun Clause หมายถึงประโยคที่ทำหน้าที่เสมือน *Noun* ดังนั้นจึงสามารถทำหน้าที่ Subject หรือ Object ก็ได้ เช่น

$$(12) \textit{How he deals with the deficit} \textit{ is grossly important.}$$

$$(13) \textit{I know (that) they like me.}$$

$$(14) \textit{We told her (that) she could come.}$$

ประโยค (12) Noun Clause ทำหน้าที่ Subject แต่ประโยค (13) Noun Clause ทำหน้าที่ Object ของ Transitive Verb และประโยค (14) Noun Clause ทำหน้าที่ Object ของ Ditransitive Verb

จากประโยค (12) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

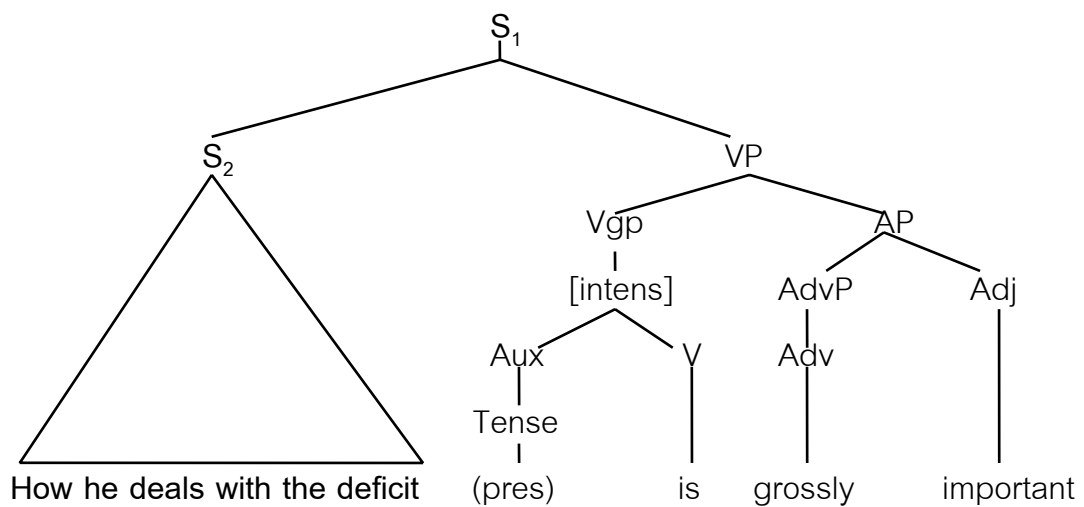


Diagram 6.9 Subordinate noun clause structure

ดังที่กล่าวแล้วว่า Noun Clause ทำหน้าที่เป็นเสมือน Noun ดังนั้นจากกฎหรือทฤษฎีทางวากยสัมพันธ์ จึงสามารถนำ Pronoun แทนที่ได้ ซึ่งสามารถเขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

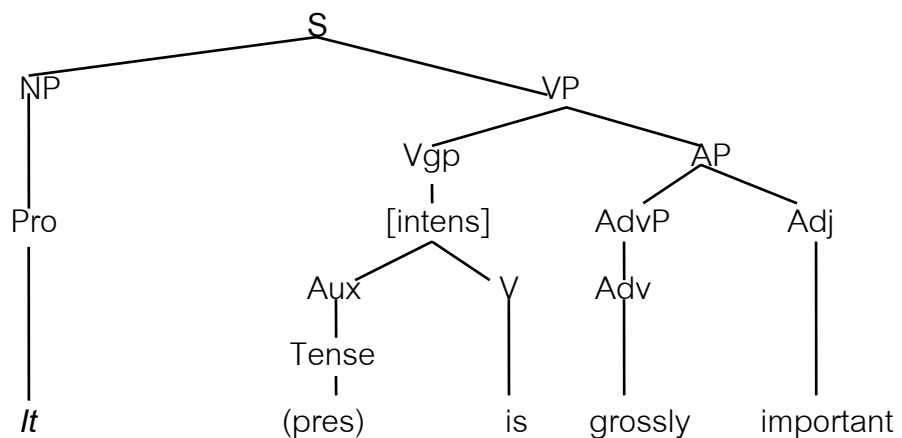


Diagram 6.10 Subordinate noun clause structure

จากประโยค (13) ในกรณีที่ Noun Clause เป็น Object เมื่อนำมาวิเคราะห์โดยเขียนเป็น Tree Diagram จะได้ดังนี้

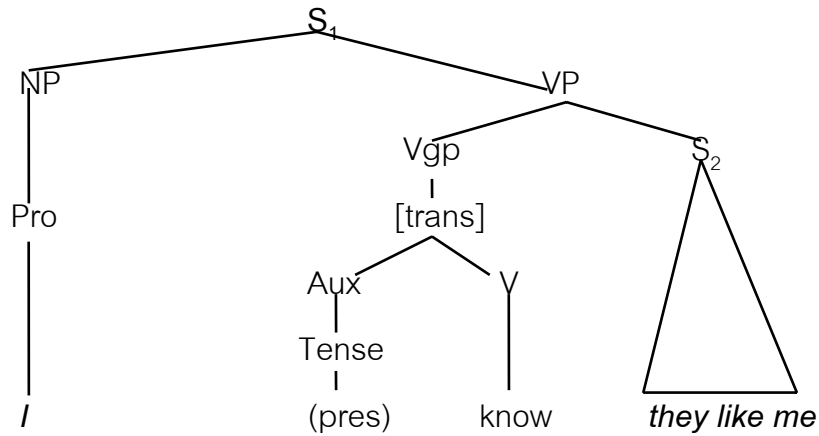


Diagram 6.11 Subordinate noun clause structure

ข้อสังเกต คือ ประโยค (13) และ (14) *that* ซึ่งเป็น Subordinator ไม่มีความจำเป็นต้องมีก็ได้ในกรณีที่ Noun Clause ทำหน้าที่ Object และ Noun Clause เป็นส่วนประกอบบังคับที่ต้องมีใน Main Clause คือต้องทำหน้าที่ Subject หรือ Object เพราะถ้าไม่มี Noun Clause จะทำให้ Main Clause ไม่สมบูรณ์

PRACTICE 6.2 Using triangle notation, analyze the following in terms of form and function.

