

# Grammar

## ขอบเขตเนื้อหา

๑. ประโยค (Sentence)
๒. กริยา (Tense) และที่มักใช้พูดสนทนาในงานบริการทางการแพทย์
๓. กริยาพิเศษ (Modal verbs)  
บอกความแน่นอน คำสั่งห้าม  
ความจำเป็น ภาระหน้าที่ คำแนะนำ
๔. กริยาจำใช้ติดตัว (Package verbs)
๕. ประโยคคำถาม (Questions)
  - ๕.๑ Yes-No questions
  - ๕.๒ WH questions
  - ๕.๓ Asking for clarification and more information
๖. Adjective คำศัพท์ที่ใช้บอกความรู้สึกและอาการ (Feeling and Symptom)

Is grammar important

for speaking in English?



# Grammar

## ๑. ประโยค (Sentence)

### ภาษาพูด

อาจพูดไปตามความรู้สึกนึกคิด ไม่ผูกประโยค

### ภาษาพูดปราศรัย

เป็นทางการ ต้องผูกประโยค ประกอบด้วย

**ประธาน + กริยา + กรรม**

ประธาน                      แสดงว่า ใครทำ

กริยา+กรรม                แสดงว่า ทำอะไร

- อนุประโยคอาจเพิ่มหน้าหลัง และต้องขยายประโยคหลักอย่างเป็นรูปแบบ

- การพูดปราศรัยเพื่อการสื่อสาร เน้นคุณค่าของความเรียบง่าย ชัดเจน ตรงไปตรงมา

### ทำไมเรียนไวยากรณ์ (Grammar) ก่อนพูด

๑. เป็นเครื่องช่วยเสริมให้ผู้ที่มีทักษะสื่อสารในระดับสูงสามารถสื่อสารได้ดียิ่งขึ้น

๒. เป็นเครื่องช่วยป้องกันการเกิดปรากฏการณ์ที่เรียกว่า **“Fossilization”** คือ การใช้ภาษาที่คลาดเคลื่อนจากมาตรฐาน จนไม่อาจแก้ไขได้อีกต่อไป เช่น พูดสำเนียงต่างดาว ใช้ศัพท์ผิดคำ หรือเขียนประโยคก็ไม่เคยผันรูปประโยค มัวเน้นแต่สื่อสารจนละเลยความถูกต้อง

### “Go Away – Come Back Soon”

เคยเห็นป้ายของบริษัททัวร์ภูเขาเดี่ยวแห่งหนึ่ง เขาปิดประตูหน้าร้านไว้ แล้วแขวนป้ายที่เขียนด้วยลายมือตามข้างต้นนี้ ซึ่งแปลว่า “ไปให้พ้น จะกลับมาเร็ว ๆ นี้(ในไม่ช้านี้)” แต่ที่ถูกต้องควรเขียนว่า **“Go out – Come back soon.”** หรือ **“Gone out – Come back soon.”** แปลว่า “ออกไปข้างนอกเดี๋ยวกลับมา”

๓. ช่วยให้นักศึกษาผู้ใหญ่เรียนรู้ภาษาได้เร็วและได้ผลยิ่งขึ้น โดยเฉพาะผู้มีแรงจูงใจสูง

ระบบไวยากรณ์ (Grammar) เป็นกรอบที่ช่วยให้ผู้เรียนมีหลักในการทำนายความหมาย เช่นถ้าเราอ่านประโยคนี้นว่า

**paint, green, I'm, to, house, going, the.** อาจทำให้สับสน แต่ถ้านำคำเหล่านี้มาเรียงให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ จะได้ประโยค ๓ ประโยค และมีความหมายดังนี้

**“I'm going to paint the house green.”**  
ฉันจะทาสีบ้านให้เป็นสีเขียว

**“I'm going to paint the green house.”**  
ฉันจะทาสีบ้านหลังสีเขียว

**“I'm going to paint the greenhouse.”**  
ฉันจะทาสีเรือนต้นไม้

ประโยคทั้ง ๓ ประโยค มีความหมายต่างกัน แต่ความรู้เรื่องไวยากรณ์ทำให้ผู้อ่านแยกแยะความหมายที่แตกต่างกันได้