1. We must be careful because there is a ghost.
2. When the lights are red you must stop.
3. If I open this you put the cake mix into the bowl.
4. I chose this option because I love grammar.
5. We thought that we were looking for a dark passage.
6. They're the only one I have got.
7. What has been done already has been done extremely badly.
8. We told her she could come.
9. I love it when my plans work.
10. What the election might bring is a change of leadership.

4. Complement Clause

Complement Clause หรือ ประโยคเสริมความ หมายถึงประโยคที่ทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของประโยคเพื่อทำให้ Noun หรือ Adjective มีความหมายสมบูรณ์ขึ้น ซึ่งประโยคลักษณะนี้มักจะเป็นส่วนประกอบท้ายของ Intensive Verb หรือประกอบท้าย Adjective เช่น

(15) The most important thing is *that you're happy*.

จากประโยค (15) *that you're happy* เป็น Complement Clause ทำหน้าที่ เป็น sC และเป็นส่วนบังคับที่**ต้องมี** เพราะถ้าขาด Complement Clause จะทำให้ Main Clause กลายเป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ เช่น

(16) * {The most important thing is [S₂]}

ประโยค (15) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

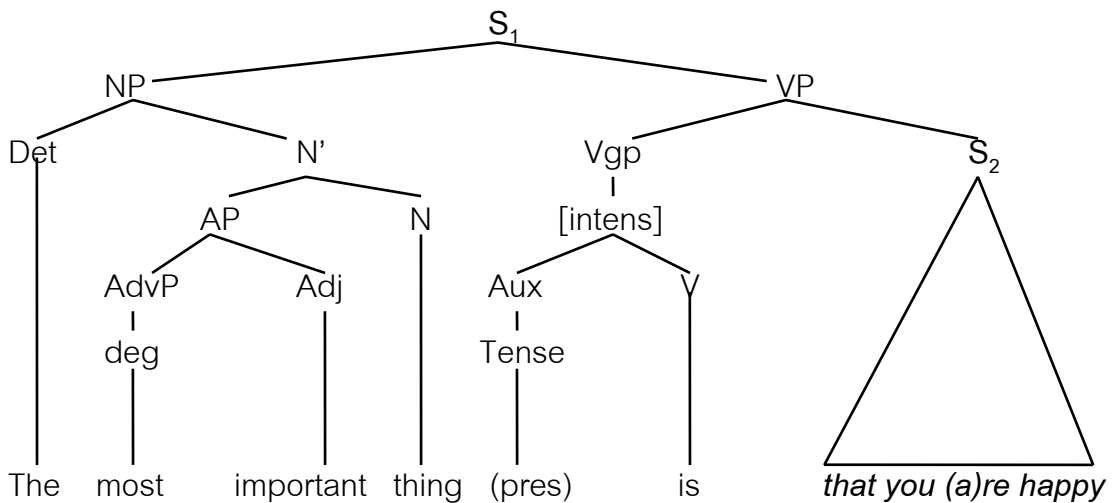


Diagram 6.12 Subordinate complement clause structure

นอกจาก Complement Clause จะทำหน้าที่ขยายหรือทำให้ Subject หรือ NP มีความหมายสมบูรณ์ขึ้นแล้ว ยังสามารถประกอบในประโยคเพื่อทำให้ Adjective มีความหมายสมบูรณ์ขึ้นได้ด้วยเรียกว่า *Complement of Adjective* เช่น

(17) I am *sure that she must have known him*.

(18) He made her *sorry that she knew him*.

ประโยค (17 - 18) Subordinate clause เป็นส่วนประกอบ Adjective คือทำหน้าที่ AP ซึ่งเขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

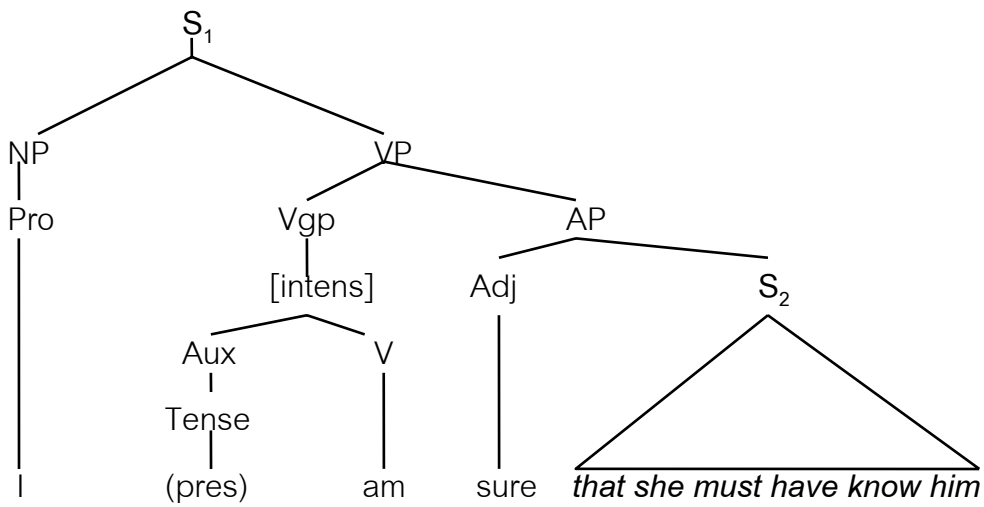


Diagram 6.13 Complement clause functioning complement of adjective

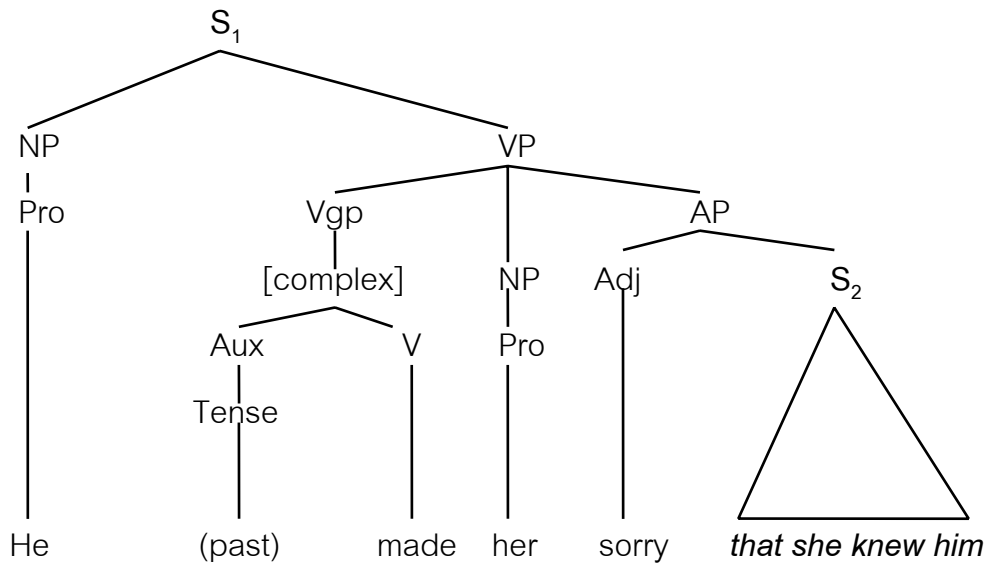


Diagram 6.14 Complement clause functioning complement of adjective

5. Non-finite Verb Clauses

Non-finite Verb Clause หมายถึงประโยคที่มี Verb ที่ไม่ได้ทำหน้าที่เป็น Finite Verb หรือ กริยาแท้ของประโยค แต่เป็น Non-finite Verb หรือกริยาไม่แท้ ซึ่ง Verb เหล่านี้ไม่สามารถบอก Tense ได้เนื่องจากมักจะประกอบมากับ Verb หรือส่วนประกอบอื่น ๆ ของประโยคที่สามารถบอก Tense ได้อยู่แล้ว ประโยคเหล่านี้ถูกนำมาใช้เพื่อทำหน้าที่เป็นส่วนประกอบของประโยคเพื่อเสริมความหมายของประโยคให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยมีรูปแบบต่างกัน ดังนี้

5.1 to + infinitive เช่น

(19) She wants *to hold* the baby.

5.2 perfect + -en เช่น

(20) She wants *to have held* the baby.

5.3 progressive + -ing เช่น

(21) She wants *to be holding* the baby.

5.4 passive + -en เช่น

(22) The baby wants *to be held*.

5.5 bare infinitive เช่น

(23) She made him *hold* the baby

5.6 -ing participle เช่น

(24) She left him *holding* the baby.

5.7 -en participle เช่น

(25) *Bored* by the baby.

5.8 perfect + -en เช่น

(26) She left happy *having held* the baby all day.

5.9 perfect + -en : passive + -en เช่น

(27) *Having been held* all day the baby slept peacefully

เปรียบเทียบโดยเขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

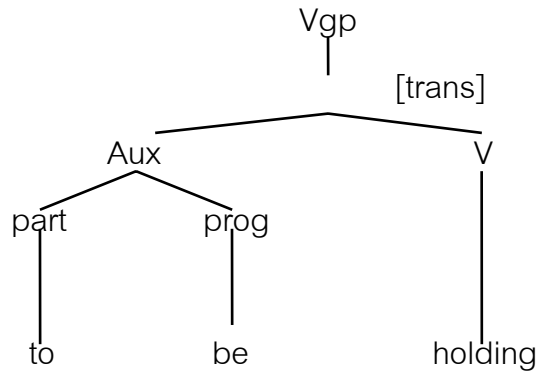
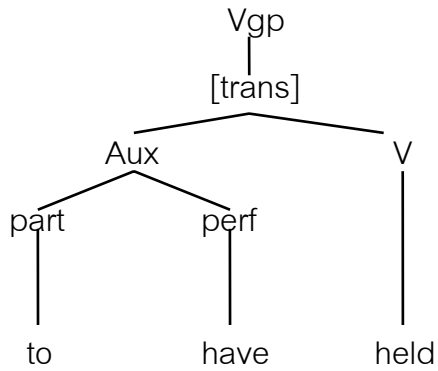


Diagram 6.15 Non-finite verb clause structure Diagram 6.16 Non-finite verb clause structure