# Grammar

## ๒. กริยา (Tense) ที่มักใช้พูดสนทนาในงานบริการทางการแพทย์

### Grammar used:

- 1. Present Simple: v.1** ใช้พูดคุยตามเหตุการณ์ในปัจจุบันโดยทั่วไป มีคำบอกเวลาเช่น:  
“today”, “now”
- 2. Past Simple: v.2** ใช้เมื่อต้องการบอกอาการที่เกิดขึ้นและสิ้นสุดแล้วในอดีต มีคำบอกเวลาเช่น:  
“yesterday”, “last week”, “last month”, “two days ago”, “a couple days ago”
- 3. Present Perfect: have + v.3 และ Present Perfect Continuous: have been + v.ing**  
ใช้เมื่อต้องการบอกอาการที่เป็นมาตั้งแต่ในอดีต และเป็นต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน มีคำบอกเวลาเช่น:  
“since yesterday”, “since Monday”, “for three days”, “for a week”
- 4. Past Continuous: was, were + v.ing** ใช้เพื่อบอกว่าอาการนั้นเกิดขึ้นซ้ำ ๆ เป็นประจำในอดีต มักมีคำบอกเวลาเช่น: “for ten days (in the past)” “two times a day (in the past)”
- 5. Future: will + v.1** ใช้เพื่อบอกเรื่องที่จะทำในอนาคต มักมีคำบอกเวลาเช่น:  
“tomorrow”, “next week”, “next month”
- 6. Present Continuous: is, am, are + going to = will**  
ใช้เพื่อบอกเรื่องที่จะทำในเวลาอันใกล้นี้ มักมีคำว่า: “now, next, then.”

# Grammar

๓. กริยาพิเศษ (**Modal verbs**) บอกความแน่นอน คำสั่งห้าม ความจำเป็น ภาระหน้าที่ คำแนะนำ

## MUST

ความหมาย:

๑. จำต้อง: **I must ask you to retract your words.** ผมจำต้องขอให้คุณถอนคำพูดของคุณ

๒. น่าจะ : **He must be mad.** เขาน่าจะเป็นบ้าเสียแล้ว

๓. เป็นอันขาด: **You must not go.** เธอไปไม่ได้(เธออย่าไป)เป็นอันขาด

คำเหมือน: **must = have to = have got to = has to = has got to**

รูปประโยค: **must + V.<sub>1</sub> : They must go.** พวกเขาจำต้องไป

การใช้ในรูปแบบต่างๆ:

แสดงความรู้สึก (**Feeling**): เป็นเรื่องที่จำเป็นอย่างยิ่ง

**Ex: You must exercise.**

คุณต้องออกกำลังกาย (เพราะหมอเห็นว่าสุขภาพไม่แข็งแรงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องออกกำลังกาย)

แสดงสถานการณ์ (**Situation**): เห็นว่าจำเป็นต้องทำ

**Ex: I have to exercise.**

ผมต้องออกกำลังกาย (เพราะหมอบอกและผมเห็นคล้ายตามว่าต้องทำ)

# Grammar

๓. กริยาพิเศษ (**Modal verbs**) บอกความแน่นอน คำสั่งห้าม ความจำเป็น ภาระหน้าที่ คำแนะนำ

## SHOULD / OUGHT TO

ความหมาย = ควร, ควรจะ

รูปประโยค: **should / ought to + v.1**

การใช้ในรูปแบบต่าง ๆ:

๑. **should** และ **ought to** มีความหมายเหมือนกัน แต่ **ought to** หนักแน่นกว่าเล็กน้อย และมักพบการใช้ **should** มากกว่า

บอกเล่า: **You should see the doctor.**  
**You ought to see the doctor.**

คุณควรไปหาหมอนะ

คำถาม: **Should I ask him?**

**Ought I to ask him?**

ฉันควรถามเขาไหม?