“to” คือ Particle เป็นส่วนประกอบที่ใช้เติมหน้าหรือหลังคำ

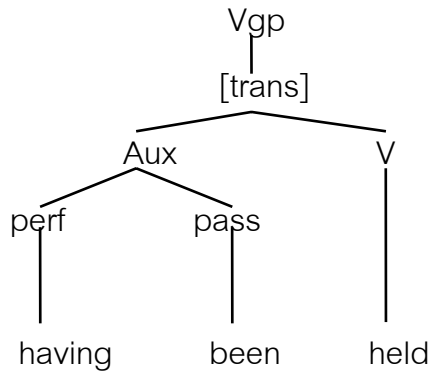


Diagram 6.17 Non-finite verb clause structure

FUNCTIONS OF NON-FINITE VERB CLAUSE

Finite Verb Clause สามารถทำหน้าที่ในประโยคได้หลายลักษณะ Non-finite Verb Clause ก็เช่นเดียวกัน สามารถทำหน้าที่ต่าง ๆ ในประโยคได้คือ

1. Post - modifiers

ได้กล่าวมาบ้างแล้วเกี่ยวกับ Post-modifier แต่ยังไม่ได้กล่าวถึง Non-finite Verb Clause ที่ทำหน้าที่เป็น Post-modifier จึงจะกล่าวรายละเอียดเพิ่มเติมโดยศึกษาจากประโยคต่อไปนี้

(28) {S₁ The letter [S₂ *for you to type*] is on your desk}

จากประโยค (28) ใ้ *to + infinitive (to type)* เป็น Post-modifier ของ *the letter* ทำให้กลายเป็นส่วนหนึ่งของ NP ด้วยและทำหน้าที่ Subject ของประโยค จึงสามารถแทนที่ด้วย Pronoun ได้ เช่น

(29) $\left[\begin{array}{c} \textit{The letter for you to type} \\ \textit{It} \end{array} \right]$ (pres) is on your desk.

ประโยค (28) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

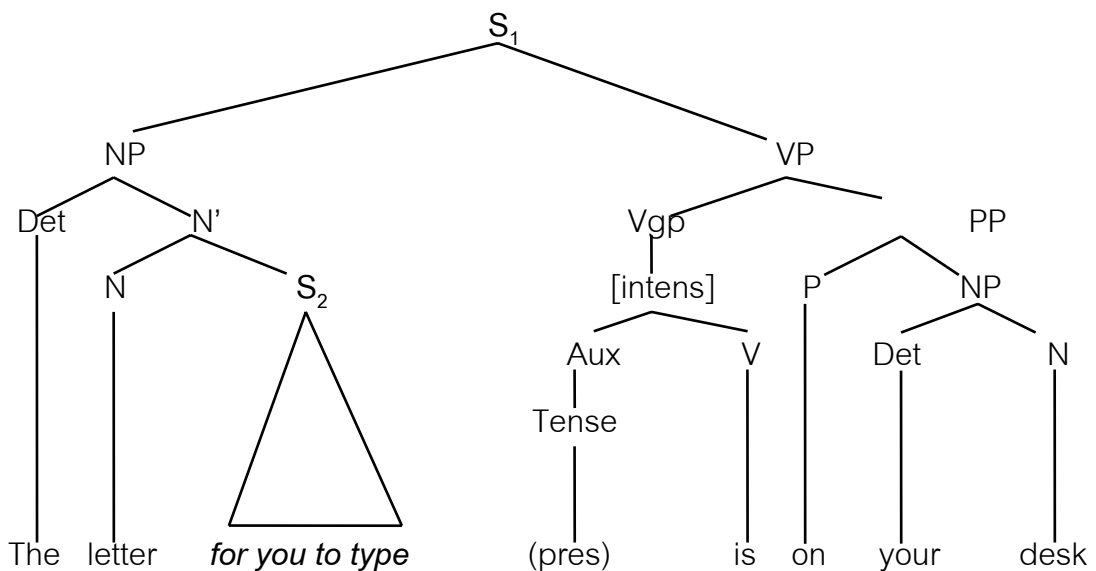


Diagram 6.18 Non-finite verb clause post-modifying noun

Diagram 6.18 แสดงว่า Post-modifier เป็น PP และ Subordinator คือ *for* และถ้าจะสร้างประโยคใหม่โดยใช้ Non – finite Verb Clause ไม่จำเป็นต้องใช้ Subordinator โดยมีวิธีดังนี้

1.1 ใ้ *to + infinitive*

(30) {S₁ The letter [S₂ *to type*] is on your desk}

1.2 ใ้ Passive + -en

(31) {S₁ The letter [S₂ *to be typed*] is on your desk}

1.3 ไข่ -ing participle

(32) The cat *lying* on the door step is asleep.

1.4 ไข่ -en participle

(33) Those book *scattered* over the floor are yours.

ประโยค (33) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

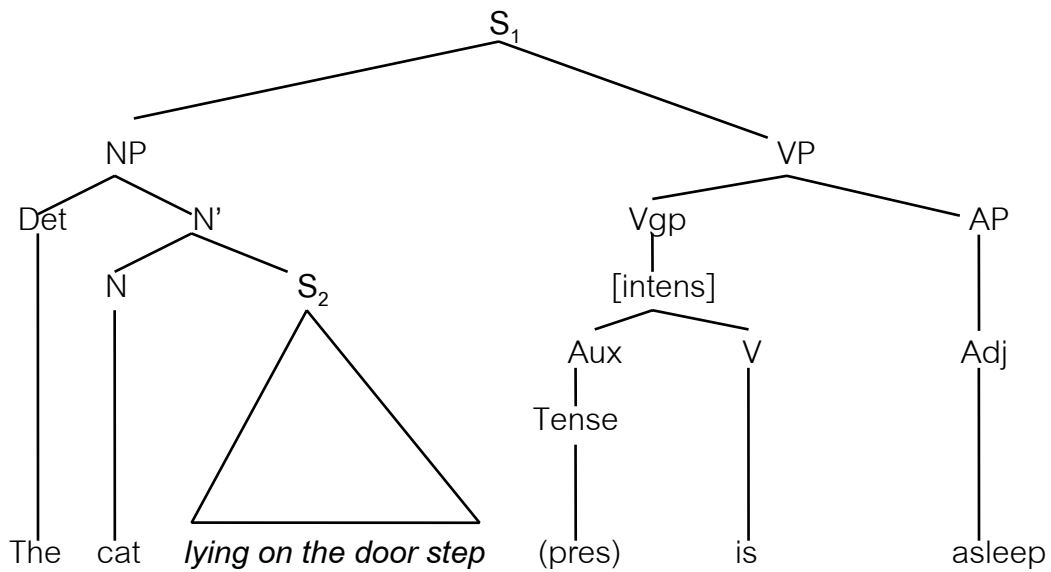


Diagram 6.19 Non-finite verb clause post-modifying noun

PRACTICE 6.3 Draw tree diagrams for the following and analyze them in terms of function.

1. I have nothing to wear.
2. The food to be cooked is in the fridge.
3. The man must have money to burn.
4. That man is standing at the checkout.
5. That man standing at the checkout has forgotten his money.
6. Those books scattered over the floor are yours.
7. The woman arrested for her murder was innocent.

8. That little girl is wearing a red dress.
9. The little girl wearing the red dress is Sally's daughter.
10. I have some money to buy something.

2. Adverbial

นอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้ว Non-finite Verb Clause สามารถทำหน้าที่ Adverbial ได้ ด้วยโดยมีรูปแบบ ดังนี้

2.1 ใช้อยู่-ing participle เช่น

(34) *Whistling cheerfully* he typed the letters.

เขียน Tree Diagram ได้ดังนี้

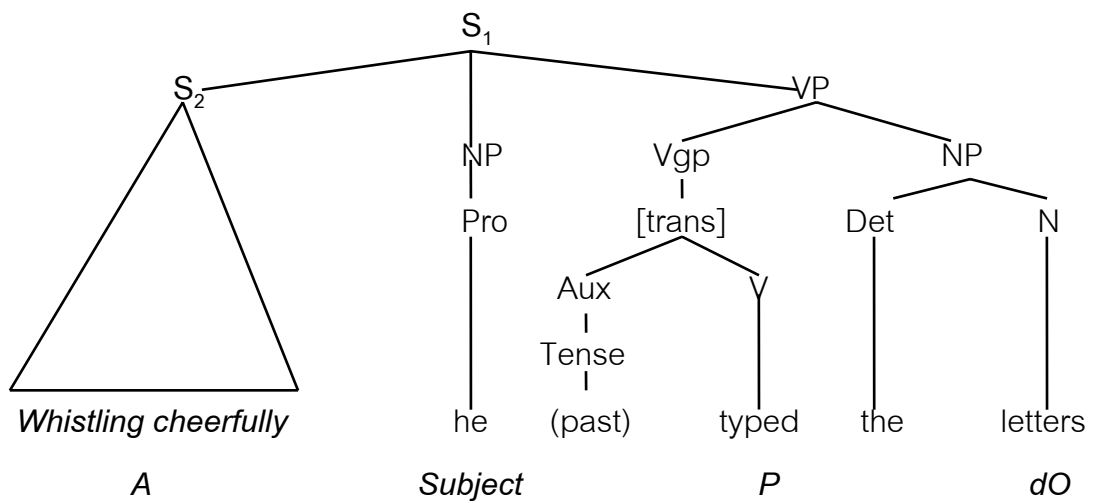


Diagram 6.20 Non-finite verb clause functioning adverbial

2.2 ใช้อยู่ to + infinitive เช่น

(35) {S₁ [S₂ [*To type the letter accurately*] he worked hard.

2.3 ใช้อยู่ -en participle เช่น

(36) {S₁ [S₂ [*Exhausted by his efforts*] he left early.

จากประโยค (34-36) จะเห็นว่า Non-finite Verb Clause ทำหน้าที่เป็นส่วนขยาย Main Verb โดยใช้รูปแบบแตกต่างกัน แต่ข้อสังเกตที่สำคัญคือ Adverbial สามารถประกอบไปได้หลายตำแหน่งในประโยค เช่นในประโยค (34-36) อาจเขียนหรือพูดได้อีกลักษณะหนึ่งคือ

(37a) He typed the letter *whistling cheerfully* .

(37b) He worked hardly *to type the letter accurately*.

(37c) He left very early *exhausted by his efforts*.

PRACTICE 6.4 Draw tree diagrams for the following and analyze in terms of function.

1. To type the letters accurately he worked hardly.
2. She might give him more letters to type.
3. Exhausted by his efforts he left early.
4. Reeling drunkenly they staggered from the pub.
5. They must have had lots to drink.

3. Subject

Non-finite Verb Clause สามารถทำหน้าที่ Subject ได้เนื่องจากมี Form เป็น Noun หรือ NP ซึ่งพิสูจน์ได้โดยนำ Pronoun ไปแทนที่ เช่น

(38) Going to the parties
It is fun.