ปฏิเสธ/รูปย่อ: **You should not (shouldn't) stay up late.**

**You ought not to(oughtn't to) stay up late.**

คุณไม่ควรอยู่ดึก

ความหมายเป็นปัจจุบัน: **His clothes are dirty.**

**He should/ought to wash them.**

เสื้อผ้าของเขาสกปรก เขาควรซัก

ความหมายเป็นอนาคต: **That report should be ready by tomorrow.**

รายงานเรื่องนั้นควรเสร็จเรียบร้อยภายในวันพรุ่งนี้

# Grammar

## ๓. กริยาพิเศษ (**Modal verbs**) บอกความแน่นอน คำสั่งห้าม ความจำเป็น ภาระหน้าที่ คำแนะ

๒. เพื่อให้คำแนะนำ (**Advice**) และความเห็น (**Opinion**) มักใช้ **should** กับคำพูดว่า: **I think / I don't think... . Do you think.....?**

**Ex: Bob: The restaurant is 6 blocks away. ภัตตาคารอยู่ห่างออกไปอีก 6 ช่วงตึกนะ**

**Should we walk or take a taxi? เราควรจะเดินหรือขึ้นรถแท็กซี่ดี?**

**Tom: I think we should walk. There was an accident on the highway.**

ผมว่าเราควรเดินไปนะ มีอุบัติเหตุบนทางหลวงสายนี้มาแล้ว

๓. เพื่อแสดงการคาดหวัง (**Expectation**) ในเรื่องที่จะเกิดขึ้นในอนาคต:

**Ex : She's been studying hard for the exam, so she should/ought to pass.**

๔. เห็นว่าเรื่องที่เกิดขึ้นไม่ถูกต้อง (**not right**) และไม่เป็นที่คาดหวังไว้ (**not expected**):

**Ex : Those boys shouldn't be playing football right now.**

**They should be in school. เด็กพวกนั้นไม่ควรออกมาเล่นฟุตบอลตอนนี้ ควรอยู่ในโรงเรียนนะ**

๕. เพื่อพูดถึงเรื่องที่เป็นหน้าที่ที่ควรทำ (ไม่ทำไม่ได้):

**Ex : Bob should/ought to read the books tonight because he will have the test tomorrow.**

บ๊อบควรอ่านหนังสือคืนนี้ เพราะเขาจะมีสอบพรุ่งนี้แล้ว

๖. เพื่อพูดถึงความสำคัญของเรื่องนั้น ๆ ว่าเหมาะสมหรือไม่เหมาะสมที่จะทำ:

**Ex : You shouldn't smoke in a hospital. คุณไม่ควรสูบบุหรี่ในโรงพยาบาล**

**You oughtn't to talk very loud; they are taking an English listening test.**

คุณไม่ควรคุยกันเสียงดัง ๆ นะเพราะเขากำลังสอบฟังภาษาอังกฤษกันอยู่

**You should use in the smaller room for meeting because there are just four in your group.**

คุณควรใช้ห้องเล็กกว่านี้สำหรับประชุมนะ เพราะในกลุ่มคุณมีแค่ ๔ คนเท่านั้น

# Grammar

## ๔. กริยาจำใช้ติดตัว (Package verbs)

แนวคิด:

Making words that is easy and quick to generate is also easy to remember – the more casual and unedited, the more “mind ready” it is.