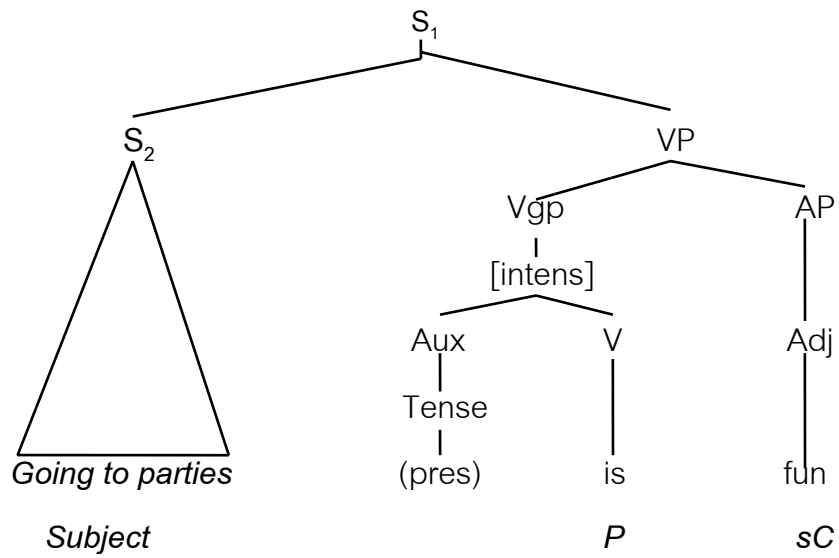


Diagram 6.21 Non-finite verb clause functioning subject

จาก Diagram 6.21 จะเห็นว่าไม่มี Subordinator แต่ในบางกรณีที่มีการใช้ *to + infinitive* อาจจะมี Subordinator ด้วยก็ได้เช่น

(39) *For Cinderella to go to the ball is impossible.*

ประโยค (39) เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

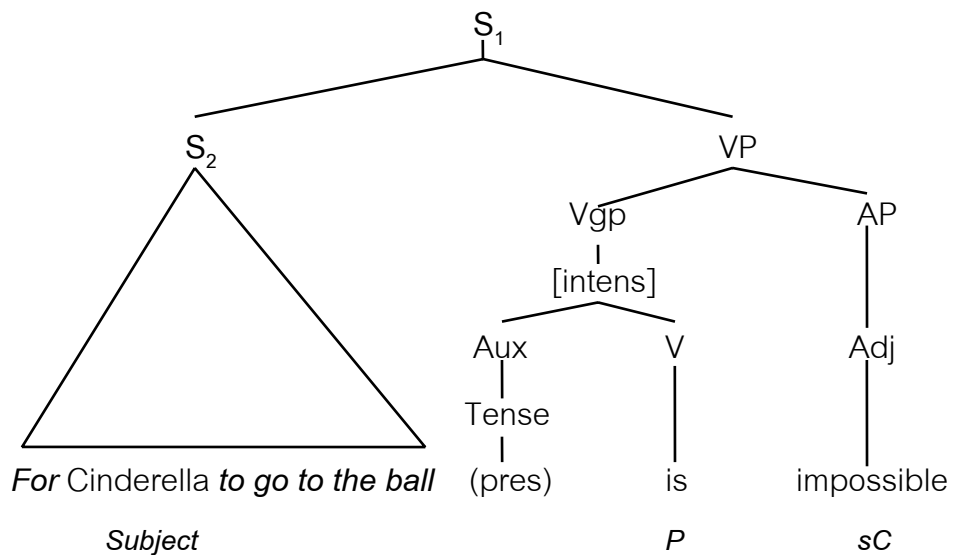


Diagram 6.22 Non-finite verb clause with subordinator

4. Direct Object

ดังที่กล่าวมาแล้วว่า Non-finite Verb Clause มี Form เหมือน Noun หรือ NP ดังนั้นจึงสามารถทำหน้าที่ Subject ของประโยคได้ ในขณะที่เดียวกันก็สามารถทำหน้าที่ Direct Object ได้เช่นเดียวกัน

(40) She wants [something. to hold the baby.]

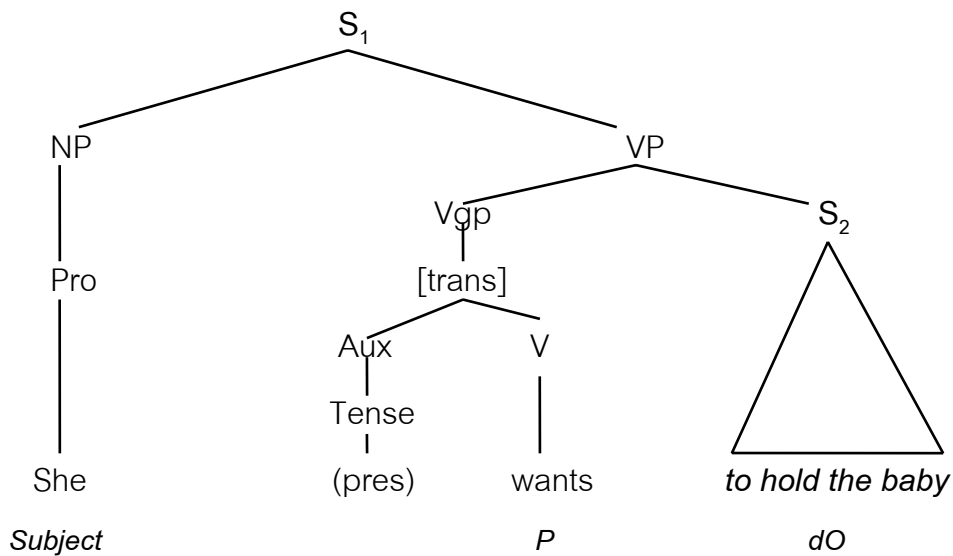


Diagram 6.23 Non-finite verb clause functioning dO

ข้อสังเกตคือ NP ที่มี Non-finite Verb Clause เป็น Subject หรือ Object จะมีลักษณะเช่นเดียวกับ Noun Clause คือ เป็นส่วนบังคับที่**ต้องมี**ในประโยค เพราะถ้า Non-finite Verb Clause ไม่มีในประโยค ก็จะทำให้ Main Clause ไม่สมบูรณ์ เช่น