แต่งคำที่ง่าย ๆ และผลิตได้เร็ว

ก็ทำให้จำง่ายด้วย

ยังเป็นกันเองและไม่ผ่านการขัดเกลา

ก็ยิ่ง “พร้อมสำหรับสมอง” มากขึ้นเท่านั้น

### Words focus:

**go** ไป ไปทำกิจกรรมที่จำเป็น ดำเนินอยู่ เข้าได้พอดี ฯลฯ

**do** ทำ ดูแลหรือให้บริการ ทำเสร็จ แก้ปัญหา แสดง ฯลฯ

**have** มี เป็นโรค... รับ ได้ เอา รับประทาน ดื่ม/เสพ ฯลฯ

**There is + I... .** มี

**There are + II... .** มี

**want** ต้องการ: I want you to wait for me.

**need** ต้องการ: I need you to help me.

**is, am ,are** เป็น อยู่ คือ: It's good.

**will** จะ: I will tell you later.

**is, am, are going to** จะ: I'm going to go now.

**give** ให้: I will give information about... .

**get** ได้, ไปถึง, รับ: You will get that.

**take** เอาไป หยิบ จับ รับประทาน กินเวลา เลือก ฯลฯ

**Take charge.** = เข้าควบคุม

**Take it easy.** = ทำตามสบาย

**can** สามารถ, ได้: You can do it. You can go now.

**must, have to** ต้อง: I have to go now. You must stop.

**should** ควรจะ: You should go now.

**I can't understand you.** = Say again. Speak slowly again.

# Grammar

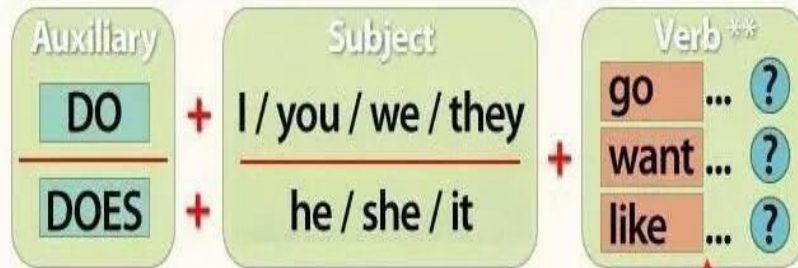
## ๕. ประโยคคำถาม (Questions)

### ๕.๑ Yes-No questions

## Questions with Do / Does



We use **Do** or **Does** to make a question in the simple present tense. \* Exceptions: Questions with To Be and Modal Verbs (can, might, should etc.)



Affirmative: You speak English.  
Question: **Do** you speak English?  
Affirmative: He speaks English.  
Question: **Does** he speak English?

\*\* The base form of the infinitive = ~~to~~ go, ~~to~~ need, ~~to~~ speak, ~~to~~ live  
Look: Third person verbs lose the final "s" in questions

### ๕.๒ WH questions

WH questions มี ๙ คำ ดังนี้

- What** อะไร ใช้ถามเกี่ยวกับสิ่งของ ชื่อ อาชีพ ฯลฯ  
What is your name? What are you? What is your address?
- Where** ที่ไหน ใช้ถามเกี่ยวกับสถานที่  
Where is your home? Where are you from?
- When** เมื่อไร ใช้ถามเกี่ยวกับเวลา  
When was it? When do you go? When did you eat it?
- Why** ทำไม ใช้ถามเพื่อต้องการทราบเหตุผล  
Why do you like it? Why did you do it?
- Who** ใคร ใช้ถามเพื่อต้องการทราบข้อมูลบุคคล  
Who is your wife? Who did you talk to?
- Whose** ของใคร ใช้ถามหาเจ้าของ  
Whose bag is it?
- Whom** แก่ใคร ใช้ถามเพื่อต้องการทราบถึงบุคคล ซึ่งทำหน้าที่กรรมในรูปประโยค ในปัจจุบันจะใช้ **who** เป็นส่วนใหญ่แทน  
With whom do you come?
- Which** อันไหน ใช้ถามเพื่อให้เลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง  
Which one do you like?
- How** อย่างไร ใช้ถามเกี่ยวกับ ลักษณะ อายุ อาการ สุขภาพ ฯลฯ  
How are you? How do feel today?



# Test: Ss to see how to create questions.

Choose the best answer.

1. A: Would you like to have some oranges?

B: .....

- a. Yes, please.
- b. No. Thank you.
- c. Here you are.
- d. Yes, that's sounds great.

2. Which adjective does not define tastes?

- a. Sweet
- b. Sour
- c. Favorite
- d. Bitter

3. Which choice means "tasting like cream"?

- a. Creamy
- b. Cremation
- c. Creamery
- d. Creaming

4. A: ..... B: Yes, of course. Here you are.

- a. May I have a kilogram of mangos, please?
- b. Do you sell mangos in kilos?
- c. I'd like to know something about the fruits sold here.
- d. Would you like some mango?

5. A: Can I have 2 kilos of apples, please? B: Pardon! .....

A: 2 kilos of apples, please.

- a. Can you spell that, please?
- b. We don't have apple.
- c. Can you say that again?
- d. It's over there.

6. Which expression is different from the others?

- a. Excuse me.
- b. Sorry to hear that.
- c. Sorry to bother you.
- d. I'm sorry for interrupting.

7. "Can you say that again, please?"

Which expression gives the same meaning?

- a. Would you repeat that again, please?
- b. Can you spell that, please?
- c. Could go over that again?
- d. I wonder if you could say that in a different way.

8. A: Can you give me 2 pounds of carrots, please?

B: .....

- a. Okay. Here you are.
- b. Is that all?
- c. Thanks a lot.
- d. No, thanks anyway.

9. A: Does your brother like eating vegetables?

B: ..... My brother likes broccoli and carrots.

- a. Yes, he does.
- b. No, he doesn't.
- c. No, I don't know.
- d. No, thank you.

10. A: ..... is your bedroom?

B: It is 12 square meters.

- a. How far
- b. How often
- c. How many
- d. How big

-----

# Grammar

## ๕.๓ Asking for repetition, clarification and more information

### Asking for repetition: ถามเพื่อต้องการให้พูดซ้ำอีกครั้ง

Pardon?

Say again?

Can you say that again please?

Sorry, I didn't catch that.

I'm sorry. Would you mind repeating that?

What was that last word?

Sorry, what was that?

Could we come back to that?

Could you explain that again, please?

Could you repeat it again, please?

I'm sorry. Could you repeat what you said about... ?

### Asking for clarification and more information:

ถามเพื่อความกระจ่างในกรณีที่ฟังไม่ทัน หรือไม่เข้าใจ

I don't see what you mean.

I'm not sure what you mean.

I'm not sure what you mean by that.

I didn't understand the bit about the .....

I didn't understand what you said about....

I'd like to ask you about.... .

I'm sorry. I didn't catch what you said about...

Sorry, but I'm not quite clear on....

Sorry, I don't quite follow.

Let me just make sure - your point is that ...

If I have understood you correctly, your point is that...

So you're telling me that .....

So what you're saying is that .....

So you mean that .....

Are you saying that .....

Am I correct in assuming that .....

Do you mean that.....?

Could you be more specific about .....

Could you expand a little bit on what you said about.....?

Could you give an example of .....

Could you explain in more detail.....?

Could you explain what you mean by....?

What does it mean?

What did you mean when you said .....

# Grammar

## ๖. Adjective คำศัพท์ที่ใช้บอกความรู้สึกและอาการ (Feeling and Symptom)

ความหมาย: คำคุณศัพท์ เป็นคำที่ใช้บอกความคิดเห็น (Opinion) ความรู้สึก/อาการ (Feeling/Symptom) ขนาด (Size) อายุ (Age) รูปร่าง (Shape) สี (Color) เป็นต้น

รูปประโยค: ประธาน + is, am, are + Adj.

การใช้แบบต่าง ๆ:

**Opinion: You are beautiful.**

**Feeling/Symptom: I am..... . I feel .....**

**I am happy. I feel sick.**

**afraid** (กลัว)

**chilly** (หนาวสั่น)

**dizzy** (รู้สึกเวียนหัว)

**excited** (รู้สึกตื่นเต้น)

**scared** (รู้สึกหวาดกลัว)

**amazed** (รู้สึกประหลาดใจ)

**confused** (รู้สึกสับสน)

**discouraged** (หมดกำลังใจ)

**frustrated** (รู้สึกอึดอัดคับข้องใจ, ไม่สมหวัง, ล้มเหลว, หมดประตุ, ท้อแท้ใจ)

**tired** (รู้สึกเหน็ดเหนื่อย)

**bored** (รู้สึกเบื่อหน่าย)

**disappointed** (รู้สึกผิดหวัง)

**embarrassed** (รู้สึกขวยเขิน)

**Size: It is big.**

**Age: He is young.**

**Shape: It's round. It is square.**

**Color: It's red.**