(41) *She wants.*

จะเห็นว่าประโยค (41) เป็นประโยคที่ไม่สมบูรณ์ เพราะไม่มี Object มาประกอบท้าย Transitive Verb ดังนั้นจึงจำเป็นต้องนำ Object มาประกอบด้วยซึ่งอาจจะใช้ Non-finite Verb Clause ดังนี้

(42) {S₁ She wants [S₂ *him to hold the baby*] }

(43) {S₁ She made [S₂ *him hold the baby*] }

(44) {S₁ She likes [S₂ *holding the baby*] }

5. Complement of Adjective

หน้าที่สุดท้ายของ Non-finite Verb Clause ที่จะกล่าวถึงคือ ทำหน้าที่เป็น Complement of Adjective เพื่อให้ Adjective มีความหมายสมบูรณ์โดยนำมาประกอบทำ Adjective ดังนั้นจึงถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของ AP ด้วย และทำหน้าที่เป็น Object Complement (oC) เช่น

(45) {She made him sorry [to go] }
 Subject P dO oC

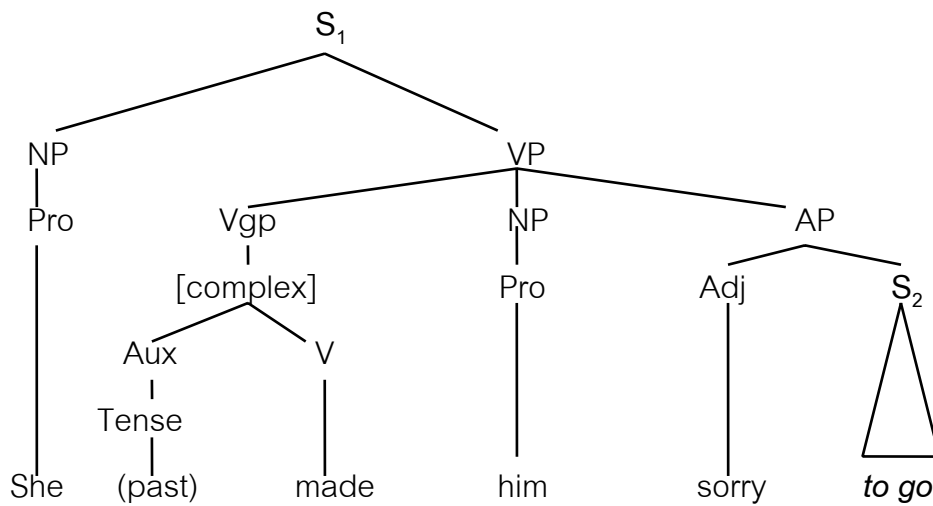


Diagram 6.24 Non-finite verb clause functioning complement of adjective

COMPOUND-COMPLEX SENTENCE

Compound-Complex Sentence หรือประโยคใจความผสมหมายถึงการนำ Independent Clauses ตั้งแต่ 2 ประโยคขึ้นไปมารวมกันโดยที่ Clause แรก จะมี Subordination ขึ้นอยู่ด้วย กล่าวง่าย ๆ คือมีทั้งประโยค compound และ complex ปนกันอยู่ เช่น

(46) I saw no one in the house which you had told me about, but I went in.

จากประโยค (46) มี ประโยคใหญ่อยู่ 2 ประโยคคือ

- I saw no one in the house which you had told me about และ
- but I went in

Sentence ที่อนแรกจะมี Subordination ซ้อนอยู่ภายในคือ *which you had told me about* ประโยคเช่นนี้จึงเรียกว่า Compound-Complex Sentence เพราะมีทั้ง Compound Sentence และ Complex Sentence อยู่ในประโยคเดียวกัน

เขียนเป็น Tree Diagram ได้ดังนี้

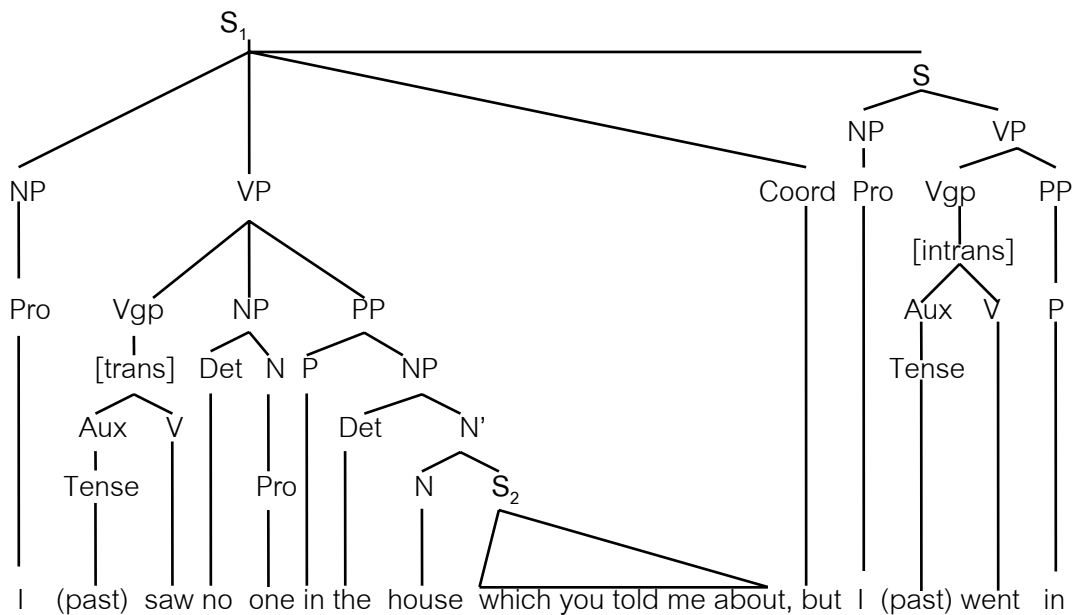


Diagram 6.25 Compound-complex sentence structure

PRACTICE 6.5

Part 1 Identify types of the sentence given.

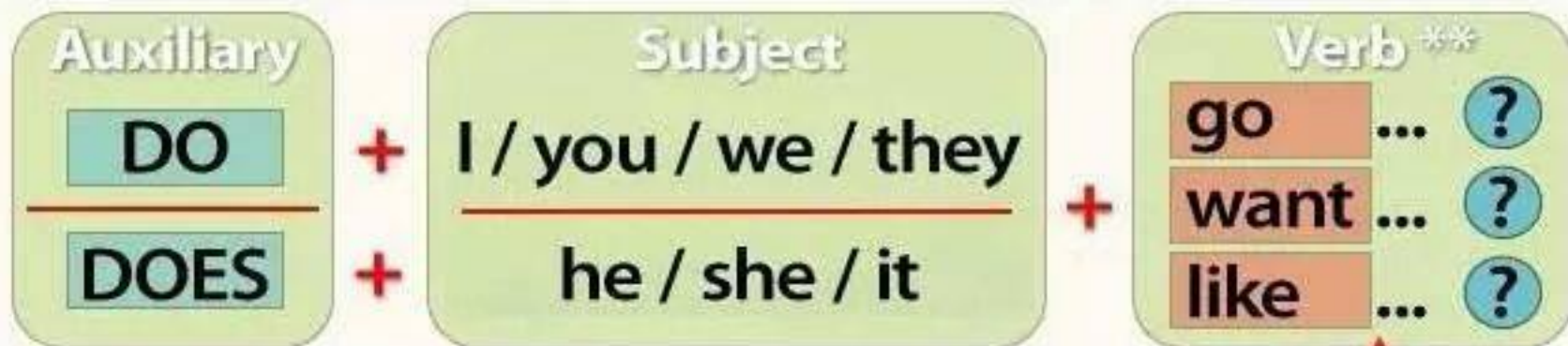
1. Small things become strong by being united among themselves.
2. Wise men love truth, whereas fools shun it.
3. The man who came here this morning is my uncle.
4. Please tell me which book you want in this shop.
5. He lost the radio which he borrowed from me, so he couldn't face with me again.
6. The dog ran across the road and the man chased it.

7. Sally is buying the new dress to wear for the party.
8. I like Jane but I hate her brother.
9. She might have been persuaded by the saleswoman.
10. Her ambition is to live a life of luxury.
11. Smoking cigarettes is a dangerous pastime.
12. Put those book on the table.
13. The books on the table are yours.
14. The waiter must have been certain that the bill was right.
15. When I was four I said I was going on the stage.

Questions with Do / Does

We use **Do** or **Does** to make a question in the simple present tense. *

* Exceptions: Questions with To Be and Modal Verbs (can, might, should etc.)



Affirmative:

You speak English.

Question:

Do you speak English?

Affirmative:

He speaks English.

Question:

Does he speak English?

** The base form of the infinitive = ~~to~~ go, ~~to~~ need, ~~to~~ speak, ~~to~~ live

Look: Third person verbs lose the final "s" in questions

What season do you have in your country?





We have three seasons: hot, rainy, and winter or you can say cool season.

(Oh! There are hot, hotter, and hottest!)

Add your experiences

What is there to see in your country?



**What tourist attractions are there in
your country?**



Where do you like to go for your vacation?

-for your holiday?
-for your days off?
-for your day off?
-on your vacation?
-during your vacation?

(ช่วงพักร้อน)



What do you like to do at night time?

-in your free time?
-on the weekend?
-at the weekend?
-over the weekend?
-during the weekend?



answer: What do you like to do....?

- I like to hang out with my friends at the park.
- Let's hang out in Pattaya.



What...is like.....?

...is like... สิ่งนั้นเป็นอย่างไร (พูดถึงคนจะแปลว่า นิสัย)

What's Bangkok like?

It's busy and crowded, but a lot of fun.

What's the southern Thailand like?

The beaches are fantastic!

(ชายหาดสวยสุด)

What's the weather like in your country?

It's hot and humid. (อากาศร้อนและชื้น)

It rains a lot in July.

<i>Tense</i>	<i>Active</i>	<i>Passive</i>
<i>present simple</i>	<i>I make a cake.</i>	<i>A cake is made [by me].</i>
<i>present continuous</i>	<i>I am making a cake.</i>	<i>A cake is being made [by me].</i>
<i>past simple</i>	<i>I made a cake.</i>	<i>A cake was made [by me].</i>
<i>past continuous</i>	<i>I was making a cake.</i>	<i>A cake was being made [by me].</i>
<i>present perfect</i>	<i>I have made a cake.</i>	<i>A cake has been made [by me].</i>
<i>pres. perf. continuous</i>	<i>I have been making a cake.</i>	<i>A cake has been being made [by me].</i>
<i>past perfect</i>	<i>I had made a cake.</i>	<i>A cake had been made [by me].</i>
<i>future simple</i>	<i>I will make a cake.</i>	<i>A cake will be made [by me].</i>
<i>future perfect</i>	<i>I will have made a cake.</i>	<i>A cake will have been made [by me].</i>